



Cl. 4955b  
1995

T. 11554

ஆதித்யாச்சாரியார்.

வீகராஹாராதவண.

இஃத,

தீர்ச்சிபிசைவஸம்மஜத்தீல்

கடாநு (19) ஐப்பதிமீ பிரபலிக்கப்பட்டது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரயதனுருகமை கொள்கிருகரியது  
வழிகாத்தனதடி. குழியடுகுகரிடம்  
கடாநு (19) ஐப்பதிமீ அருளினன்மிகுகொண்டது  
வழியினாபயவ வலிய வழுறையிறையே

திருச்சிற்றம்பலம்.

PRINTED AT THE A. L. V. PRESS

POPHAM'S BROADWAY

MADRAS.

1883.

(All rights Reserved.)



சிவமயம்.

## ஸ்ரீவைதிகவாரணயநம:

விசுவானாதனை.

ஞாங்கோந்து நளிநமலர்க்கரக்  
காங்கயற்குமுன் றோன்றுங்கரிமுகன்  
வீங்குபாவயின் கெடுத்தாட்கொள்வான்  
ஒங்கவென்றலை யூழலோப்பாதமே.

அட்டயகை வமவுடையான் பூமணம்போன்  
தகல்வரியா னப்பாழக் கப்பாலாழன்  
கட்டவிழ் கூவினமாலச் செல்வனன்ருக்  
கனயவலதும் பிரிபழியா மரபன்குற்றை  
யட்டவனோச் சொற்புத்தா லுள்ளத்தாலு  
மடிபணியோ னம்பிகா நாதன்பெற்ற  
கிட்டனெவன் சுந்தரப் பேரெந்தையாவான்  
சேய்யெஞ் சென்னிமிலச சேர்த்து வாழ்வாம்.

சபையார்கோ !

இன்று ஒரு பெரிய விஷயத்தைப் பற்றிப்பேச என் னுமி  
றோம். அவ்விஷயத்தை கினைக்குந்தோறும் அதின் பெ  
யும் அவையெடுத்தாள் வதிலெமக்குள்ள அற்பவல்லமைபு  
எம்மனதில்தோன்றி அச்சத்தையே மேலுமேலும்வினாக்கி  
றன. பெரியவர்களாய் உங்கள்னு னன்னிதான விசேஷ  
தாலும் உறையுணர்விடந்த ஒருவனின் இருவருளாலும் எம்ம  
லியன்றமட்டில் கம்பீரமாய் பிரஸங்கிக்க யத்தனிக்கிறோம்.  
இப்பிரசங்க அருமையையாரோனுமரியாட்டில் அவர்கள்  
விஷயத்தை எடுத்தாள்வதில் எமக்குசக்திபோதாதென்.  
தபிக்க வேண்டியதேயொழியஇவ்விஷயத்துக்கேஜ்ஜி.

கற்பிக்கக்கூடாது. ஏதேனும் தெரியாவிடில்தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய முறையுடன் தெரிந்துகொள்ளலாம். இன்றேல் ஸ்வயமாக நோடஸ் போட்டுக்கொண்டுஎங்கேனும் பிரஸங்கம் செய்யலாம். பிரஸங்கம் முடிவுபெறும்வரையில் எவ்விதச் சந்தடியும் செய்யாவண்ணம் பிரார்த்திக்கிறோம்.

விக்ரஹ ஆராதனம் செய்வதுபிசகோ அல்லது நியாயமோ என்பதைஇன்றுசொல்லப்போகிறோம். விக்ரஹ ஆராதனமென்பது உலகத்தில் என்னபொருளில் ஸாதாரணமாய் வழங்குகிறதென்றுபார்க்கும்போது, பிரதிவிசம்பந்தமான ஒருபதார்த்தத்தால், அதாவது, கல், மண், மரம், முதலியவற்றால் அமைந்த ஒருவத்தை ஸர்வலோக நமஸ்கிருதனான கடவுளாக எண்ணி ஆரதிப்பது என்றுபுலப்படுகிறது; அப்படிச் செய்யுமா ராதனம் நியாயமா? அல்லது அநியாயமா? என்று விசாரிக்கவேண்டுமோது தொடங்குகின்றோம்.

விக்ரஹம் என்னும் ஸம்ஸ்கிருத பதத்துக்கு பிரித்தல் என்று அர்த்தம். வியாகர்ணத்திலுள்ள, விக்ரஹம், ஸமாஸம், முதலியபாருபரிக ளறிந்தோர்க்கு இது நன்றாய் விளங்கும். அல்லாமலும் நேசவிக்ரஹம், ஸந்தி விக்ரஹம், என்பனவாதி உலகவழக்கங்க ளறிந்தோர்க்கும் இவ்வுண்மை தெரியாமற் போகாது. பிரித்தல் என்றால் ஒன்றினின்றும் மற்றொன்றை வேறுபடுத்தல், அல்லது வேறுபடக்கூறல் என்றேபொருள். ஆதலாலிங்கு, எதினின்றும் எதைப்பிரித்தல், யார்பிரித்தல், என்பிரித்தல், எப்படிப்பிரித்தல் என்பனவாதிபலகேள்விகளாகப் பிறக்கின்றன. நமதுவிரோதிகளோ, உண்மையான கடவுளைத்தமது அக்ஞான விசேஷத்தால், கல்லாகவும், மண்ணாகவும் எண்ணி, அக்ஞானிகள் பிரித்துச்செய்யும் ஆராதனமே, விக்ரஹ ஆராதனமென்பார்கள். இப்படிச்சொல்வது ஏலாது! ஏன்? கல்லாகவும், மண்ணாகவும், கடவுளை, இவர்கள் அக்ஞானி என்று கொண்டிருப்போர் ஆரதிப்பது உண்மையானால்,

ஊரிலுள்ள எல்லாப்போம்மைகளுக்கும் ஆராதனம் வேண்டும், எல்லா உருவங்களுக்கும் ஆராதனமில்லாது ஒரோமாதிரியான உருவங்களிலேயே ஆராதனம் நடந்துவருவதால் செய்யுமா ராதனம் கல்லூர்க்கேனும், மண்ணுக்கேனும், கட்டைக்கேனும் அன்னிய உருவங்களுக்கேனும் இல்லையென்பது என்பதும். இந்தப்ரத்யேகமான உருவங்களை மட்டும் உணங்குவதேன்? பிற யற்றை ஒழிப்பதேன்? என விசாரிப்பதே உண்மையை அறிவிப்பதால் அதையோசிப்போம். இந்த உருவம் யாருடையது என்றும் வினாவே வெளிப்படலால் அதை வியவுதரிப்பது அவசியமாயிற்று. இந்த உருவம், “வேறுவேறுருடும், வேறுவேறுபடுகையும், மாறுமாறுபடுகியல்பினதாகி, ஏறுடையிசனிப்பவடிகையையுய்யச், உறுடைமங்கையும் தாழும் வந்தருளி” எனப் பெரியவர்களால் துதிக்கப்பெற்ற பிரமாணத்தால், அந்த அந்த அன்மாக்கட்டு, அவரவரது பக்குவத்தக்குத்தகுத்தபடி அனுகரணம் செய்ய, அவரவர் நினைத்த உருவோடும், தம்மைவிட்டுப் போதும் பிரியாத பெற்றியையுடையதயவேமாகிய உலகமாதாவுடனும், தம்காலின்சீழ் ஒதங்கின்று சேடகம் செய்யும் தர்மமேமாகிய இடபவாகன டுடராய், பரமஸ்காட்டும் திருக்கோலமேஇது வென நன்றும் விளங்குகின்றது. ஆகவே நாம் செய்யுமா ராதனம், பரமகருணாசாலியான கடவுளது திருவுருக்கென்றே ஏற்படுகின்றது, ஆகவே விக்ரக ராதன மென்பது, உண்மையில் கடவுளது உருவத்திற்கு மேனியை அவரது அறிதற்கரியதன்மையினின்றும் வேறுபடுத்தி, நாம், மோகிதன்பத்தை மூன்னிட்டு ஆரதிப்பது என்று வெளியாகின்றது.

அருவத் திருமேனியோ, இத்தன்மையதென நினைக்கட. சொல்லவும் அரியதாய் “சொற்பதங் கடந்த தொல்லென” உள்ளத்துணர்ச்சியிற் கொள்ளவும்படா அன், கண்முதற்புறம் காட்சியுமில்லான்” என்று புகழப்பெற்ற பரமஸ்கேந்திரனும் ஓர்கோலமாதலால் ஆராதனத்துக்கு அஸாத்யமாகிய பற்றியும்; அருவமும் உருவம்போலவே பரமஸ்கேந்திரனாக

ஒரு திருமேனியென்றும், பாமன் “சிவனுருவருவுமல்லன்” என்றுதிதிபெரும்பழம் பொருளென்றும், காணப்படுவதபற்றியும்; உருவமே நமக்கெல்லாம் நன்றாயுணர்ந்தா ராதிக்க ஸாதனமாவதாலும்; உருவாராதனமே ஆராதனத்துள் நமக்கு சிலாக்கியமாகின்றது. அந்த உருவத்தைமனதாலெண்ணி தியானிக்கக்கூடாதோளனில், அது அஸாத்தியமென்று யாவருமே ஒப்புக்கொள்வார்கள். அதாவது, மனதோ நிம்மத்துக்கு நிமிஷம் மாறிக்கொண்டும் துண்ணியதாய் மிருப்பதால் எப்போதும் ஒருபாங்காகவே இங்கக்கூடிய பிரதிவிஸம்பந்தபதார்த்தால் செய்து வணங்குவதே சுலபமாகும். பிரதிவிஸம்பந்த பதார்த்தத்தால் செய்யும் வணக்கத்துக்குத் தோஷம்சொல்லி வருபவர், மனதை எவ்வடியத்தில் சிலாக்கியமெனகாட்டுவார்? மனதும்ஐடம், பிரதிவியும்ஐடம்; மனதும் மாறுதலுடையது. பிரதிவியும் மாறுதலுடையது, செய்யும் ஆராதனத்தால் ஸுகமடைவதுமனதும்ல்ல, பிரதிவியும்ல்ல. இவற்றிற் கப்பாபட்ட ஆன்மாதான். அல்லாமலும் மனதாழ்மம், பிரதிவிஸம்பந்த பூசுதேகம்அங்கிய உருவத்தைத்தானே எண்ணவேண்டும். அப்படியிருக்க வித்திறாராதனம் கூடாதென்று எப்படிச்சொல்லலாம்.

கடவுளுக்கு ரூபமே கிடையாது; அரூபமேதான் என்று சிறித்தவர்களும், மகமதியர்களும், பிரம்மஸமாஜத்தாரும், வேதீஸ்வரமஐத்தாரும், நேற்று தான்றோன்றித் தம்பிரானும் சினம்பித்தன் பேச்சுசாதாரியத்தால் பலரையும்மயக்கி வசப்படுத்தும் பிரபுவின் அடியாராகிய “ஸமரஸஸமாஜத்தாரும்” சொல்லுவார்கள்.

கடவுள்ரூபத்தைத்தான் சொந்தமாச உடையவொன்றுயாழ் சொல்லவில்லையாகையால் அவர்களதுவழக்குவெற்றிபெறுத. ஸுத்திறார்த்தமே ரூபம், அரூபம் இவற்றைக் கொள்வதாகும், நமதுகொள்கை. அம்மட்டில் கூட மேற்படியோர்க்கொழுது செய்யாவிடில் பின்வரும் விஷயத்துக்குப்ப

ரிஹாரம் சொல்லவேண்டிவரும். கிறிஸ்தவர்களது, அபத்தக்  
 களஞ்சியமா யேற்பட்டு அவிசேஷம்கிடைந்த சவிசேஷமெ  
 ன்னும் புத்தகத்தில் சிலுவையின் தொங்கின கிறிஸ்துமறுபடி  
 உயிர்பெற்று கடவுளது வலதுதுடையி லுட்கார் திருப்பதாக  
 வும், மோசேஎன்னும் அன்னசுட்ட வீட்டில் கன்னமிட்ட  
 மறுபாதகனுக்குத் தன்சொந்தகையால் கடவுள் பத்துக்  
 கட்டளைகளையும் எழுதித்தந்ததாகவும், கடவுள் சென்னாமலை  
 யிலுட்கார்த்திருப்பதாகவும், சொல்லியிருப்பதால், ரூபமேகி  
 டையாதென்று கிறிஸ்தவர்கள் சொல்லும் பெச்சு பொய்ப்பே  
 ச்சும் புனைசுருட்டிமரகவேழுதுகின்றது. மேல், மகமதியர்களது  
 வேதமாகிய கோரான் எப்படிவந்ததென்றால் மசூதுவுக்கு ரு  
 ஷாவில் கடவுளே கொடுத்ததாகவும், அப்போதவனுடன்றேர  
 நேரப்பேசினதாகவும், சொல்லியிருக்கிறது; அல்லாமல் பிரதமஸ்  
 ரிஷ்வியின்போது கையால் மண்டிப்பிடித்ததாகவும், மற்  
 றும் உள்ள விபரங்கள் வெளிப்பட்டுக் கடவுளுக்கு ரூப முள  
 டென்றும்வற்படும், பிச்சு, ஸமாஹு, வேதஸமாஹு, ஸமரஸமாஹு  
 ட்ரபுகளைக்கொக்கி, தியானம்பண்ணும்படிச் சொன்ன இடத்தில்  
 ... கருவியால் ... மீட்டி ... டிஸ்க் ... டிஸ்க் ... டிஸ்க் ...  
 டிஸ்க் ... டிஸ்க் ... டிஸ்க் ... டிஸ்க் ... டிஸ்க் ...  
 என்னும் ஸ்ரீ கைவல்லு உபநிடதத்தின்படியே ரூபத்தையே  
 தியானிக்கச் சொல்லியிருக்கிறதே எனில், குறுணிபதக்காய்  
 விதிப்பார்கள். மேல், ஸமரஸஸமாஹு என்னும் டிஸ்க் கொ  
 ண்டதால், நன்மை, பின்மை, புண்யம், பாவம் என்பவற்றை  
 ஒரேமாதிரியாய் என்னாவதுடன் ஆன்மாவை அநித்யமான  
 தென்று சொல்லும் பெளத்தமும், நித்யமென்று சொல்லும்  
 சூத்மாவாதமும் ஒன்றேயெனக் கொள்ளும் புன்மதவாதிக  
 ளோடு நாம் பேசுவதும் கூடாதாகையால் அவர்கள் நிமித்தம்  
 விரித்தெழுதாமல் விட்டு விட்டேம். இதுகாறும்யாம்புதல்  
 ந்துள பிரசங்க விசேஷத்தால் கடவுள், ஆன்மாக்கள்நிமித்தம்  
 கொள்ளும் ரூபம்மகக்கு ஆராதிக்க அதிஸூலபமாதலால்  
 தைபிருதிவியின் நாமரூபவிசாரங்களில் ஏதாவதென்ற



மைத்து ஆராதிப்பது அவசியந்தான். இனி, இதை, முறையே, சுருதி, யுத்தி, அனுபவமென்னும் மூவாற்றானும் கீழ்பெறச்செய்வோம்.

சுருதி, யுத்தி, அனுபவங்களால் வியவற்றரிப்பானேனெனில், இவற்றைத்தவிர ஒருவிஷயத்தைஸ்தாபிக்க, வேறு இடமில்லை. இம்மூன்றில் ஒன்றற்கேனும் விரோதமுண்டாகும் பகஷத்தில் எடுத்துக்கொண்டவிஷயம் வேறொன்றுக்குப் பூர்வபகஷமாய்விடும். பூர்வபகஷமென்றால், கீழ்ப்படியென்று கருத்தது.

சுருதியென்பது பரமகருணாசாலியான கடவுளால், ஆன்மாக்களாகிய வியாதிஸ்தர்களுக்கு அருளப்பட்ட பதப்பரிஹாரங்களாம்; வேதம் நான்குமே இதன் கீழடங்கு மென்றாலும், கடவுளே வேதபாஷ்யமாக உரைத்த ஆகமங்களும் ஐகதுத்தாரணர்த்தம் அவதரித்த சீமான்களாகிய பரமாசார்யர்களுரைத்த திவ்வியவாக்குகளான தேவார, திருவாசகங்களும் உலகிலுள்ள பலமதஸ்தர்களாலும் புகழ்ந்துரைக்கப்பெற்று, எம்மதத்தவரிடத்தும், எச்சாநியாரிடத்தும் கொண்டகருணைபு அவதாரமென்னும் வண்ணம் விளங்கிய சைவரத்தினங்களாகிய பட்டணத்தார் முதலிய பெரியோரின் திருவாக்குகளும் மனு முதலியோர் செய்துள்ள ஸ்மருதிகளும், வியாஸமுதலிய தவச்சிஸோஷ்டர்கள் செய்தருளிய வேதவிரோதநிலல்லாத புராண வாக்யங்களும், சுருதியென்பதின் கீழ்சேர்த்து மொத்தத்தில் மேற்கோளென்று பெயர்சொல்லுவோம். மேற்கோளென்றால், மேலான, அல்லது மேலான உட்கருணையுடைய, கொள்கை, அபிமதம் எனப்பொருள்.

யுத்தியென்பது உயர்ந்தோரதுஸம்மதத்துக்கடங்கியும், உள் ள்கை நெல்லிக்கனிபோல்விளங்கியும், பசுமரத்தடித்தாணிபால்கேட்போர்மனதில் வேகமாய்ப்பாய நின்றும்உள்ளது.

அனுபவம் என்பது, நெடுநாளாக நல்லவர்களென்றும், யோர்களுன்றும் எல்லாராலும் புகழப்பெற்றவர்களால் திவந்ததும், வருவதும் அநுபனவக்கம் என்பதே. மருந்

தின் உன்மையை அறிய வைத்யபுத்தகத்தின் அறமறியும், வியாதி நீங்கினோரது அறபயமும், மருந்தின் தன்மையின்னது வியாதின் தன்மையின்னது ஆதலாலிம்மருந்து இந்தவியாதியை நீக்கும் என்று காட்டக்கூடிய நியாயமும் அவசியமாவதுபோல் விக்ரஹ ஞ்ராதனைக்கும், சுருதி, யுக்தி, அனுபவம், அபாயமாயிற்று. ஆதலாலினி அப்படியே கிரமமாய்விசாரிப்போம்.

1. மேற்கோள்—1. சுருதி.

1. பஸமஜாபால உபநிடதத்தில், “அஹ் ஸர்வஸ்ய விஸ்யஸ்ய ஸாஸா சந்திராஸூக் துஹிஸ்யஸிதே ஸ்யஸ்ய ஸஸா ஸயுதீ ॥ விஸ்யஸ்யஸாஸா சந்திராஸூக் ॥ ஸஸ்யஸ்யஸிதே ॥ ஸஸாஸாஸாஸா சந்திராஸூக் ॥ ஸஸ்யஸ்யஸிதே ॥ ஸஸாஸாஸாஸா சந்திராஸூக் ॥” என்று சொல்லப்பட்டதே இதன் பொருள். தினந்தோறும், ஸர்டலோகநாதனாகிய ஸ்ரீ விசுவேசுவரனபுத்திர அடையாளமாகிய லிங்கதலதப் பூஜைசெய்து, அந்த லிங்கத்தில் நமசுகமகாநிமந்திரங்கள்னால் அபிஷேகம்செய்து, அந்த அபிஷேககுறையை ஒன்றாகவும் பானம் பசய்தவன் மகா பாதகங்களினின்றும் வற்பகங்குன். அவன் சொக்கடைவடியில்லை. அல்லாமலும் ஸம்ஸார பந்தத்திலிருந்தும் அவன் தான்பிடுகான். யாராயிருந்தாலும் ஸரி; அந்த லிங்கபூஜை யில்லாமல் சாப்பிடக் கூடாது அன்னமென்றாலும்ஸரி பழமாளுவம்ஸரி வேறொருவரும் ஸரி, லிங்கபூஜையன்றியில் புறக்கண்கூடாது; சிவ நிவேதிதமன்னியில் அஸைகனையொருவன் புஜிப்பாளுகில் அவன் றோதஸ்ஸையே புஜித்தவருவான், என்பதேதான். ஆதலால்லிங்காராதனம் அதிக விசேஷமானதென்றும், அந்த றோதனம் செய்யாமலுன்போர் கொடிய பாபஜென்ம மடைவார்களென்றும் பெறப்படுகின்றது. ஆதலாலிப்பேர்ப்பட்ட ஜன்மத்துகருத்தப்பிடய்யஎண்ண முண்டானால், லிங்கன் விக்ரஹாராதனம் செய்யாதிராதேயங்கள், வேதவாக்கைக் கேட்டிடீர், ஜாக்ரதையாயிருங்கள்.

2. ப்ருஷத்ஜாபாலத்தில், “*दिग्दृष्टं रसोऽप्यलं-दिग्दृष्टं*” என உள்ளது, இதன்பொருள், நீதில்லாதெற்றியைச்சுகி; சிவாலயமில்லாதகிராமத்தையும் கொளுத்து; சிவபூஜையில்லாத ஜன்மத்தையும்சுகி; சிவஸ்வரூபமில்லாத வித்தையையும் சுகி; என்பதே. இந்தச்சுருதிப்படிக்கும் சிவாலய பூஜை உத்ஸவாதிகளின் அவசியம் வெளிப்பட்டது.

3. சாபோபநிடதத்தில், “*यौग्यं वा दृष्टं*” என உள்ளது, இதன்பொருள் விஷ்ணுவின் கண்ணால் பூஜிக்கப்பட்ட இடது பாதமுள்ளவரும், அதனால் விஷ்ணுவுக்கு ஸன்மானமாக ஸுதரிசன மென்னும் சக்கரத்தைப் ப்ராஸாதித்தவரும் ஆனருத்திரனின் பொருட்டு நமஸ்காரம், என்பதே, இந்த உபநிடதம் ஸ்ரீ மஹாவிஷ்ணுவே உத்ஸவராதானம் செய்ததைக்காட்டுகின்றது. நண்பர்களே ! எவ்வளவோ மேலானபதவியையும், தானவமர்த்தன யோக்யஸ்தையையும் பரிபாலன சக்தியையும் பெற்ற மஹாவிஷ்ணுவே விஷ்ணுராதனம் செய்ததானொன்றின் அவரினுமெவ்வளவோ அந்தஸ்துக் குறைந்தவர்களும், நினைப்பு, மறப்பு, சுகந்தகங்களில் அதிகமாயுழல் பவருமான நமக்கென்னகேடு ! கண்ணையும்பிடுங்கி அர்ச்சனைசெய்யும் தீவரபக்தியைப் பார்த்தீர்களோ ! கண்ணைவிட அருமையானதென்னஉள்ளது ? அவ்வளவு அருமையானகண்ணையும் பிடுங்கி விஷ்ணுவே அர்ச்சித்தானொன்றும்போது அவர்க்கு விக்கிரஹராதனத்தில் எம்மட்டில் பக்தி யுண்டென்று யோசியுங்கள். இந்த சுருதிவிக்கிரஹராதனத்துக்கு ஸாதகமாவதுடன், அந்த ஆராதனத்துக்கு உதந்த பெரும்பதங்களையும் மேன்மையையும், ஆராதிப்பதை அடைவாரொன்பதற்கும் சாதகியாகின்ற தல்லவா ?

4. பஸ்மஜாபால உபநிடதத்தில், “ஸோக்ரூபஸமா ஸம்மா  
 ஸ்ய விஷ்ணுந் யோகிந் ஸித்தாநிஹராயஜநி.” என்று தொடங்கி  
 நெடுநூறாம் விற்கவாடிவாகிய சிவபுஜாமஹிமையம்பற்றித்தோ  
 மடையும்பலனும் ஏராளமாய்ச் சொல்லப்படுவதால் விக்ஷாஹா  
 ராதனத்திற்கு மேற்பட்டது ஒன்றுமில்லை.

5. ருக்ஸம்ஹிதையில், “ருக்ஷேஸ்வரோ ஸ்வேயம் ருக்ஷம்  
 ப்ராஸிதவாஸிதா । ருக்ஷேஸ்வரோஸவஸ்யாயதே ஸவஸிந்ஸாஸம்  
 நாஸந்நாஸ” என்று சொல்லியுள்ளது. இதன்கருத்தோ ஸம  
 ன்த சேலர்களும் சிவலிங்காராதனத்தால் தங்கள் உபவசியங்  
 களையடைந்தார்கள். ஸத், மீஸமேதராகிய விஷ்ணுவோ சிவ  
 லிங்க புளையால் ப்ரமபதத்தை யடைந்தார், என்பதே. விஷ்  
 ணுபதமுமடைய விக்ஷாஹாரதனம் ஸாதகம், சமயமாகூல்,  
 சதா, சுக, ஆங்க ஸர்வாரதந்ஸ்முஷிக்ஷத்க்டம் நாமஸதவிட  
 வேறு எந்தயோ தேவிலது?

6. ருக்வேதத்தில் “ருக்ஷேஸ்வரோஸவஸ்யாயதே ஸவஸிந்ஸாஸம்  
 ப்ராஸிதவாஸிதா । ருக்ஷேஸ்வரோஸவஸ்யாயதே ஸவஸிந்ஸாஸம்  
 நாஸந்நாஸ” என்று சொல்லியுள்ளது. இதன்பொருள், சிவநி  
 வேதிதம்செய்த பிரஸாதமே புசிக்கத்தக்கது, ருத்ர தேவமாகிய  
 ஐலம்பாலிஸவயே பானம் பண்ணத்தக்கது. ருத்ரனுக்குப்  
 பூஜித்த கின்மால்யபுஷ்ப கந்தாதிகளையே தரிக்கவேண்டும்,  
 (என்றுவரிசையாய்ச்சொல்லி) ஸத்ப்ராமஹணர்கள் சிவநின்  
 மால்யமே பூரணிக்கவேண்டியது ; என்றுமுறையிடலால் விக்  
 ஷாராதனமொன்றே மஹாயோக்கிய முள்ளதெனக் காணப்  
 படுகின்றது.

இன்னும் “ஸ்வீகரணம்ஸ்வாஸிதா ஸ்வீகரணாயதே ஸவஸிந்ஸாஸம்  
 என்பது முதலிய வேதமந்திரங்களால் ஸத்யோஜாதம்”

ய சிவனது ஐந்து முகங்களுக்கும் ஆராதனம்சொல்லியுள்ளது. அல்லாமலும் “த்ரிசுஷ்ணமயாவிரம் த்ருஷ்ணாயஸ்துத்” என்பது முதலிய வேத மந்திரங்களால் பிராம்ஹணன் எனும் சிவபெருமானுக்கு வில்வபூஜைசெய்தே சாப்பிடச் சொல்லியிருக்கிறது இன்னும், தைத்திரியத்தில், “யுக்ஞம் சத்ரும் சரம் த்ருஷ்ணபுருஷம் க்ருஷ்ணபிங்கலம் । த்ருஷ்ணசம்விராபாக்ஷம் வித்விராபாயுதௌநமோஸமஃ” என்று சொல்லியுள்ளது. “நமோஹி ரண்யவாஹவீ, ஹிரண்யவ்ருஷாய, ஹிரண்யரூபாய” என்றும், “நீதி ஸ்வித்யை புருஷாஸகந்த” என்றும், “த்ருஷ்ணாயநமஃ, த்ருஷ்ணி காயநமஃ । ஹிரண்யாயநமஃ, ஹிரண்யலிங்காயநமஃ, சூக்யாய நமஃ, சூக்யலிங்காயநமஃ” என்றும், உள்ள அந்த வாய் யங்களுமுண்டு. மேற்கூறியவந்த வேதப்ரமாணங்களை, மற்ற க்கயாராலும் முடியாது. ஆகலால், விச்ரஹாரதனத்துக்கு வேதத்திலாதார மில்லையென்று பூச்சுக்காட்டும், பின்பு பரமார ஜத்தார் முதலிய பேயர்களிடம் அகப்பட்டுக்கொண்டு லிச்சி ரஹாரதனமில்லாத தோஷமடையாதீர்கள். இன்னும் எவ்வளவோ பிரபலமான வாக்யங்களுண்டு, காலதாமஸத்தக்கடும் கிரந்தவிஸ்தாரத்துக்கும் அஞ்சி இம்மட்டில் வேதஆசாரங்களை நிறுத்தி மற்றையமேற்கோள்களையும் சுருக்கிச் சொல்லி விட்டுப் பின்புத்திகளையும் சொல்வேம்.

!! புராணங்கள்.

1. பிரம் ஹைவர்த்தத்தில் “தௌருஸமஹ்யத்யகோலிங்கமா தோலாமயமாயமஹிஸுத்யுத்ய । சூருஷ்ணதௌருஷமஹ்யமத்யுத்யம வாய்வாஸேவரஃபவந்தத்,” என்றும்.

2. பாரதத்ரேணபர்வத்தில் “தேவதேஸ்வரபுத்ரஸ்துஷ்டயோஸ்து த்ருஷ்ணயஃ । சுவரூபம் த்வம்ஜா த்யலிங்கேத்யுத்யலிங்கம் । த்ருஷ்ணகாப்ரிஸ்கரோதிவ்யத்யுத்ய,” என்றும்.

3. ஆணுசாசனீக பர்வத்தில், “யஸ்யப்ரஹ்மணஸ்சுபுஷ்பாஸ்ச  
 த்ரஸஹஸ்தீஃ | அப்யயஸ்ய தாலிங்கம் சஸ்துத் த்ரஹ்மணஸ்ச ||”  
 என்றும்.

4. ஆதித்ய புராணத்தில்.

.. சீர்ஸு ஸ்ரீநாண்ட்யேஷ்ஸுயஸ்சாநிதீஸ்ய | விநாயகஸ்சஸம்புஜ்ய  
 ஸ்ருதிஸ்ய ஸ்ருதாஹி | க்ருதஸ்தாஸ்ய நாமஸ்யஸ்சாநிதீஸ்ய ||”  
 என்றும்; இன்னுமிப்படியே பதினென்புராணங்களிலும் விக்  
 ராஹாராதன ஸ்துத்யமாக யதேஷ்டம்சொல்லியுள்ளது. இது  
 மட்டோ? அம்பாஸ்யார்? பரமசிவனுடைய கிருபையே யல்  
 வா உப்படி வர்ணிக்கப்பட்டுள்ளது? பரமசிவனுக்குத் தாதா  
 ன்மிய சக்தியாய் அக்கினியி னின்றும் பிரிக்கப்படாத குடி  
 போல் சிவத்துடன் கலந்து எல்லாவற்றுக்கும் தாயாய் விளங்  
 குபவளல்லவா? பரமசிவனிடமி் அனாகொடி பிரிந்தாளே  
 யானாலும் அவர்க்கு யாதொரு தொழிலுடவாதே, இப்படி  
 ப்பிரிவருத அம்மையும் ஸ்ரீ சுருணவள்ளலினிடத்து அன்பு  
 மீதுறி கம்பாநதியில் வந்து அவளாலிங்க ரூபியாகப் பூஜித்த  
 தாகவும் அப்போது பரமசிவத்தின் சுருணயால் கம்பாநதி  
 பெருகியதாகவும் அப்போதம்மையார் ஐயனைக்கட்டிக்கொண்  
 டதாகவும் ஐயன் மணமகருத தர்சனம் தந்ததாகவும் ஸ்காந்த  
 த்தில் சொல்லியுள்ளது. ஒரு நீர்வடிமும் சிவனன்றி வேறொ  
 ன்ருயில்லாத அம்மைக்கும் அவரைப் பூஜிக்கவேண்டுமோ?  
 அப்பேர்ப்பட்ட அம்மையே பூஜித்தாளென்றால் விக்ரஹாரா  
 தனத்தினும் மேலிட்டதுஎன்ன உள்ளது?

!!! ஆசார்யாள் வாக்கு.

1. ஸ்ரீமத் மாணிக்க வாசகரி, “ஆமாறுன் திளவடக்கே  
 யகங்குழையே னன்புருகேன்-பூமலை புனைத்தேத்தேன் புகழ்  
 ந்துளையேன் புத்தேளிர்-சோமான்னின் திருக்கோயில் தூதே  
 ன் மெழுகேன் கடத்தாடென் - சாமாதே விணாகின்றேன் உச்ச

ராலே சார்வேனே” என்றும், “வயந்தமா மலரிட்டு முட்டா ததோ ரியல்பொடும் வணங்காதே - சாந்தமார்முலைத் தையல் நல்லாரொடெந் தலைதடுமாறாகிப் - போந்தியானறுயர் புகாவண மருள்செய்து பொற்கழலிணைகாட்டி - வேந்தனாய் வெளியே என்றும் னின்றதோரற்புதம் விளம்பேனே” என்றும்; “நினையப் பிறருக்கரிய நெருப்பை நீரைக்கலை நிலனைவிசும் பைத் - தனையொப்பானாயில்லாத் தனியைநோக்கித் துழைத் துத் தழுத்தகண்டங் - கனையக்கண்ணீ ரருவிபாயக்கையுக் கூப்பிக் கடிமலராற் - புனையப்பெறுவதென்று கொல்லோ என்\* பொல்லாமணியைப் புணர்ந்தே” என்றும்; சொல்லி யிருப்பதுடன் தலங்கடோறும் சென்று எம்பெருமானைப்பாடியும், வேதத்துக்குப் பொருள்கேட்டகாலையில் ஸ்ரீநீரராஜ ப்ரிபுவின திருவுருவத்தைத் தமது அதிபுதவிரலால் சுட்டிக் காட்டியிருப்பதாலும். (\*பொல்லா = உளிபடா = பொழியா; மணி = ஸ்வயம்ஜோதி.)

2. ஸ்ரீவாக்ஷபாபுவோ. “கற்றுக்கொள்வன நாயுள வாயுள - இட்டுக்கொள்வன நீருள பூவுள - கற்றைச் செஞ்சடை யானுள ஞானுள - மெற்றுக்கோநம ஞல்முனி வுண்பதே” என்று சொல்லி யிருப்பதாலும்.

3- எம்துநாயோ. “பிறப்பில் பெருமானைப் பின்றுத் தடையிலே என்பது முதலிய பஸ்கோடி விஷயங்கள் சொல்லியிருப்பதாலும், அப்படியே ஸ்ரீ ஸுந்தரமூர்த்திப் பெருமானும் ஏனையோரும் சொல்லியிருப்பதாலும், சொன்னவற்றிற் கியையப்பல திருப்பதிகள்தோறும் சென்று சிவலிங்கப் பெருமானைத் துதித்திருப்பதாலும், இன்னும் எம்பெரியோர்கள் “மூவுருவின் முதலுருவா யிருநான்கான மூர்த்தியே மூப்பத்து மூவர்களுந் - தேவர்களுமிக்கோருந் துதித்துப்போற்றும் செம்பவளத்திருமேனிச் சிவனே” எனவும் “குடங்கொட்டும் பச்சிலையு மிவ்வார்க் கிமையாக்குஞ்சாரும் - படங்கொட்டும் பூவணயும் தருவாய் மதுரைப்பரமேட்டி” எனவும்,

“காணாத உருவினுக்கும் அருவினுக்கும் காரணமாய், நீணை மணிந்தார்க்கு நிகழ் குரியாம் சிவலிங்கம்” எனவும் பலவாறு துதித்திருப்பதாலும் விகரஹாரா தனத்தினும் மேற்பட்டது என்ன உள்ளது? இதுமட்டோ? “பிரியமிக வணத்தினுக்கும் பிரமாணமாயமறை - தெரியவெடுத்தினிதுரைத்தல் சிவலிங்கார்ச்சனை ஒன்றே - உரியவெனப் பிறர்வடிவமுரைத்தது மற்றுண்டு கொலோ - அரியதவத் திருமைந்த அறைவதெவனி தன்மேலும்” என்றுமின்னுமெவ்வளவோ விதமாகவும் அருமையானமையாகத் துதித்த வாக்கியங்கள் பலவுண்டு; ஆதலாலிதை யிம்மட்டில் நிறுத்தி இனியுத்தியும் சொல்லுவோம்.

## II. யுகி.

நாமோபாசபந்தமுள்ள பகக்கள் ! கடவுளோ மலத்தாக்கற்ற பகபதி. ஆதலால் பதிர்குச்செய்யு மாராதனத்தாலல்லது நாம்பாசர்க்க மடைவதில்லை. பதியையெப்படி ஆராதிப்பது? பதியைவிசாரித்தாலோ “அன்றுத்திருவுருவம் காணாதேயாட் பட்டேன், இன்றுத்திருவுருவம் காண்கிலேன், என் னும்தான், எவ்வுருவோனும் பிரானென்பார்கட் கென்னுரைப் பேன், எவ்வுருவோ நன்னுருவமேத” எனற்படியே அறிதற் கரிய அருமையாயிருக்கின்றது. இப்படிவு அரியபொருளை எப் படி ஆராதிக்கலாம்! அவளுடைய நிரூபணம் தெரியாமற் போனாலும் அவன் ஒருவனாயும் சுற்றிக்க இல்லை என்று பார்ப்போம். சுற்றித்திருப்பதாகவே காணப்படுகிறது. எப்படியெ னால் ஆன்மாக்களுள் ஒருவனின் நிமித்தம்கிருபையேதடித்து ரூபம் கொண்மருகுகின்றானல்லவா? அத்தருப்பேது வென்ற பார்ப்போம். அத்ரூபம், அருபம், ரூபரூபமென மூன்றுரு ச்கிறது. நாமோசிற்றறிவுடையோர். அருபத்தைத்தென்று கூடத்தெரியாதவர்கள். கூடவுளை அருபியாக ஆராதிப்பதை விட அக்கடவுளது நிறுவ்ருபப்படியே ஆராதிக்கலாம். எ னெனில் அருபம் நமக்கு மனஸால் ஊகிக்கமட்டும் கூடிய தாய் இப்படி. யெனத்தெரியாமலிருக்கிறது. ரூபரூபம் மற் படியேதானுள்ளது. ஆதலால் ரூபமென்றே தியானிக்க வே



வாயுள்ளது. இந்தரூபத்தை எப்படியியானிப்பது? ரூபம் இதுவரை எதனிடத்தில்நாம்கண்டிருக்கிறோம்? பிரதிவிக்குரூபமுண்டு; அப்புவிக்குரூபமுண்டு, தேய்வுக்கும் ரூபமுண்டு, வாயுவுக்கும் ஆகாசத்துக்குமப்படி ரூபமில்லை. இவ்வைந்தோம்யாவார்க்கும் புலப்பட்டிருக்கும்பெரும்பூதங்கள். இவைகையேநாம்மனதால் நனைக்கமுடியும். ஏனெனில் அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். ஆதலால் நமக்குத்தெரிந்த இப்பூதங்களால் கடவுளை ஆராதிக்கலாமே ஒழியவேறுவழிகாணோம். இவற்றுள் பிரதிவியே ஸ்திரமுள்ளது. ஆதலால் பிரதிவியிலேயே ஆரதிக்கவேண்டும். ஆதலால் விக்ரஹ ஆராதனம் ஒன்றுதான் ஆரதிக்கச் சிலாக்யமானவழி. இவ்வளவு சுற்றுவானேன், கடவுளே ரூபத்தை மனதால் தியானிக்கக்கூடாதோ -என்றால், மனதைவிடப்பிருதிவி தாழ்ந்தபோகவில்லை யென்றுமுந்தியே சொல்லியுள்ளோம். அல்லாமலும் விக்ரஹாராதனத்தாலேயே தான் கடவுளது ரூபத்தைநன்றாய் ஆரதிக்கவேண்டும். ஏனெனில், சொல்லுவோம்; இன்றுநம்மை நெருப்புச்சுட்டதென்று வைத்துக்கொள்ளுவோம். அல்லது இன்றுசுக உஷ்ணமானவெந்நீரில் ஸ்நானம்செய்ததாக வைத்துக்கொள்ளுவோம். நானைக்குநமக்குளங்காவது நெருப்பு கண்ணுக்குப்புலப்பட்டால் இன்று நெருப்புச்சுட்டவிஷயமும் அப்போது நாம் பாபப்பட்டவர் மது ஞாபகத்துக்குவருமன்றோ? இதேமாதிரி எங்காவது வெந்நீரைநானைக்குக்கண்டால் இன்றுஸ்நானம்செய்ததும் அப்போதுண்டான ஆநந்தமும்மது ஞாபகத்துக்கு வருமன்றோ? இன்றுள்ளநமது அனுபவத்துக்கும் நானையுள்ள நமது அனுபவத்துக்கும் வித்யாஸமுண்டென்பதயாவருக்கும் தெரியுமல்லவா? நானையநினம், இன்றையக்காரியம் ஞாபகத்துக்கும்வரும்போதுள்ள அனுபவம்விட்டத்தட்ட இன்றைய அனுபவம்போலிருந்தாலும், நானையதைவிடஇன்றைய அனுபவம் ஆழ்ந்ததல்லவா? நானைய அனுபவத்தை எவ்வளவாகச் சொன்னபோதிலும் இன்றைய அனுபவம்போலுள்ள தாகுமமா? ஒருகவிதன்னுலானவனுடையில் எவ்வளவுவார்த்தையால்

வர்ணித்தாலும் உள்ளதுள்ளபடி ஒருமலைச்சாரலின் அழகை  
 வர்ணிக்கமுடியுமோ? அக்கவியின்மொழியைக்கேட்கும்நமக்கு  
 நேரநேரப்பார்க்கும் அனுபவம்போன்ற அனுபவம் அப்போது  
 வந்துவிடமோ? மனத்தினால்செய்யும் ஒருதியானம் எவ்வளவு  
 பலமானதானாலும், நேரநேரஉருவத்தைவைத்துக்கொண்டுநுங்  
 கி வழித்தக்கொண்டு பார்த்துத்தொட்டு அனுபவிக்கு மனுப  
 யத்துக்காவது ஈடாவதெக்காலத்தேனுமுண்டோ? ஒருகோப  
 உகாரன் தன்தந்தைதாயருடன் முரட்டாட்டம்செய்து சட்டி  
 பாணைகளை உடைக்கும்போது நாம்ஸமாதானம்செய்யப்போவ  
 தாக என்னுண்டோம். இப்படிஎன்னும்போது, நீஜமாகநாம்போ  
 ம்போது “எங்கேநமக்கும்இரண்டு பூசைவிலுமோ?” என்று  
 தோன்றும்பயம், எவர்க்காவதுண்டாவதுண்டோ? இதவே  
 யென்ன! நாம் ஒருசண்டையைப்பார்க்கிறோம்; அப்போது  
 நம்மனதில் ஒருபீதியுண்டாகிறது. நாம்பார்த்தசண்டையையே  
 புத்தகத்தில், உள்ளதுள்ளபடி யெழுதியிருப்பதைநமது நன்  
 படுகுருவன்படிச்சிறுன், நமக்குச்சண்டையைப்பார்த்தபோது  
 உடம்பிலிருந்தவேகமும், விதுவிதப்பும் நமது நண்பனுக்கும்  
 உடாடாடுமோ? இக்கமாதிரியுள்ள வித்யாஸகங்கள் இன்ன  
 னுக்குத் தான்தெரியும் என்பதுண்டோ? நாமெல்லாருக்கும்அனு  
 பவயேதய அல்லவா? சூதலால்பிரத்யகூத உருவாராதனமே  
 மனத்தால்எண்ணிச்செய்யுமாராதனத்தினும் பலத்ததல்லவா?  
 இன்னும்; எழுத்துக்களுள் வரிவடிவு ஒலிவடிவுகளைஇரண்டு  
 ண்டல்லவா? ஒருபாஷையைக்கற்பதற்கு எழுத்துக்களின் உத  
 வியல்லாமல் முடியாது. எழுத்துக்களோ வரிவடிவால் காட்  
 டி. காட்டி. மனதில்பதிப்பித்தாலொழிய மனதில்பதியாது.  
 தெரியாமற்றானு பள்ளிக்கூடங்களில் மாதக்கணக்காய் மன  
 மேலெழுதப்பழகுவது? எழுதும்போது கண்ணுக்குவேலை, ம  
 னதுக்குவேலை, கைக்குவேலை, வாய்க்குவேலை, ஆகவேமனம்  
 மொழி மெய்என்னும் மூன்றையும் செலுத்தினால்லதுபாஷா  
 க்கானம் வருவதில்லையல்லவா? அதுபோலவேதான் மன  
 ம்மொழிமெய்யென்னும்மூன்றையும்செலுத்திக்கடவுளுக்குரிய

வடிவாசிய ரூபத்தைமணலாகிய விக்ரஹத்திலாராதித்தாலல்  
லது பாஷாக்கூரானம்போன்ற பேரின்பஞாநமடைவதில்லை.

நம்மனதோ கட்டுப்படாதது. ஒன்றைவிட்டு ஒன்றில்தா  
வம். அப்பேர்ப்பட்டதை விக்ரஹாராதனத்தில் பழக்கிமுடிவா  
ழிய கடவுளது பாதாரவிந்தஸூகமனுபவிக்க வலாதது. யுக்  
ளிட் என்றுபெயருள்ள புஸ்தகத்தைப் பாட்சாலையில் கற்று  
வரும் பிள்ளைகளுக்கு, வட்டம், (Circle); அர்த்தவட்டம் (Se-  
mi-Circle); கோணம் (Angle); என்பனவாதி இன்ன இன்  
னவென்றுலக்ஷணம் (Definition) சொல்லியிருந்தும், யாது  
காரணத்தால் புஸ்தகம் முழுவதும், கோணம், திரிகோணம்,  
வட்டம், சதுரம் இத்யாதிவரிவடி வமைத்திருக்கிறது? அவ்  
வடிவு மனதிற்பதிவதற்குத் துணைசெய்வதாலல்லவா? நடவு  
ளையோ நகசிகைபர்யந்தம் அடையாளம்<sup>1</sup> சொல்லியிருக்கின்  
றது. அவ்வளவு அடையாளங்களையும் ஏககாலத்தில் எப்படி  
தியானிப்பது? அன்றியும் பிரத்யக்ஷத்தில் ஸ்வாமிபுறப்பா  
டும் கொட்டுமுழக்கும் கோயிலுமில்லாதுபோனால் எவனுக்கா  
வது ஸ்வாமி யென்றுஞாபகமாவது உண்டாகுமா? தம்மார்  
பில் இருக்கும் பூணூலால் தன்னப்பனுக்கு நேர்ந்த செலவை  
யும்மறந்துவிட்டுப்பூணூலெதற்காகப் போடப்பட்டதோ அந்த  
உத்தேசத்தையும் பயனற்றதாகச்செய்து, திறவுகோல் மாட்  
டவும் முதுவைஅரித்தால் சொரிவதற்குக்கொள்ளவும் ஏற்பட்டு  
ள்ள இக்காலத்தில் விக்ரஹாராதனைமட்டும் போய்விட்டதேல்  
தெய்வயோனாருலென்ன? என்று ஸந்தேஹப்படவேண்டிய  
நிலைமையே உண்டாவதில் தடையென்ன? இன்றுசாப்பிடும்  
போது நல்ல ஊறுகாய் அபூர்வமாயொன்றிருந்ததென்று வை  
த்துக்கொள்வோம்; அதைமோர்போட்டுக் கொள்ளும்போது  
சுவைத்ததாக எண்ணுவோம். நாளைமோர் போட்டுக்கொள்  
ளும்போது அதேஊறுகாய் ஞாபகம்வருமல்லவா? சரப்பிதம்  
நேரம்போக மற்றநேரங்களில் பலவிதவியவஹாரம் செய்தவ  
ரும் நம்மனது இந்தஊறுகா யொன்றையே எப்போதும் நினை  
த்துக் கொண்டிருக்குமா? இந்த உபமானம்போலவே தான்  
விக்ரஹாராதனமும். மோனைக்கண்ணு மாத்திரத்திலுண்டாகும்

நாறுகாய் ஞாபகம்போல், விக்ரஹத்தையும், கோயிலையும் கண்டதக்ஷணத்தில் கடவுளுடைய ஞாபகமும்வரும்.

அல்லாமலும் நீனைத்தென்றால் என்ன ? முன்பார்த்திருந்த அல்லது அனுபவித்திருந்த ஓர்பநார்த்தத்தை மறுபடி ஞாபகத்துக்குக் கொண்டுவருவதேயல்லவா ? நான் அந்தஹருக்குப் போக நீனைத்தேன் என்னும்போது, போகும்வழி, போகும் விதம், போயடையப்போகும்வழி, ஊடைந்த தாலாகக்கூடிய சுகஅசகம் இவற்றை ஞாபகத்துக்கு கொண்டுவருவது என்றே யல்லவா பொருள்படுகின்றது ? நம்மனத்தில் இதன்முன்னோ பதியாத ஒருவிஷயத்தை, நீனைப்பதெப்படி ? முடியாதல்லவா ? முதலில் நமக்கு நமதுமனதின்கெய்கை பிரமாதமாகத்தான் தோன்றும். இல்லாததையெல்லாம் நீனைப்பது மனதென்று நமக்கு முதலில்படுகிறது. சிறகில்லாதநாம், பறந்தபோவது போடும் எவ்வளவோ தடவை எண்ணியிருக்கிறோம். இந்தவிஷயங்களை யெல்லாம் ஆதாரமாய்க்கொண்டு அவைகளின் உண்மையறியாததால்தான் சிலர், “எல்லாம்பிராந்தி” என்னும்முடிவுசெய்துவிட்டனர் !! நாம்பறந்துபோவதுபோலவும், வருகா வுடைய ஒருமனிதனைக்காண்பதுபோலவும்என்னும்போதெல்லாம், ஸாதாரணவ்யயங்களை என்னுபதிலுள்ளதைவிட அதிகசிரமம் மனதுக்குக்கிடையாது. நம்பாராதகேளாதவிஷயங்கள் நம்மனதில் நேரன்றுவதுண்டிதான். ஒழுங்குதியில்நெருப்பு திருதிகென்றெரிவதாக மனமென்னும். இந்தமாதிரி ஸ்வயேச்சையாய் மனத்திரிவதாகமக்கெல்லாம் தோன்றினும் கொஞ்சம் ஆழந்துபார்க்கும்போது மனதுசிறகொடிந்ததத்தளிப்பதம், நமது புலன்களால்நாம்காணாதவற்றைக்காணமுடியாது, நம்மனது ஒடுங்கிக்கிடப்பதம் நன்குவிளங்கும். நமது புலன்களால் நாமனுபவித்தனவேயான பலவிவதாரங்களுக்குள்ளும் கட்டுண்டு கிடந்தவிழிக்கும் இம்மனது எவ்விதயத்தில் சிலாக்யமோ பிருதிவியைவிட ? நாமறியோம் !! நடுக்கடலில் தீபுற்றியெரிவதாக நமது மனம்நீனைக்கும். உண்மையான். இந்தநீனைப்பில் உன்னுகடல் நம்பாராததோ ? அல்லது

நெருப்பு நாம்ப் பாராததோ? நமநாகியிரண்டனுபவத்தை ஒன்  
 றசேர்த்து எண்ணியதே ஒழிய மனதிங்கெதைச் செய்தது? லக்ஷ  
 ம் எழுத்துக்களால் “கொன் றெடபுண் ஸிகலி” என்று என்  
 கையெழு துமானால் லோகத்திலில்லாதபாஷை என்னைக் குத்தெ  
 ரியுமென்னலாமோ? அல்லது அவ்வெழுத்துக்களை நான் ஒலித்  
 தால் என்னாக்குப்புதுபாஷையை ஸ்ரீஷ்டித்துவிட்டதாச்  
 சொல்லலாமோ? ஆதலால் நம்மனது நாம் இதன்முன்னோ  
 அனுபவியாத எதையுமறிபாது என்பது திண்ணம். இதை இன்  
 னும் ஊர்ஜிதப்படுத்துவோம். நாமறிந்தவரையில் எவ்வளவோ  
 குருடர்களும் செவிடர்களும் உண்டல்லவா? இதைக்கூட மறு  
 க்கயாவரும் வரமாட்டார்களே, நிறம் என்பதைப்பற்றியநினைப்  
 பு குருடர்களுக்கு உண்டாகுமோ? சங்கராபரணம், தேவகா  
 ந்தாரி என்னும் ராகக்ஞாம் செவிடர்களதுமனதுக்கு விஷ  
 யமாகுமோ? இவற்றையெல்லாம் நாமாராய்ந்துகொண்டே  
 போனால் நமது புலன்களுக்கியையவேதான் நமது நினைப்புமெ  
 ன்பது ஸ்பஷ்டமாய் விளங்குமில்லையா? குருடர் செவிடரிடம்  
 போவானேன்? இங்குள்ளயாவருக்கும் அனுபவ வேத்யமாயுள்  
 ள விஷயங்களைச் சொல்லுவோம். நாம் பாராத ஒரு ஊஸப்  
 பார்த்தும் போதும், பழகாத மனிதரடன்பழகும் போதும், நம  
 து நிலைமைக்கேற்காமக்கு மனத்தோற்றம் புதித்புதிதாயுள்  
 ளாவதில்லையோ? நமது பழக்கத்துக்கும் நமது எண்ணத்திற்  
 கும் ஒரே அளவையுள்ள மாறாத அன்யோன்யபாவம் நமது  
 போது நாம் என்னும் எல்லா எண்ணமும் அப்படியே நமது  
 எல்லாப்பழக்கங்களுடனும் அன்யோன்யப்பட்டவைதான்,  
 அவற்றிற்கு அப்புறப்பட்டதன்று என்று எந்த்ரமானிக்கக்கூ  
 டாதோ? இதுமட்டுமோ? நுகிமாடுகளைத்தின்னும் ஒருவனு  
 க்கு அவைகளின் ருசிகளைப்பற்றிய எண்ணமுண்டல்லவா?  
 அவற்றைத்தின்னாதவன் அவற்றைத் தின்னுபவனுக்குண்டா  
 ம் எண்ணத்தை எப்படிக்கொள்வது? ஸதா, சாந்தம், பொறு  
 மை இவற்றோடுகூடிய ஒருவனுக்கு, கோபம், படபடப்பு இவற்  
 றோடுகூடியவனுக்குத் தோன்றுதல் எண்ணமெப்படியுண்டாகு

ம் ? தன்வயிற்றுப்பாட்டையேபார்க்கும் ஒரு அதிகாரிக்கு தயை என்பது எப்படி எண்ணத்திலுண்டாகும் ? விரைவாரா தனம் பாய்ந்து அனுபவித்துவரும் எம்போன்றோருக்குள்ள ஆநந்தத்வம்பற்றி யிது செய்யாதோர்எம்மட்டி ல்நினைக்கக்கூடும்? இன்னுயிப்படியே யனந்தமுண்டாகையாலித்துடன் கிறுத்து கிறோம். இதுவனாயில் சொல்லிவந்தஉண்மையால், நம்முனதில் முன்னோபதியாத ஒருவிஷயத்தை நமதுமனது எண்ணுமென்பது காலத்திரயத்து மில்லை யென்பது ஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகிறது. நன்றாயோர் விஷயத்தைக் கவனியாதவனுக்கு அக்கவனத்தின் விரோவாகிய நினைந்தலைச் செய்ய முடியாது. உதாரணமாக; சிலராத்திரிகளில் நாம் தூங்கும்போது நமது நண்பன்ஒருவன்வந்து அசெயமான ஒருபதார்த்தத்தைக்காட்டினால் அதைநாம் தூக்கம்மேலிட்டுச் சிலசமயங்களில் அறை குறையாய்ப் பார்ப்பது வழக்கமல்லவா ! அப்படிப் பார்த்து விடும்பொழுது அநேகநண்பன் அந்தபதார்த்தத் தைப்பற்றிப்பேசும்போதுநான் நன்றாய்ப்பார்க்கவில்லை தூக்கக்கலக்கத்தில் கொண்டுவிட்டுநாய்கார்க்குப்பகலிக்கொண்டு வரவதுபோல மன்றோ ! சிலகாலங்களில்நமக்குத் தூக்கமெரும்போதுயாராவதுவதாவது சொன்னால்வதோசொன்னான் என்னும்பொருளாய்விடும் இப்படிதம் இன்னசொன்னான் என்பது தெரியாதிருப்பது ம் வழக்கத்தானே. சிலசமயங்களில், தூக்கக்கலக்கத்தில் நம்மிடத்தப்பிரிய முள்ளபாட்டம் மார்க்கவதாவது ! இன்னும்மேலும் தூக்கம் வரையசைத்ததின்பதம் மறுநாள் இன்ன தின்று யென்பதுமட்டும் தெரியாமல், நின்றதுமட்டும்பொருத்தத்தெருவதுமுண்டல்லவா ? சிலசமயங்களில் அவஸரமாகநொருகாரியத்தில் பிரயத்திக்கவேண்டியிருந்து அக்காரியத்திலேயேகண்ணாயிருக்கக்காலிதவதும், உதைக்கூடகவனியாதசெல்லுவதும், காரியம்மைகூடியதின்பேரில் எங்கேயோஇடறிவிட்டது என்றுவருந்துவதும் வழக்கத்தானே. இப்படியெல்லாம்நமது புலன்களால் கிரஹிக்கப்பட்டபலவிஷயங்களும்அவ்வக்காலங்களில் நமது கவனம்வேறுவிஷயங்களிற் பலமாய்ச்சென்றுவிடுவதால், பொருத்தத்தெருவதுதில்லையன்றோ ? ஆதலால்

ஒருபதார்த்தத்தை நன்றாயனுபவித்து வந்தவனுக்குத்தானே அப்பதார்த்தத்தைச் செவ்வையாய்நினைக்கக்கூடும்? நன்றாய்மனதில் ஒருவிஷயம் பதியவேண்டுமானால் நமது புலன்களை நன்றாய்பிரயோகப்படுத்தவேண்டும்.

ஒருவிஷயத்தை மனத்தில் நன்றாய்ப்பதிக்கவேண்டுமானால் கண்ணினது ஸஹாயம்வேண்டும். கண்ணானது ஒரு பாதார்த்தத்தைப் பார்க்கும்போது அந்தப்பதார்த்தத்தின் நிறுஸ்வரூபம் நம்மனதில் நன்றாய்ப்பதியும். ரூபம் என்பதேபார்த்தல் என்னும் தொழிலோடு ஸம்பந்தப்பட்ட ஒருபெயராகையால் கண்ணினது உதவியாலேயே ஒருபதார்த்தத்தை மனதில் நன்றாய்திக்கக்கூடும். ஸ்பர்சமும் ஸாதகமாய் நிற்குமானால் பதிரி, ஆழ்ந்திருக்கும். ஆதலால் ஸ்பர்சம், ரூபம் இரண்டும் சீர்த்த அனுபவிக்கும் அனுபவம், அனுபவித்த பதார்த்தத்தின் ரூபத்தை நன்றாய் மனதில்பதிக்கும். ஸ்பர்சரூபங்களாகிய தொழிலுடனே வாயுத்தொழிற்பட்டு உச்சரிக்குமானால் பதிவுஇன்னும் ஆழ்ந்திருக்கும். ஆதலால் விக்ரஹாராதனம் செய்து கண்ணுக்கும், கைக்கும், வாய்க்கும், தொழில்படத்தினால் விக்ரஹத்தின் நிறுஸ்வரூபம் மனதில் நன்றாய்ப்பதியும்; விக்ரஹத்தின் நிறுஸ்வரூபம் பரமேசுவரன் அனுக்ரஹார்த்தம் கொண்டரூபமேயாதலால் பரமேசுவரன் திருவுருவம் விக்ரஹாராதனத்தாலேயேதான்மனதில்பதியும். பின்னர்தான்கைவல்யஉபநீவர்த்தில் சொல்லும்வண்ணம் “ஏகாந்த ஸ்தானத்திலே, ஸுகாஸனத்திலிருந்து, சுத்தஞ்சி, நோரகிய சமுத்தத்திலேயுடம்பு உடையவனாய், அத்யாச்சிரமஸ்தனாய், இந்திரியங்களனைத்ஸையுமடக்கிப், பக்தியால் தனது ஆசார்யரை நமஸ்கரித்து, இருதய புண்டரீகத்தை மாசற்ற சுத்தஸ்தானமாக எண்ணி, அதன்மத்தியிலே, தெளிவுடையவராய், சோகமில்லாதவராய், எண்ணப்படாதவராய், வெளிப்படாதவராய், அனந்தரூபராய், சிவனாய், அமிர்தராய், பிரம்ஹயோனியராய், தத்தபதமாய், ஆதிமத்தியாத்த விஹீனராய், ஏகராய், விபுவாய், சிதானந்தரூபராய், அருபராய், அப்புதராய், உமாஸஹாயுநாய், பரமேசுவரராய், பிரபு

வாய், முக்கண்ணராய், நீலகண்டராய்” தியானிக்கமுடியும் ; இப்பமயல்லாமல் விக்ரஹஆராதனத்தை நிந்தித்து மனதால் தியானிக்கமுடியாதோ என்று குதர்க்கமசெய்யும் வீணர்கள் யின்னாலக்காரரோ யொழியத்தியானிக்கச்சக்தியுள்ளவரேயன் னு. இதுதலே நான் விக்ரஹத்தைப் பார்த்துக்கொண்டேயிருக்கக் கண்ணுக்கு வேலையும், அபிஷேகாதிகளால் கைக்குவேலையும் அர்ச்சனை அபிஷேகாதிகளில்வாய்க்கு வேலையும், உண்டு இந்த அருமையை எத்தனைவிதமாயெடுத்தாத்தாலும் தம்பு புத்தியுள்ளவர்களுக்கு விளங்காதாதலால் நாம்சொல்வதில் சொத்தையும், சொன்னையும் இருப்பதாகவே அன்னோரென் னுவார்கள். ஆதலால் ஜாக்ரதையாயிருங்கள். இன்னும், சாகும் போது நம்முடைய ஞாபகம் தப்பிப்போவதுண்டு. ஆனாலும் நாம்செய்துவந்த கிர்த்தயங்கள் நம்மைவிட்டுப்போவதில்லை. நாமிந்த விக்ரஹாராதன விஷயத்துக்காக இதுவரையில் பாபெட் டதில் சில விநோதம்கண்டோம். அதாவது, பிட்டில்வாசித் துத் தேறிய ஒருவர் சாகும்போது கையைப் பிட்டில்வாசிக்கும் போது நீட்டியதுபோலவே நீட்டி நீட்டிக்கொண்டு இறந்தார், ஸதாவில் பின்னும் செம்படவன் ஒருவன் சாம்போது நம்பா ர்த்ததில் வலைபின்னுவதுபோல பிரயித்திறந்தான். பன்னாசை பிடித்து லக்ஷக்கணக்காய்ச் சேர்த்துவைத்திருந்த ஒருவன் அவன்கற்றத்தார் அலறுவதும் காதிற்படாமல் பன்னாபகமே கொண்டு, எடுத்தாளு-போச்சா - ரொம்பசெலவா-என்று சொ ல்லிக்கொண்டிருந்தான். இன்னுமெவ்வளவோ விஷயங்களு மிப்படியே உண்டு. ஆதலால் நம்மனம்மொழிமெய் என்னும் மூன்றையும் விக்ரஹாராதனத்திலேயே செலுத்தித்தியானித் து வருவோமே யானால் சாகும்போது வேறு எந்த ஞாபகமும் வராது, நாம் விக்ரஹாராதனத்தால் ஸம்பாதித்துக்கொ ண்ட பரமசிவபாதாவிற்குத் த்யானமே வரும். இந்தத்யானத துடனேயே இறந்தால் நல்ல ஜன்மமாய் தெய்வபக்தியுள்ள ஓர் பிறப்புவரும். அந்தப் பிறப்பில் தெய்வபக்தி அதிகரித்துப் பிறப்பறுக்கும் பேறுகிடைக்கும்.



இன்னும்; Photograph என்னும் புனைப்படம் பிடித்தவை த்துக் கொள்வதும் நம் நண்பர்களுக் கனுப்புவதும் ஞாபகார்த்தந்தானல்லவா? அது போலவேதான் கடவுள் முன்காட்டிய உருவின் ஞாபகார்த்தம் அவ்வுருவை விக்ரஹமாக அமைத்து ஆரதிப்பதும்; இன்னும்; சென்னப்பட்டணம் Presidency College என்னும் ஸர்வகலாசாலையில் நெடுநாளைக்கு முன் உபாத்தியாராயிருந்த, பவல்துணைபோன்ற வெள்ளைப் பளிங்குக்கல் பொம்மையொன்று அந்தத்துரைசெய்த நன்மையை யுணர்ந்த கனவான்களால் பதினாயிரக்கணக்கான ரூபாய்ச் செலவுடன் அமைத்துவைத்திருக்கின்றது. கோவில்களில் விமானம் உள்ளதுபோல் அந்தப் பொம்மையின் தலைக்குமேல் விமானமும் கட்டி, தப்பித்தவறி இடிவிழப்போகின்றதென்று அதைத் தடுக்கக்கார்தமும் வைத்திருக்கின்றது. இது எதற்காக? நண்பர்களே! இன்றைக்கிருந்து நாளைக்கு என்னைவாயில்போட்டுக் கொள்ளும் மனிதருடைய ஞாபகார்த்தமும், தனக்கென்று ஒரு செயலும் செய்யச்சக்தியற்றுக் கட்டளை நோக்க அசேதனமாய்த்தோன்றும் மனிதர்செய்த உபகாரத்துக்கு நன்றியுணர்வைக்காட்டு நிமித்தமும்; படங்களும் பொம்மைகளும் செய்து மரியாதையும் நடத்தும்போது, “இன்னவினை யின்னதலத் தின்னபொழு தின்னதஞ - லின்னபடியாய்ப்பொருந்து மென்றிசைத்தே - அன்னவினை - அன்னநலத்தன்னபொழு தன்னதஞ லன்னபடிப் - பின்னமறக் கூட்டு மபிரான்” என்னும்படி நின்று, தயாஸிந்தவாஸகயால் ஒருபையே தடித்து உருக்கொண்டு தம்மைவிட்டெப்போது தங்காத அம்மையாருடனும், ஐயன் காட்டும் திருவுருவத்தாக்கு மட்டும் விக்ரஹாராதனம் செய்வது பிசகாகுமோ! ஆனால் விக்ரஹ ஆராதனம்செய்யும் பெருநலத்துக்கிடையூறு சொல்லும்பாபிகளைப் பிரயத்தினப்பட்டாவது பெருநலட்டம் வந்தாலும் கவனியாது உங்கள் கூட்டுறவினின்றும் ஒதுக்குங்கள்.

இனி இன்னொரு வினோதமும் நோக்குவாம். ராமன், சேஷன், குப்பன், சுப்பன் என்னும்பெயரொல்லாமையாருக்குக் கொடுத்தபெயர்? அந்தந்ததேகத்துக்கா? அல்லது தேகந்தர

ங்கும் ஆன்மாவுக்கா? தேகத்துக்கானால் ராமன் செத்தப்  
 போய்விட்டான், சுப்பன் செத்துப்போய்விட்டான் என்று  
 சொல்லும்போது தேகம் நமக்கெதிரக்கிடந்தும் போயினுனெ  
 ன்னும் பிரயோகமே காணப்படுவதால் ஆன்மாவுக்குத் தந்த  
 பெயரோ அன்றி, இவை, தேகத்துக்கல்ல; ஏன் அதே ஆன்  
 மா வேறுதேகம் தாங்கி வேறுபிறப்படையும் போது, வே  
 றுபெயர் வருவதால் தேகத்துக்கே பெயரென்னக்கூடாதோ  
 எனில், கூடாது. ஆன்மாவுக்குத் தனித் தனியிடத்தில் தனித்  
 தனிப்பெயர் வருகின்றது. பெயரென்பது ஒருபொருளை மற்  
 ரொன்றுடன் குழப்பாவண்ண மிடுவதேயாகையால் இந்த  
 ஒரு ஆன்மாவுக்கேயுள்ள கண்மவசத்தா லடையும் பலதேசங்  
 களையும் வேறு வேறு பெயரா லழைப்பதில் தோஷமில்லையெ  
 ன்க, அப்படியிருக்க ஒரு ஆன்மாவுக்குச் செய்யவேண்டிய  
 மரியாதைகளை அந்த ஆன்மாவைச் சுமக்கும் தேகத்துக்கேயல்  
 லவா இவ்வளவில் நாமெல்லாரும் செய்துவருகிறோம்? ஆன்  
 மா என்ன தேசமா? அப்படியன்றி யிருந்தும் ஆன்மாவுக்குச்  
 செய்யும் மரியாதையைத் தேகத்துக்குச் செய்வது பிசுசென்  
 னலாமோ? அநியாததாகிய ஆன்மாவை அழிவதற்குரிய தேக  
 மாய் நினைப்பது பிசுசென்னலாமோ? ஆதலால் பரம கருணா  
 சாலியாய், எங்கும் நிறைந்து சொற்பதமும் கடந்தநிற்கும்,  
 பெரியோரிற் பெரியோரை அவனது அஷ்டதணுவில் ஒன்றா  
 கிய பிரதீபியின் விகாசமான விக்ரஹத்திலாராதிப்பீதயோக்  
 யமாகவே முடிகின்றது. கண்ணொளியும் கதிரொளியும்போல்  
 பரமன் கலந்து நிற்கும் விசேஷத்தை உணர்ந்தவருக்கல்லவோ  
 பரமனின் விக்ரஹராதன விசேஷம் தெரியும்? தெய்வபக்தி  
 யே கிடையாது, தானும்பெசத் தெரிந்தவனென்பதைக்காட்ட  
 வேகங்கனம் கட்டிக்கொண்டு, பெரியோர் சொல்லையெல்லாம்  
 தூஷிப்பதே தொழிலாக்கொண்ட, கேட்களொழிய யார்தான்  
 விக்ரஹராதன தூஷணம் சொல்வார்? இன்னும், தமதன்பை  
 க்காட்டும் தந்தைமார் தம் குழந்தைகளை ஊழைமுக்குடனவர்க  
 ளிருந்தாலும் முத்தமிட்டுக் கொண்டாடும் தொழிலே தூஷண

மாகா திருக்கும்போது பரம சிவாராதனம் மட்டும் நீங்கித்  
 மாவதெப்படி? “மைப்படித்த கண்ணாரும் தானும் சுச்சிமயா  
 னத்தான் வாரசடையன் என்னினல்லால்—ஒப்புடையனல்ல  
 ன் ஒருவ னல்லன் ஒருரனல்லன் ஒருவயனில்லி - அப்படியும்  
 அவ்வுருவம் அவ்வண்ணமும் அவனருளே கண்ணாகக்காணி  
 னல்லால்—இப்படியன் இவ்வுருவன், இவ்வணத்தன், இவ்  
 னிறைவன் என்றெழுதிச் காட்டொணாதே” என்னும் நம்மா  
 சார்யரின் திருமொழிப்படியே விக்ரஹாராதனத்தாலன்றி யே  
 னு ஆரதிக்கவழிகாணோமே? பரமனை ஆராதியாமலிருப்பது  
 என்றோ? ஆரதிப்பதானால் விக்ரஹாராதனத்தை விட நமக்  
 கெல்லாம் சுருவானவழி கிடையாதே. “தாவர ஜங்கமங்க  
 ளென்றிரண்டு ருவினின்று மாபரன்பூஜைகொண்டு மழ்நுயி  
 ர்க்கருளைவைப்பன்” என்னும் பிரமாணப்படியே தழிப்பரமாகி  
 ய சிவலிங்கத்தினிடத்தும், ஜங்கமமாகிய சிவனடியாரிடத்  
 தும் மட்டுமே சிவாராதனம் செய்யக்கூடுமாயிருக்கிறது. அதி  
 லும் இக்காலத்திலோ வேஷமாத்திரமாய், பெருமைபெறவே  
 எண்ணத்துடன், படிப்படியாய் விழுதியைக் குழைத்துப் புக்க  
 கொண்டு, பொதிபொதியாய் ருத்ராக்கூதாரணம் செய்துகொ  
 ண்டு ஒருக்கலம் இரண்டு கலம் பிடிக்கும் அவ்வளவுபெரிய  
 சூடலைகளைத் தோளில்மாட்டிக்கொண்டு கொப்பும் கீளையுமே  
 மிஞ்சும்படி வில்வமரங்களையும் மற்றுமுள்ள பத்ர விருகதங்  
 களையும் மெழுகுடையடித்து, சிவபூஜையென்னும் வீண்வயாஜ  
 யத்தால் காலம்கழித்து வருவதுடன், கடவுளேயில்லை, உலகு  
 ம்பொய், எல்லாம்மித்தை, என்றுவாய்க்குவந்ததைச் சொல்  
 விப் பித்தறிப்பரும் ஜனங்கள் மிகுதி. ஆதலால் நிஜபக்தியை  
 க்கண்டுபிடித்து வழிபடல் துஸ்ஸரத்யமாகின்றது. ஆதலால்  
 ஜங்கமவழிபாடாகிய சிவனடியார் வழிபாடு கவட்டத்திலாகிந்  
 து. ஆகவே நமக்கு கிரப்பாதிதமாய்ப் பெறப்படும் ஆராதனம்  
 விக்ரஹ ஆராதனம் ஒன்றுதான்.

மனதால் தியானித்தாலும் ரூபத்தைத்தான் தியானிக்கவே  
 ண்டும். ரூபமோ ஒருபதார்த்தஸம் பந்தத்தோடிருக்கு மல்

லால் வேறில்லை. ஆதலால் நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம்மாறக்கூடிய மனத்தால் நினைத்துச்செய்யும் பூகஜையைவிட (நேரே) அதேரூபத்தை பூதஸம்பந்தமான விக்ரஹத்திலமைத்துக் கையால் பத்திரங்களையும் புஷ்பங்களையும் கொண்டுச் சிப்பதும், பகவானுக்கு ஸ்நானம் செய்விப்பதும் சந்தனமுதலிய ஸங்கந்தம் பூசுவதும் வாயால் துதிப்பதும், எவ்வளவோ மேலான தன்மையில் நம்மைக்கொண்டும் யுக்காதோ? அ - ஓ - முதல் எழுத்துக்களையெல்லாம்பழக்கி, அவ்வெழுத்துக்களாலமைந்த புஸ்தகங்களை நாமேபடிக்கும்படி செய்து, படிப்பதால் வரக்கூடிய ஞாபகத்தையும், ஆரத்தத்தையும் நாமேதேடி அடையும் வுடி செய்ததுபோல் விக்கரஹத்தில் நம் மனதைப்பழக்க, எழுத்துக்களினின்றும் பிறிவறுதசப்தத்தைப்போல விக்ரஹத்தினின்றும் பிறிவறுதகடவுளை வழிபடும் மார்க்கமும் கற்பித்து இருக்கிறதல்லவா? பிறந்து படுகின்றபொருள்வனையில் பொம்மைகளை கையிலெடுத்துக்கொண்டு யாட்போ பெண்சாதியென்றும், பாலுண்ணும் குழந்தை என்றும் உண்மையாகவே பாவித்துவருகிறோமல்லவா? பின்னாலுள்ளிக்கடத்தில் சேர்ந்து அ - ஓ - முதலிய எழுதி எழுதி, கைதேய்ந்து வாடிவலித்து - மனம்பதிய, உபாத்தியாயரிடம் கணக்கு வழக்கில்லாமல் உதைபட்ட, சந்தையகூட ஒருவ ஓராதனம்செய்து வருகின்றோமல்லவா? இன்னமேலே படிக்கப் படிக்க அதேவரிக்கடிவா மென்று நினைப்பதும் அதற்குத்தேவையாகிய படங்களுக்கும் - உருக்களாயுழ் - பழகிவருவோமல்லவா? மீட்டன் - லேஷ்கம்பியர் என்னும் பெயருடன் எழுதப்பட்டள்ள படங்களும்; அசியா, இசியா முதலியவைகள் என்று எழுதப்பட்ட படங்களும்; நம்மன்கில், உண்மையாகவே உள்ளவைகளைப் பதிப்பிக்கவே என்றேற்பட்டிருக்கின்றன அல்லவா? சடித்ததிலெழுதிய மீட்டன் என்னும் பொம்மையைப் பார்த்ததும் மட்டும் அவன் எழுதியுள்ள புஸ்தகங்களின் ஞாபகங்களும், அவனது பிறவிவசங்களுக்கும் மனதக் குத்தோன்றுமானால் விக்ரஹாராதனம் மட்டும் கடவுளதுபாதா விர்தரிழல் சுகத்தைக்கொடாதென்னலாமோ? பின்னும் நாம்



னின்கண்ணுக்கு, இவள் நல்ல அழகி! அவளுக்குக் கூந்தல்  
 ஜாஸ்தி! இவள் பார்க்கிறதைப்பார்! அவன்கொங்கை எப்படி  
 விம்மியிருக்கிறதுபார்! இவள் கண்கள் எவ்வளவு நீளம்பார்!  
 என்னும் பியவஹாரங்கள் தானே புலப்படும்? வேறு, அந்தநதி  
 தீர்த்ததுள்ள விஷயங்களில் அவன்மனம் பிரவர்த்திக்குமோ?  
 தட்டானின் கண்ணுக்கு; இந்த ழிமிககிள்ளை புதுமாதிரியா  
 யிருக்கிறது, அந்த தோடா என்ன நம்மநாட்டுவேலைபோலி  
 ல்லை, இந்நென்ன புதிதான ஆபரணம் இவர் அணிந்திருக்கி  
 றார். அதுவ் ஒருபுறத்தில் எவ்வளவுதது ஒழுங்காக வேலை  
 செய்திருக்கிறது பார், என்னும் விஷயங்கள்தானே புலப்ப  
 படும்? அங்குள்ள சித்திரங்களிலாவது, அல்லது அழகிய கூந்த  
 ல்க்கித்தாவது அவன் ஞாபகஞ்செல்லுமோ? உம்மாசாரியாழி  
 ருப்பதில்; அடே! இவன்நாலுமுழம் சரிகையுள்ள வஸ்துவம்  
 கட்டியிருக்கிறான் பார்த்தையா! அவன்நிலை கொக்குமே எ  
 ன்ன வயாவாயிருக்கிறது பார்த்தையா! என்பவற்றைத்தானே  
 கவனிப்பான்? இப்படியாக நாம் எவ்வளவோ அந்தவிஷயங்  
 களிளும் யார்யாருக்கு எதிலெதில் பழக்கமோ அதுவல்லவையே  
 அவர்கன்மனது செல்லக் கண்டிருக்கிறோமன்றோ? அவையாவ்  
 பரமேசுவர ஆராதனத்திலேயே நமதமனைதப்படுகிறதில் ந  
 மது பியவஹாரங்களெல்லாம் புனாவியங்களுமே எப்பத்தி  
 ததுமகமன்றோ? நாமும் மேறச்சொல்லிய நால்வாறடன்பா  
 ளிருந்தால் நமது சண்ணுகு உழ்நடைகளிலுள்ள பூத்திர புன்  
 டந்தவனங்களிலும் இவைபோன்ற மறறவைகளிலும் தானே  
 உத்திசெல்லும்? நாம் காட்டும் எதிலும், நாம்கேட்டும் எதிலும்,  
 நாம் முட்டும் எதிலும், இம்மாதிரியாகவே நமது புலன்னைந்  
 தொழிப்பதும் எல்லாச் செயல்களிலும் பரமசிவம்போல  
 எப்பந்தமே புலப்பட்டு இவ்வுலகப்பந்து அடியே நம்மைப் ப  
 டுவிட நாமெங்கும் சிவமாகவே தியானிக்கவருமல்லவா? “ந  
 ணவத்தோ டத்துவித மானபடி மெய்ஞ்ஞானம்—தானுவினோ  
 டத்துவிதம் சேருகாளைநாளோ?” என்று புலம்பும் ஸ்ரீதா  
 யமானார் வீரும்பிய விருப்பம் விக்ரஹ ஆராதனத்தால் தானே

கை கூடும்? மெய்ஞ்ஞானந்தானுவோடு அத்வைதமடைவது ஒன்றையல்லவா பாசத்தாலலக்கணுற்றழியும் நாமெல்லாரும்விடும்புவது? அந்த அத்வைதத்தை அடைய சுலபமானவழி விக்கிரஹாராதனமாக இருக்கும் போது நாமேன் அதைக்கைவிடவேண்டும்? ஆகையால் விக்ரஹாராதனம் அத்யாவசியமாயிற்று. இதை யிம்மட்டில் நிறுத்திவிட்டுப் பின்விஷயங்களையும் யோசிப்போமாக.

### III—அனுபவம்.

நம்பெருமக்க ளெல்லாம் இந்தவிக்ரஹ ஆராதனமே செய்துவந்தார்களென்பதை இப்பொழுதுள்ள பிரம்ஹாண்டமான கோயில்களே காட்டும். இந்த கோயில்கள் கட்டியுள்ள அழகே நம் முன்னோரது புத்திவிசாலத்தைக் கட்டியுள்ள நதலவோ? அவ்வளவு புத்தியில் ஆயிரத்தில் ஒரு பங்கு மில்லாத நாம்தாரு குறை குடம் தளம்புமென்பதை ரஜபந்தத்தும் பிரத்தியக்ஷஸாக்ஷியங்களாக (Living Examples) விக்ரஹாராதனத்தை மறுப்பது? நாஸ்திகச் சிவோஷ்டர்களான, கிறி. சுவரில் சடையாயரும், உலக இன்பமே பெரிதென்று எண்ணுவரும் ஆகிய புரோடஸ்டாண்ட் என்னும் வகுப்பினரின் கூட்டுறவாலேயே இப்போதைய பாலியர்களுக்கு விக்கிரஹாராதனத்தில் விரோதபாவமுண்டாகிறதன்றி வேறயாது. தான் அவ்விஷயத்தில் விரோதமுண்டு?

நண்பர்களே, மேலிருந்து கீழே வருதல் அநிஸுபபம். அதுபோல் நமது நல்ல ஆசாரங்களை விட்டு ஈனர்களாகிய கிறிஸ்தவர்களின் தூரசாரங்களையும், கோணல் புத்தியையும் கிரஹிப்பது அநிஸுபபம் - இதற்குநாம் பிரயத்னப்படவேண்டியதுகூட இல்லை. கீழிருந்து மேலேபோவதுவருத்தம். ஆதலால் துணிப்புல்மேயும் பேய்க்கிறிஸ்தவர்களும் அவர்களது கூட்டுறவால் கெட்டபெருங் கேடர்களும், விக்ரஹாராதனத்தின் மேலான தன்மையை அறிவதுவருத்தம். நாமோ மேலான அந்தஸ்திலேயே இருப்போராதலால் நம்ம இருப்

பைமட்டிம் காப்பாற்றினால் போதும். ஆகலால் மனம் வைத்து, வ ! கொடியோர்களை !! நம்ம பெருந்தன்மையை அறிந்து உய்யுங்கள். ஒட்டனுப்பரவெனல்லாம் களித்திறுமாறும் அரசர் மகன் தன் பெருந்தன்மையை இழக்கவழி தேடிவருத போல் நமது நல்ல ஆசாரங்களை இழக்கவழி தேடிவருதோ. விச்சாராராதனமே உங்களை மோசடித்துக் கொண்டு போகக் கூடிய பல்லக்கென்று அறியுங்கள். இப்போது விச்சாராராதனத்தின் ஆளுமையை அறியவேண்டுமாட்டால் சண்டேசுவரர் பெருமானது பெரும்பதவி எப்படி வந்ததென்றும், முனி நிருவாணமலையில் கர்மாந்திர உதஸுவம் எப்படிவந்ததென்றும் ஆலோசிப்புகள்.

இவ்வளவு பெருமையுடையதாய் விச்சாராராதன மிருக்கவும், அச்சம் செய்யும் பாக்கியம்பெற்ற மனிதர்களது வம்சத்து கித்த நாம் வினோகாலம் போட்டுவதேதன்? பண்டைக்காலத் தொட்டி, விக்கரஹாராதன விசேஷம், அதுபவத்தில் நடந்துள்ள தல்லவா? கடவுளை ஒரு நிமிஷமும் பிரியாத பிராட்டியாரும் கம்பாநதியில் பூஜித்தது சொன்னோமே. இன்னும் கேளுங்கள். நமக்கெல்லாம் அருமையில் அருமையாய் முள்ள பிரமாணங்கள் நான்குவேதங்களுமே. அத்தவேதங்களே சிவப் பெருமானைப் பூஜிக்க எண்ணி, இப்பூலோகத்தில் வேதாரணிய மென்று இப்போது சொல்லும் ஸ்தலத்தில் வந்த தம்மனோரகப்படிப் பூஜித்தப்போயின என்றால் நமக்கு அந்தப்பூஜையினும் வேறு விசேஷமுள்ளதோ? நமது நிருவாணக்காவலில், அம்பாள் பரமகருணைசாலியும், தன்னின்று நீங்காதவருமான ஐயனைப் பூஜித்துவந்ததற்கு பிரத்தியகூத ஸாக்ஷியும் மிருக்கிறதல்லவா? நம்மவர்கொள்ளும் கடவுள் இந்த ஒரு அண்டத்துக்கு மட்டு மென்றாவது, மனிதர்களுக்கும் மட்டு மென்று ஆவது அல்லாது, இதுபோன்ற பலகோடி அண்டங்களுக்கும், முன்னும் பின்னுமுள்ள பலவகை யான்மாக்களுக்கும் அருள்புரிபவ னென்பதற்கும் எவ்வளவோ பிரமாணமுள்ளன அன்றோ? இந்த உண்மையை எறும்பு பூஜித்து எறும்பினை



மென்றும், யானே பூஜித்து ஆனைச்சாவலென்றும், வைகுந்த வாசியாகிய கமலே பூஜித்துக் கமலாலயமென்றும், நாகலோக தந்தரசன் பூஜித்து நாகநாதனென்றும் வழங்கும் விஷயங்களை காட்டுமா தலால் நம்மனுபவ மெட்டியவரை விக்ரஹாராதனமே சிலாக்கியமென்று காணப்படுகிறதலவோ? கடவுளும் பிருதி உயினின்றும் திருவாருரிலும், அப்புவினின்றும் திருவானைக் காவலிலும், தேஜஸ்ஸினின்றும் திரு அண்ணாமலைமீதும், வாயுவினின்றும் ஸ்ரீ காளாஸ்தியிலும், திருநாசிக் கினின்றும் ஸ்ரீ கிருமபரத்திலும், ஸகுரியனினின்றும் காயத்திரி மூர்த்தியிலும் எல்லாங் கலந்த விக்ரஹத்தினின்றும் எல்லா பாகங்களிலும், சந்திரனினின்றும் சாந்திராயணரிடத்திலும், ஆன்மாதீபினின்றும் யோகிகளிடத்தும் பூஜையேற்று வருகிறோம்ல்லவோ? தலால் விக்ரஹாராதனம் ஒன்றே நம்மை அநிஸந்தமாநந்தபானந்த நீழலி விருத்து மெனத தோன்றுகின்றது. அன்றியும் கிறிஸ்தவர்களுக்குள் ஆதிவகுப்பாராகிய ரோமானிய ரிடம் இந்த ஆராதனம் காணப் படுகிறது. அப்படியேபிறம தஸ்தர்களுக்கும் ஓரொருவிதமாக விக்ரஹாராதனம் நடத்திவருகின்றார்கள். இவற்றையெல்லாம் விஸ்தரித்தெழுதுவது கால தாமஸம் செய்யுமென் றார்க்கு இத்துடன் சுருதி, யுத்தி, அனுபவமென்னும் மூன்றையும் நிறுத்தவோம். ஆனால் சுருதி, அனுபவமிரண்டிற்கு மிவ்வளவு சொல்லியது போதுமென்றாலும் யுத்திவிஷயம்போதாது. நமது கருதிக்கு ஸாதகமாகச் சொல்வதுடன் பிறரது கோணல் யுத்திகளுக்கும் தாடைசுத்திசெய்துப் ப்புவதே நமது நிலைமையை உறுதிசெய்யுமாதலால் அப்படியே செய்வோம்.

(1) எங்கும் நிறைந்தவராகிய கடவுளை கல்லில் வணங்கலாமா? என்று நம்மெதிரிகள் கேட்பார்கள். இதற்கு நாம் சொல்வதோ என்றால்; கடவுளோ எங்கும்நிறைந்தவர்; எங்கும் என்பதில் நமக்குத் தெரிந்ததும் தெரியாததுமான பலவும் அடங்குவதால், அதின் விஸ்தீரணமில்வள வென்பதே நமக்குத் தெரியாது. அது அளவிலடங்காதது, அப்பேர்ப்பட்ட வி

சுல்லமான இடத்தில் கடவுள் நிறைந்திருப்பாரோயானால் அவ  
 னை யெப்படி நியமிப்பது? இடமே தெரியாது; இடத்தில்  
 நிறைந்த கடவுள் எப்படி தெரிவார்? நாமோ சிற்றறிவுடையோர், நமது சிற்றறிவில் ஸர்வலிபாபகத்வமுள்ளதன்மை  
 எப்படிப்படும்? நமக்குத் தெரிந்தது நித்திருச்சிராப்பள்ளி; இ  
 னில் மலையூர் முழுதும் பெய்ததென்று நான் சொல்லுகிறே  
 ன். சொன்னதும் திருச்சிராப்பள்ளி முழுவதும் பெய்தமலையூ  
 ரின் விஸ்வரணயிவ்வளவு என்று இங்குக்கும் யாராவது  
 என்னமுடியுமானால் ஸத்யமாய் சொல்லுங்கள். அதோ கேட  
 ஸம் துள்ளாத்தியம், மயிலஞ்சத்தைப் பச்சங்கலோ ரூபகத்து  
 க்குக்கொண்டிவந்தால் காவேறிப் பக்கம் மரத்திலும் ஒருபக்  
 கம் நினைக்கவும் ஒருபக்கம் மறக்கவுமே முடியுமன்றி, வககால  
 தில், நாரியான திருச்சிராப்பள்ளி முழுவதையும், அதில்  
 பெய்யும் மழை முழுவதையும் எப்படி ஒருவன் நினைக்கக் கூ  
 டும்? மழையும் நாம்காணாத அருப்பப்பொருளல்ல, திருச்சிரா  
 ப்பள்ளியும் அப்படியே. இப்படியிருந்தும் நமதுமனம் நினைக்  
 கத்தொருவிற தென்மல் தெரிந்ததும், தெரியாதமான  
 எல்லாம் சேர்ந்து ஆன எல்லாமென்னுமிடத்தில் எத்தனை நியா  
 மிப்பது? அதலால் சிறிய இடத்திலே மனதுக்கு முழுவதும்  
 பரம்படியான விஸ்வரணத்தில் அமைத்தே ஆராயக்கூடாது; அ  
 ல்லாமறும், மாட்டுக்கு உடம்பு முழுதும் பாலாயிருப்பினும்  
 அதை முலை வாய்பாலேயே கிரஹிக்கிறே மல்லவா; அதலால்  
 விஸ்வரணாதனைக்கு ஒருதோஷமுமில்லை. அன்றியும், எங்கு  
 ம் கடவுளிருப்பது மெய்யானால் விஸ்வரணத்தில்மட்டும் இல்லா  
 மற்றபோவாரோ? ஆகையால் அங்கும் நாம் சுடவென யாராதி  
 ப்படுவென்னதோஷம்? அங்கு கடவுளில்லை யென்றால் எங்கு  
 நிறைந்தசக்தியே கடவுளுக்கில்லை என்னவெனும், அங்கு  
 கடவுளிருக்கிறானென்றால் பூஜிக்கயோக்யமான இடமாக அ  
 தைக்கொள்ளவேண்டும். தேகமுழுவதும் கலந்து தேகத்தோ  
 டு அதனைதப்பட்டிருக்கும் ஆன்மாவாகிய நாம், தேகத்தின்  
 ஒருபாகத்திலடித்தால் என்னையடித்தானென்று ஆன்மாவ

கிய தனக்கு முழு ஆக்குதியிலும் அடிபட்டதாகக்கொல்லும் உலகவழிக்கு என்னகதி தேவேது? ஒவ்வொரு அங்கத்தில்தானே மரியாதைகள் செய்யமுடியும்? அங்கிலையாடாமலிருந்து கொள்ளைகட்டிக் கொண்போக இந்நியாவுக்குவரும் வெள்ளைமேனியர்களுக்கு மரியாதையாக அவர்கள் கழுத்தில பூமாலைபோடுவதும், அல்லது கடியாரச்சங்கிலி மாட்டுவதும், வழக்கமாயிருக்கிறதே. தேகம் முழுதும் வியாபித்த அன்மாய்கு அந்தத்தேகத்தோடு ஸம்பந்தம் ஏதேதென்று உதாசுவேறுகவுமுள்ள சொக்காயில் தங்கச்சங்கிலிமாட்டிவது அந்தமுழு ஆன்மாவையும் தீர்ப்பிசெய்ததாய் முடிந்ததல்லவா? அதபோலவே தான் எங்குமுள்ள பரமனுக்கு அவனது உடம்பு ததுவிலைன்றாகிய பிருதிவியாலமையந்த விரும்பமாக இருப்பதில் ஞாநிப்பதும். இன்னும்; எங்கும் நிறைந்த கடமையிற்றாத்தி லாராதிப்பதே நல்லது. மததெல்லா இடங்களிலுமுள்ள கடவுள் விக்ரஹத்தினு மிருக்கிறாரன்றோ? எல்லா இடங்களையும்போல் கடவுளுக்கு உறைவிடமாய் இருப்பது மட்டுமல்லாது விசேஷத்தன்மையும் விக்ரஹத்தி இருக்கிறதன்றோ? பரமகருணாசாலியான எம்பெருமான் பற்பல அன்மங்களுக்கும் அவரவருக்கு அறியக் கூடியவசையால் ரூபமாகவும், அரூபியாகவும், ரூபாரூபியாகவும் அன்றோவெளியாவான்? நாமறியக்கூடியவதம் ரூபமன்றோ? அந்த ரூபத்தையல்லவா விக்ரஹத்தி லாராதிக்கிறோம்? எத்தனையோ பொம்மைகளிருப்பதை யெல்லாம் நாமாராதிப்பதுண்டா? கடவுளது அருளுருவம் ஒன்றைத்தானல்லவோ நாமாராதிப்பது? விக்ரஹத்தில, எங்கும் நிறைவதாம் தன்மையுடனும், அருளும் நுபத்துடனும் பரமனது ஸன்னிதானமிருப்பதால் அந்த அருளுருவமில்லாது, எங்கு நிறைந்ததன்மையை மட்டும் கொண்ட மற்றைய இடங்களி லாராதிப்பதையிட விக்ரஹத்திலாராதிப்பதே விசேஷமாக முடிகின்றது! ஒரு பிரபுவைக்கண்டு தன்மனோரதத்தை அடையவேண்டி எண்ணிய ஒருவன் அப்பிரபுவின் இடமாகிய வீட்டுக்குப் போய் கார்க்கவேண்டியது உண்மை

தான். அப்படிக்காரர்க்க ஸம்மதித்துப்போயும், அப்பிரபு எந்த வாசற்படியால் தினம் வெளியாகும் வழக்கமோ அந்த வரசுற் படியில் கார்த்திருப்பதில் லாபமுண்டோ, அல்லது அந்த பிரபு வின் வீட்டை அங்குமிங்கும் சுற்றித்திரிவதில் லாபமுண்டோ? கா மொரு இடத்தில் சுற்றும்பொழுது அவர் ஒருவழியால் வெளி யாகி அங்கு நின்றவர்க்கு வேண்டியன அளித்து உஷ்ளேநீரு ம்பிப்போய்விட்டால் வீட்டின் புறமெல்லாம் சுற்றும் நமசுரு நஷ்டமேயல்லவா? சுருவாக லாப மடைவதை விட்டு விட்டு நெடுந்தூரமலைவதும், நெடுங்காலம் போகருவதும் நியாயமா? எங்கும் நிறைந்த பிரபுவை யாராதித்து, அவனிடமிருள்பெற்று நமது அக்கத்தைப் போக்கிக்கொள்ளவேண்டிய நாம் அவன் வெளிப்படும் ரூபத்தையாராதித்தாலன்றோ சுருவில் லாபம் அடைவோம்? அந்த வெளிப்படும் ரூபம் விசுவாத்திலல்லவா இருக்கிறது. அல்லாமலும் நமது விரோதிகள் கடவுளை எங் குமிருப்போனாக ஆராதிப்பது உண்டா? மனதால் ஒருருச் செய்து அதில் தானே ஆராதிக்கமுடியும்? அந்த மனதும் “எ ற்கும்” என்னுமிடமல்லவே!! எங்குமென்னு மிடத்தில் கட வுளை யாராதிப்போர், எல்லாம் கடவுளாகவே கண்டபெரியோ ரன்றோ! அது நமசுரு எள்ளளவும் சிந்தாதாகவும் வினா க வி னாயுவதில் பயன்யாது? ஆகவே மேலும் நமது விரோதிகள் கேட்டகேள்வி வாயில் மண்ணைப் போட்டுக் கொண்டு டுந்தது.

(2) அருபியாகிய கடவுளை ரூபியாய் வணங்கலாமா? என்று கேட்பார் இவர். அந்ற்கு நமது பதிலோ அப்படித்தான் வணங்க வேண்டுமென்பது. ஏனெனில் நமது மனதுக்கு ரூபத்தைத் தவிர வேறொன்றையும் கிணைக்கத்தெரியாத ரூபம் ஒன்றே மன தால் நன்றாய்ப்பதியக்கூடியது. ரூபத்தாலேயே உலகமெங்கு மன்பு நடந்து வருகிறது. தனக்கு நினைவுவருவதன் முன்னா ளொருவனுக்குத் தகப்பனிறந்துவிட்டும்; மறொருவனுக்கு நினைவுவந்து நெடுநாளாய்ப் பின்தகப்பனிறக்கட்டும். இந்த உதாரணம் ஸாதாரணமாய் உலகில் யதேஷ்டம் கிடைக்குமே. இவ்விரண்டுபேரில் எவனுக்குத் தன்தகப்பன்டேரில் விசுவாச

மும் பயமும், பெயரைக்கேட்டமாத் திரத்தில் வியஸனமும் உண்டாகிறது? தகப்பனது உருவத்தைக் கண்டனுபவித்தவனுக்கே அல்லவா? அன்றியும் கன்றிழந்தமாட்டுக்குக் கன்று போல் உருச்செய்தவைத்துப் பால்கொள்ளுகின்றார்களே வளப்பம்? ரூபமே அதற்குப் பழக்கத்திலிருந்ததாலல்லவா? ஒரு வனுக்கு அவனது அருமையான, தலைமகன் இறந்துவிட்டதும் அவன் தன்மகனை மனதில் நினைத்துக்கொண்டு, அழுகைஓய்வனோ? தன்மகனைக்கண்ணாலே காணவேயன்றோ அவன் மனம் என்னும்? அல்லாமலும், சடவுள் அருபியேயென் னாயாவ்சொல்லக்கூடும்? நமது சைவத்திலோ,

“சோதியாய்த் தோன்று முருவமே,  
அருவா மொருவனே சொல்லுந்நகரிய  
ஆதியே, நகவே, யந்தமே, பந்த  
மறுஞ்ஞம் ஆனந்தமா கடலே,  
திலாநன்மைத் திருவருட் குன்றே,  
திருப்பெருந்துறை யுறை சிவனே,  
யாதநீ போவதோர் வகை? எனக்கருளாய்,  
பெருந்தின் னினைபுடி தத்தே.”

என்னும் பெரிமேல் திருவாக்கின் படியே, உருவம், அருவம், எல்லாங்கடந்ததின் சிவன், என்றும்; அவன் ரூபமாவதும் அருபியாவதும் ஆன்மாக்கள் நிமித்தமென்றுக்கொல்லியுள்ளது. வைஷ்ணவம் முதலிய நமது இறந்தியாவின் மதங்கடையாவும் சடவருக்கு ரூபம், அருபம் இரண்டும் சொல்லுகின்றதே தவிர அருபம்மட்டும் சொல்ல இல்லை. அருபமெப்படி நமக்குப் புலப்படுவதில்லையோ, அதுபோலவே கடவுளது நினைவாரூபமும், ஸாதாரண நமக்குத் தெரியாதாதலால், மொத்தமாய்க் கடவுளை அருபியென்றதே யொழியவேறில்லை. சித்திஸ்தவமகத்திலும் ரூபம் சொல்லியே இருக்கின்றது. பரமண்டலத்திலுட்கார்ந்திருக்கிறாரென்றும், மணிதனைத் தன்னைப்போல படைத்து அவன் மூக்கிலாகிறாரென்றும், பாபம்செய்து, நினைவேண்டாமென்ற கணியைத் தின்ற ஆதாமேகானைக்

கூறியும்கொண்டே நடந்துவந்ததாகவும், அவர்களை “கிங்  
 கெளங்கிருக்கிறார்களென்று” கேட்டாரென்றும், சொல்லதால்  
 ரூபயில்லை என்னக்கூடாது. ஆகையால் கடவுள் அருபியேய  
 ல்லவென்றும் அவரை அருபியென்றதின் பொருளெல்லாம்  
 4. 2, சொல்லாலும் மனதாலும் கிட்டுவதற்கு அரியபொருள்  
 என்பதே என்றும்; ஸாதாரண அருபம், ரூபத்தைப்போலவே  
 அவன் கொள்ளும் ஒன்றெனவும் பெறப்படலால் உருத்திரில்  
 பூர்த்திப்பததான்யுக்தம். நமதுகண்ணுக்குப்பலப்படாது, சட்டை  
 யில் சலந்து எங்கும் பரவிய அக்ளிபோல அந்தர்க்கதையிரு  
 க்தம் ஆன்மாவுக்கு அழைத்தாங்கிய தேவத்திலேதானே யல்  
 லவா மரியாதைகள் நடத்துவருகிறோம். அப்படியல்லவா பர  
 மனுக்கும் அவனது துணவாகிய பிருதிலியின் எாமரூபவிகார  
 மான பூர்த்தித்தில் ஆரதிப்பது? இன்னும்; கடவுளது எப்  
 போதுநீர் தன்மையை நேரே அறிந்து அனுபவிப்பதற்குப்  
 போதுமானதன்மையும்கிப்போது வந்துவிட்டிலை என்பது  
 யாவருக்கும் தெரிந்தவிஷயம். கடவுள் துன்மாக்களுக்குள்  
 பதின் தித்தம் ரூபங்கொள்வது வழக்கமென்று எல்லாமத  
 ததானும் ஒத்து, நம்பியிருக்கின்றார்கள் என்று மேலேசொ  
 ல்லா னவாறால் விளங்கும். அப்படி அனுகூலத்தம் கட  
 வரை கொள்வதும் ரூபத்தைதாம் ஆராய்ந்து கடவுளுக்கு கோ  
 பத்தை எப்படி உண்டாக்கும்? வெள்ளைச் சொக்காய், கறுப்புச்  
 சொக்காய், செவப்புச் சொக்காயென்று வேறுவேறு விதப்ப  
 டிப்புகள் போர்த்தும் ஒருவரை, வெள்ளைச் சொக்காயடன் மவ  
 ர்நீச்ச நீலத்தில் புகைப்படமெடுத்து வைத்து மரியாதைசெய்  
 தால் அவரை எவ்விதத்தாகமுடியுமோ! தூஷணமாகமுடியா  
 தென்றே யாவரும் ஒப்புவார்களாலாயால் அம்மாதிரியேய  
 ன்ன கடவுளது ரூபாதானத்தைதாம் புத்தியுள்ள யாவரும் எப்  
 போதானபது நினைமயன்றோ? அந்நான்; கடவுள் அரு  
 பியாக வணங்குவது தூஷணமாகாதபோது ரூபியாகவணங்கு  
 வது மட்டுமேயே தூஷணமாகும்! ரூபியாகவணங்குவது தூஷ  
 ணமாகும்போது அருபியாகவணங்குவது எப்படி தூஷணத்  
 தில் நீங்கும்! அருபதும் ரூபதும் கடவுளது நீலவடிவமே

வாது நாமறிந்தானந்திப்பதற் கென்றே ஏற்பட்டுள்ளனவாத  
லால், ஒன்றிலொன்று எப்படித்தாமும்? நாமறிந் தானந்திப்ப  
தற்கென்று ஏற்பட்டுள்ள ஒன்றைநாம் அமைத்து ஆனந்திக்  
காவிட்டால் நம்மிடத்துக் கடவுளுக்குள்ள பிரியத்தைதரான்  
நாம்பெறுவதென்று? அப்படி பிரியத்துடன் நமக்குக்காட்டும்  
ரூபத்தை தினம் தினமா கடவுள் வெளியாக்குகிறார்? அன்பிற்  
பழுத்தச் கொழுத்த எம்பெரியோருக்கு அவரறியும் வகை  
யான ரூபத்தால் ஆண்டான் காட்டும் கோலத்தை விக்ரஹமே  
யல்லவா காப்பாற்றி வைக்கிறது? ஆதலால் அந்தரூபமுள்ள  
இடத்தில், அதாவது விக்ரஹத்தில், ஆராதிப்பது நியாய  
மும், அவசியமுமே யாகின்றதன்றோ? அன்றியும்; நமது மன  
தால் கடவுளது அரூபத்தை தியானிக்கமுடியாதென்றும், ரூப  
த்தையேதான் தியானிக்கமுடியுமென்றும் சொல்லியுள்ளோம்  
ல்லவா? மனதோ மாறிமாறி வேறுவேறு யோசனைகளைச் செ  
ய்வதால் இன்றொருவிதமாகவும், நாளை ஒருவிதமாகவும் கடவு  
ளது ரூபத்தை எண்ணுதென்பதற்கு ஐயமீன்யார்? அப்படி  
அது வேறுவேறு மாதிரியாய்க் கடவுளுக்கு ரூபம் கொடுக்கு  
மானால் அதுவல்லவோ தேவதூஷணமாக முடியும்? ஆதலால்  
இனிக்கு ரூபத்தையும், நாளை ஒரு ரூபத்தையும் மனதாலெ  
ண்ணி ஆராதிப்பதினால்தான் மொருபடித்தாய விக்ரஹத்  
தில் வணங்குவது தாமதம்? நமது வேதங்கள், கடோப  
நிஷத் என்னும்பேரால் “அக்ஷயஸ்வரூபம்” என்று  
துதிப்பதும்ல்லாமல், கைவல்ய உபநிஷத் என்னும் பெயரால்  
“அக்ஷயஸ்வரூபம்” என்றும் துதிக்கின்றன அன்றோ?  
ஆதலாலிரண்டாம் கேள்வியு மிப்பொடிந்து விழ்ந்தது.

(3.) அவையவங்களிருந்தும் தொழிற்படாக்கல்லைக் கடவு  
ளாக வணங்கலாமா? என்பார்கள். இதற்கோ என்றால், நல்ல  
பதில் எவ்வளவோ இருக்கிறது. அல்லாமலும் இன்றும்  
சொல்லுவோம். விக்ரஹாராதனம் செய்வது பிசகென்றுசொ  
ல்லி மாறடிப்பவர்களாகிய இப்பிணங்கள் தொழும்போதுமட்  
டும் கடவுள் ஏன் என்கிறாரா? ஏன் என்றுசொல்ல வல்லமை

கடவுளுக்கில்லை யென்றால் அவரை ஸர்வ வல்லமையுடையவ  
 னென்பதபிசகாகுமே. ஆதலால் ஸர்வவல்லமை யிருந்தும்  
 “கடவுளே” என்றபோது ‘ஏனென்னுமலும்’ வியஸனப்பட்டு  
 அழும்போது கண்ணைத் துடைக்காமலும், பசித்தபோது வந்  
 து பரிசாரகம் செய்யாமலும் உள்ள கடவுளை வணங்கலாமா?  
 என்றுயாம் கேட்கிறோம். இந்தமௌட்யாளெல்லார்கும்புகுடி  
 யோகித்துப் பதில் சொல்லட்டும். அதே பதில் அவையவயிரு  
 ந்தும்தொழிற்படாததற்குச்சொல்லயாம்ஸித்தமாயுள்ளேம். கை  
 யிருந்தும் நம்மைக்கட்டியுணைக்கவில்லையென விக்கிரஹாராத  
 னத்துக்குத் தோஷம்சொல்லும்இந்தபுத்திசாலிகள் “பரமண்ட  
 லத்திலுள்ள எங்கள் பிதாவே” என்றுமோட்டி உத்திரங்களைப்  
 பார்த்ததும் “என்டாப்பா!! குசே!!” என்று ஒருநாளாவது  
 சொன்னதுண்டா? ஆனதபற்றி அப்படி ஜப்பிப்பதை பிசகெ  
 ன்று விட்டுவிட்டார்களா? கடவுள் செய்கையென்ன? கூப்  
 பிட்டதும் ஏனென்பதும் வருத்தம் வந்ததும் கட்டியுணைப்பது  
 மா? இப்படியானால் வருத்தத்தை ஊட்டுவது கடவுளல்ல  
 வென்றேற்பட்டு நாத்திகராய் விடவேண்டுமே. அவரவரது  
 அன்பின் நிலைமைக்கும், பரிபாகத்துக்கும் தக்கபடி வித்திவைத்  
 தி லின்றும் கடவுள் கௌப்பிப்பது துண்மைதான். விரிஞ்சி  
 புரத்தில் முருக்களுக்காக முடிசாய்து, அடியும் மார்க்கண்டே  
 யருக்காக லிங்கத்திடமிருந்து புறப்பட்டு வந்ததும், கண்ணப்பருக்  
 காகக் கையைரிட்டிக் கையைப் பிடித்ததும், அடியவருக்காகத்  
 திருநாறையூரில் மோதகம் பழமெல்லாவந்ததையும் யாவரும்  
 காண உண்டதும் உண்மையாகையால் பரிபாகத்துக்குத் தக்க  
 படி விக்கிரஹத்தினின்றும் தொழிற்படுவ துண்மைதான். அம  
 க்குப் பரிபாகம் வந்தபிறகும்கூட அவசியமிருந்தால்தான், விக்  
 ரஹத்துக்குள்ள கையும் காலும் தொழிற்படும். இதே ஒழிய  
 கடவுள் பைத்யம் பிடித்துப்போய்ச் கூப்பிட்டதும் எண்டாப்  
 பா ஆரோக்யம், என்பவரல்ல!! இவர்கள் கூப்பிட்ட உட  
 னே, ஏகவாவது, மகமுதவாவது, புத்தனாவது, ஸோராஸ்ட்  
 ராவது ஜெஹோவாவாவது, பிரம்ஹாவது, மஹாத்துமாக்  
 களாவது, என்டாப்பா ரூப்பா!! என்று பதில் சொல்லிஅப்



பதிலை நாமும் கேட்கச்செய்து, நாம் ஆராதிக்கும் விக்ரஹத்தி  
லுமட்டும்தான் வராதிருந்தாலொழிய இப்பேயர்கள் தெந்தி  
னங்களையெல்லாம் கௌரவம் செய்வோர் யாவர்? ஆதலால்  
மூன்றாம்கேள்வைமுதலற்று வீழ்ந்தது.

(4.) ஒரே கல்லின் ஒருபாதி கடவுளாகவும் மறுபாதி கண்  
டபடி மிதிபடவும் செய்யலாமா? என்று வினவுவர். அதற்  
கும் பதில் சொல்வோம். அது ஸ்தான விசேஷத்தால். ஒரே  
அம்மைவயிற்றில் பிறக்கும் இருவரில் ஒருவன் உத்யோகம்  
பண்ணவும் மற்றொருவன் அவனுக்கு வண்டியோட்டவும் நே  
ரிடுவதை நாம் கண்ணால் கண்டிருக்கிறோமே அதேன்? மூத்த  
பிள்ளையை ஒருமாதிரியும் இளையபிள்ளையை ஒருமாதிரியும்  
கலந்து பெற்றொன்று பெற்றவரிடம் தப்பிதம் ஏற்றலாமா?  
ஒருவன் கர்மம் வண்டி ஓட்டச்செய்கிறது. மற்றொருவன்  
கர்மம் வண்டி ஸ்வாரிசெய்ய விடுகிறது. ஒரே வயலில் முளை  
த்தவற்றில் களைகளையெல்லாம் பிடுங்குவதேன் பயிர்களை மட்டும்  
விடுவதேன். மேல், கருக்காய்களைமட்டும் விலக்குவானேன்?  
நெற்களைமட்டும் அன்புடன் கொள்வானேன்? இவற்றிற் கெ  
ல்லா மென்னஸமாதானமோ அதுவே விக்ரஹாராதனைக்கல்  
விஷயத்திலு் மேற்படுகின்றது. இன்னும் ஒரேகால்வாயின்  
ஐலத்தில், ஒருபாதி குடிக்கவைத்துச் கொள்வானேன்.  
ஒருபாதி மலோபாதிவாய்ச் சுத்தம்செய்யவும், காலில்விடவு  
ம், சாணியில்விட்டுக் கடைக்கவும், இடந்தருவானேன்? சில  
கோடுகளைமட்டும் எழுத்துகளாகக் கொண்டு மற்றவற்றை மதி  
யாதிருப்பதேன். ஒரேஸ்திரீயைமட்டும் கட்டியணைக்கவும் மற்ற  
வையவர்களை விலக்கவும் செய்வதேன். ஒரே வீட்டில் உள்ள  
எல்லா இடமும் ஸமமாக எண்ணி நம்மெதிரிகள் கக்கட அ  
னாயின் அடுப்பின்மீது சமைத்துண்பார்களேயானால் அன்றே  
அவர்கள் நம்மை ஒரேபாகத்தை வணங்கலாமா? என்று கே  
ட்கட்டும். ஒரே தேகத்தில் தலைமட்டும் ஈரீடம் தரிப்பானே  
ன். கால்மட்டும் ஜோடுபோடுவதேன்? எவனாவது தலையில்  
ஜோட்டை மாட்டிக்கொண்டு நாலுநாளளவும் தெருத்தெரு  
வாய்ச் சுற்றுவானேயானால் அவன்மட்டும், ஒரே பாகத்தை வ

ணங்கலாமா? என்னு மீந்தக்கேள்வி கேட்கட்டும். இந்தக்கேள்விக்கு, சாந்தமான பதிலென்னவென்றால், எந்தப்பாதிதைய நாம் வணங்குகின்றோமோ அந்தப்பாதி கடவுளது அனுகூல ரூபத்தைப்பெற்ற விசேஷத்தால் தான் என்பதே. ஒரோ நாமரூபங்களால் வேறுபட்ட, பிரதிவியின் தனித்தனியான அநேகம் பொருள்களில் ஸூர்யனது சக்தி ஸூர்தகாந்யக் கல்வில் விசேஷமாய்ப் பிரவர்த்திப்பதேன்? அதுபோலவே தான் கடவுளது சக்தி அவரது அனுகூல ரூபமுள்ள விக்ரத்தில் பிரவர்த்திக்கிறது. அப்படி பிரவர்த்திக்குமிடமானதால் தான் ஒரேபாதிதையக் கடவுளாக வணங்க இடமுண்டாயிற்று. இதற்கு; இத்தேமாதிரி நாமும் ஒருகேள்விகேட்டுக் கொண்டு நம்மெதிரிகள் யோசித்து பதில் சொல்லட்டும். அவர்கள் சொல்லும் பதில் நமக்கும் ஸாதகமாவது நானோ அல்லவோ என்று அவர்களே யோசிக்கட்டும். ஒருமனதிலுண்டாகும் ஒரு தோற்றத்தை அபஸ்மா ரமாகவும் இன்னொன்றைக் கடவுளாகவும் எண்ணுவதேன்? என்று தான் நாம் கேட்கிறோம்!! இப்படியனந்தமாயுண்டாகையால் ஒரே கல்லைக்கும் பிர்வதேன், ஒருகல்லை மிதிப்பதேன் என்னும் கேள்வி யழகியுண்டே மாண்டது.

(5.) இனி, யாவராலும் படைக்கப்பட்ட கட்டுவளை நாம் படைத்து வணங்கலாமா? என்றும் கடவுளால் படைக்கப்பட்ட கல்லையே கடவுளாகவைத்து வணங்கலாமா? என்றும் கேட்பார்கள். இவற்றிற்கும் பதில் சொல்வோம்.

நாம் பூஜிக்கவேண்டி யிருப்பதால் நாம்தான் படைக்கவேண்டும். நாம் படைக்கக் கூடாதெனில், வேறு யாராவது படைக்கவேண்டும். யார்படைத்தாலென்ன? ஆராதனத்தைப் பற்றிப் பேசுவந்தோமே யொழிய படைப்பைப்பற்றிப் பேசுவா இல்லையே. அன்றியும் கேட்கும் கேள்வியே மூடக்கேள்வியாயிருக்கிறதே!! படைக்கப்படாக்க் கடவுளென்றும், நாம் படைக்கலாமா, என்றும் கேட்கும் பிரச்சினங்கள் ஒன்றையொன்று உதைத்துக் கொள்கின்றனவே. நாம் படைக்கலாமா என்றகேள்வி, நமக்குப்படைக்குந் தொழிலுண்டென்று

ஸ்தாபிக்கிறது. நமக்குப்படைக்குந் தொழிலுண்டென்னும் போது “யாவராலும் படைக்கப்படாத” என்று சொல்வது பேய்த்தனம். நாம் படைக்கிறோம் என்றும், யாராலும் படைக்கப்படாதவர் என்றும், முரணியதன்மையுள்ள வினா அளித்த பாரமில்லாமற் போய்விட்டது. அன்றியும், கடவுளையா படைக்கிறோம்? கடவுளது ரூபத்தையல்லவா படைக்கிறோம். படைக்கும் சக்தியும் நமக்குப் பிரத்யக்ஷக்காகியா யிருந்தும் படைபடாத்தன்மை சொல்வது பிசகல்லவோ? அதுவும் கடவுள் ஏற்ற ரூபத்தையாவது நாம் படைத்தோமா? அந்த ரூபம்போலல்லவா கல்லில் ஒருரூப்படைக்கின்றோம்? ரூபமே படைக்கக்கூடாதென்றால் தியானமே செய்யக் கூடாதென்றல்லவோ ஆகிறது? பாராத ஒன்றை தியானிக்க முடியாதிதன்பது பசுமரத்தாணியறைந்தாற்போலநாம் முன்னமேயே, தீர்மானம் சொல்லியிருப்பதால், பார்த்த ஒன்றையே அல்லவோ தியானிக்கமுடியும்? பார்வையென்னும் தொழில் ரூபத்தினிடம் பிரயோகப்படுமே யொழிய ரூபமில்லாவிடத்து பயன்படுதல் சிடையாதே. ஆலால் ரூபத்தை நாம் படைக்கக்கூடாதென்றிதன் தெய்வாராதனமேகூடாதென்று சொல்வதாக முடிகின்றதே! தெய்வாராதனம் செய்யாதவர்கள் தெய்வத்தின் இருப்பையே ஸந்தோசமும் நாஸ்திகப்பேய்க ளல்லவா? நாஸ்திகர்களுக்கு இன்றி ஆஸ்திகருக்கே இன்று யாம் பிரஸங்கிப்பதால், நாஸ்திகர்கள் இன்று பேசியாயமில்லை. கல்லால் செய்யப்படும்தோது கடவுள் படைக்கப்பட்டானென்றும், ஆதலால் கடவுளுக்கு அபாவம் வந்ததென்றும் சொன்னால், மனதால் தியானிக்கும்போது மட்டும் மனதில் கற்பிக்கப்பட இல்லையா? அப்போதும்மட்டும் கடவுளுக்கு அபாவம் வர இல்லையோ? பாவித்தேதியானிக்கவேண்டும், பாவம் படைப்பைச் செய்யும். ஆனால் படைத்துத் தொழக்கூடாதென்றார்கள். ஆதலால் தியானம் நீக்கமடையும். ஆதலால் நாத்திகதவம் லபிக்கின்றதே யொழிய வேறென்ன? அதிகமாய்ச் சொன்னாலும் புத்தியில்லாதவர்களுக்கும், பரிபாகமில்லாதவர்களுக்கும் விளங்குவதில்லை ஆதலால் முதல்வினாவுக்குப்பதி லித்

தடன் சிறுத்துகிறோம். இதுகாறும் சொல்லிவந்த நியாயங்க ளால் நாமேபடைத்து நாமேதான் பூழிக்கவேண்டுமென்றே ற்படுகின்றது. ஜான் என்றும், ஜேம்ஸ், என்றும் பெயர்கொ ண்டஜனங்களுக்குப் பிறந்து, பண ஆசையால், நமது, “ பா லொழுந்தேதெனோழுகும்” இந்தியாவுக்கு வந்து, தான்செய்ய வேண்டிய வேலையைக்கூட ஸரியாகச்செய்யாமல் ஊருக்குத் திரும்பும் வெள்ளைமூஞ்சிகளை இவர்களேன் பளிக்குக்கற்களா லும், மெருகுக் கற்களாலும்படைக்கிறார்கள்என்று நாம்கேட்கி ன்றோம். அதற்கிவர்களே பதில்சொல்லட்டும். நம்மபதிலைத் திருடாதபடிப் புதியயுக்திகளால் சொல்லட்டும். அப்போது கூட அதே நியாயங்கள் நமக்கு முண்டல்லவா என்று நாம் கேட்போம். மனிதனுக்குமட்டும் நன்றி யுணர்ந்தவரென்று காட்டவும், செய்வதற்கு நாமம் சாத்துவோரென்று வெளி ப்படவும் இப்பேய்கள் ஏற்படுவது அவர்கள் வினையுள்ளபா றே ஒழியவேறன்று ! வேறன்று !!

பின்னர், கடவுளாலுண்டாக்கப்பட்ட கல்லியே கடவுளாக வணங்கலாமா ? என்றார்கள். இதற்குப்பதிலும்சொல்லவேண்டி மோ? கல்லைவைத்துவணங்காவிட்டால்வேறெதைபடி வணங் துவணங்கவேண்டும்; கடவுளால் படைக்கப்பட்டாதேதேனும் உண்டோ ? எல்லாம் கடவுளாலேயே படைக்கப்பட்டிருப்ப தாலும், நமது உபகாரத்துக்கென்றே படைக்கப்பட்டிருப்ப தாலும், கடவுளால் படைக்கப்படாதது ஏதேனு மிருந்தால், கடவுளுக்கு ஸர்வஸ்ருஷ்டிகதவம் நீங்குவதாலும், நமது உப யோகத்துக்கன்றிவேறாக ஏதேனுமிருந்தால், கடவுள்மயனில் லாதன செய்கின்ற ஞென்றாவது “வேண்டதல், வேண்டாமை” யுளானென்றாவது ஏற்படுவதாலும் இவர்கள்கேள்வி அகௌ ரவமேபெற்றது. பின்னர் நாமயானாக் கடவுளென்பின்றோ மோ அவர் கடவுளல்ல என்றேற்பட்டு நமது கிண்கி (சூடுமி) நாத்திகரது கொடுங்கையில் அகப்படுமே !! நமது மனதும்கட வுளாலேயே படைக்கப்பட்டதாதலால், அதாலும்வேறெதாலும் கூட தியானிக்கமுடியாமல் நாமும் நாத்திகம் எய்தவேண்டு மோ ? ஆதலாலிதை இத்துடன் சிறுத்துகின்றோம்.

(6.) இனி, என்றுமழியாக் கடவுளை அழியும்பதார்த்தத்தில் தியானிக்கலாமா? என்றும்; நம்மா லழிக்கக்கூடிய ஒன்றை நாமேவைத்து வணங்கலாமா? என்றும்; கேட்பார்கள். இதற்கும்பதில் சொல்வோம். அழிவதென்றால் அர்த்தமென்ன? இல்லாமலே போய்விடுவதல்லவே! நம்மால் காணப்படும் பதார்த்தங்கள் ஒன்றாவது இல்லாமற்போகக்காணோமே. என்; நேற்றிருந்தோனா இன்று காணோமே? என்றால்; நேற்றிருந்தவனா இன்று காணாததால் அழிந்ததாய்ச் சொல்லலாமோ? இன்று இவ்வூரிலிருந்தவன் நாளைக்கு வேறுருக்குப்போய் புதுமாதிரி உடுப்புகளைத் தரிப்பானானால் நேற்றிருந்தவன் இன்று இறந்ததாக இவ்வூரார் சொல்லலாமோ? அன்றியும் நேற்றிருந்தவன் என்றால் அவன் ஆன்மாவைப்பற்றிப்பேசும் பேச்சா? அல்லது அவன் தேகத்தைப்பற்றிப்பேசும் பேச்சா? நாஸ்திகர் நீங்கலாக மற்றயாவரும் ஆன்மா அழியாததென்றே சொல்வதால் அழியும் தன்மை ஆன்மாவின் மீது ஏற்றப்போகாது. தேகத்தின்மீது ஏற்றலாமோ என்றால் அது ஒரு ரூபத்தில் இருந்து மற்றொரு ரூபத்துக்கு மாறிவிட்டதே யொழிய அழிந்து ஒன்றுமில்லாத சூனியமாய் விடவில்லை, இப்பேர்ப்பட்டபொருளே, அதுவே விக்ரஹமானது மாறிமாறி வரும் சுவபாவமுள்ளது ஸ்ரீயும் பொருளே, “அழியும் பதார்த்தம்” என்றதற்கு நீலீகீதும்; அழியாத பதார்த்தம் ஒன்றும் கிடையாததாகவும், அழியாததாயுள்ள ஜீவர்களது அழிபதாயிமனத்தின் படைப்பை மலபந்தமற்ற கடவுளாகவணங்குவதும் பிசகாகுமாதலாலும் ஆராதியாமலே இருந்து விடவேண்டும். அது கூடாதாகையால் அழியும்பதார்த்தத்தில் தான்வணங்கவேண்டும். அதிலும் சீக்ரமழியக்கூடிய பதார்த்தங்களை ஒழித்து மெதுவாக அழியக்கூடிய பதார்த்தங்களிலேயே ஆரதிக்கவேண்டும். மனதோநிமிஷத்தாக்கு நிமிஷம் மாறும். நேற்று ஒருபதார்த்தத்தில் விருப்புக்கொண்ட மனம் இன்று அதே பதார்த்தத்தில் விருப்புமாறி, அதுகாரணத்தில் அழிகின்றது. ஆனால், எம் அனுபவம் எட்டியவனாயில், இருபது வருஷங்களுக்கு முன்செய்த விக்ரஹம் இன்னும் ஒ

ரோமதிரியாய் அழிதலில்லாமலிருக்கின்றது. ஆதலால் நம்மன ததைவிட விக்ரஹம் தாழ்ந்துவிட இல்லை. ஆகவே அழிவநா கிய பதார்த்தத்தில் ஆராதிப்பது எள்ளளவும் பிசகல்ல. இன்னு ம், எதை ஆரதிக்கிறோம்? அழிவநாகிய பூதத்தையா? அப் படியானால் விக்ரஹமல்லாத மற்ற இடங்களிலும் ஆராதனம் செய்ய, யாம் உடன்படுவதை இவர்கள் கண்டதுண்டா? நாம் ஆரதிப்பது பாமனது அருளுருவத்தை; ஆதலால் அவ்ருவத் தை நெடுநாள் அழியாமலிருக்கக் கூடிய விக்ரஹத்தில் ஆரா திப்பதே, நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் மாறும் மனதில் ஆரதிப்ப தினும் மேலாகின்றது. ஆகவே நாம், அழியாக் கடவுளது ரூப் தை அழியும் பதார்த்தத்தில் ஆரதிப்பது யோக்யமாகவே முடிகின்றது. அப்படி ஆரதிப்பதால் அழியாத கடவுளுக்கு ஒரு கவுரவக்குறைவாவது, ஆரதிக்கும் நமக்கு ஒருபாபமா வது வருவதில்லை யென்பது வித்திக்கின்றது.

மேல், நம்மாலழிச்சக் கூடியதை நாமேவைத்து வணங்கலாமா என்றால் எப்பொழுது வணக்கத்திற் கென்றாக்கிக்கொண்டோ மோ அப்பொழுது அது நம்மாலழிக்கக்கூடிய ஒன்றல்ல!! அதை அழிக்க என்றும் தவணத்தில் நமது வணக்கம் அழிந்துவிடுகின் றது. வணங்கப் புத்திவந்த பின்னரே விக்ரஹம் அமைப்போ மே ஒழியவணங்குவதன் முன்னர் ஒன்றும் செய்யோமாதலா ல் விக்ரஹாராதனத்துக்குத் தோஷத்தைக்காணோம். நம்மால் கொன்றுவிடக்கூடிய ஒரு பிராணியை நாமே போஷிப்பது பி சகாருமோ? அந்தப்பிராணிச்சாவது, அதை வளர்ப்போனுக் காவது அகௌரவம் வந்துவிடுமோ? நம்மாலழிக்கக் கூடிய தை நாம் வணங்கலாமா என்று நம்மைக்கேட்கும் இன்னுமலி களுக்கு இன்று ஸத்யோபதேசம் செய்வோம். திருந்தினால் திருந்தட்கிம்; இல்லையானால் போகட்டும். மனதினால் நீணைத் துதியானிக்கும்போது இன்று கடவுளைப்படைக்கிறார்கள். ஆ னால் தியானம் முடிந்ததும் உடனே மனதை வெறுவியுயங் களில் செலுத்துகிறார்கள். ஆதலால், தியானம் முடிந்த உடனே இவர்களுது கடவுள் அழிந்துவிடுகிறார்!! இவர்களாலழிந்தவி

மும் ஓர்படைப்பை இவர்களேன் செய்கிறார்கள் ? இவர்களேன் தியானிக்கிறார்கள் ? விட்டுவிட்டீம். விட்டால் தியானமே போய்விடுமன்றோ ? என்பார்கள். நம்மைப்பின்பற்றி நின்று விக்ரஹத்திலாராதிக்கட்டீம். விக்ரஹமோ நம்மாலழிக்கக்கூடிய தன்று. அதை சீக்கிரம் அழியும்மனத்தால் நாம்செய்யவில்லை. அநேகவருஷங்களையும் நிலைத்திருக்கக்கூடிய பிருதிவியால் தான் செய்கிறோம். நமக்கு அந்தவிக்ரஹாராதினையில் அன்பு மிகுந்திருப்பதால் நாமும் விக்ரஹங்களை அழிக்கமாட்டோம் ; பிறரையும் அதின்கிட்டவழி விடமாட்டோம். ஆதலாலதை அழிச்ச யாராலுமாகாது. விக்ரஹாராதனை செய்யும், எங்களுக்குக் கொடியபாசவினையால் ஒவ்வொருகாலத்துத் துன்பம் வந்துவிட்டதுண்டு. ஐதர்கலாபம்பொன்றஅநேகம் உண்டு. அக்காலங்களிலும் நாங்கள் அருமையாய்க்கொண்ட விக்ரஹங்களைத் தக்கமரியாதையுடனேதான் பத்திரப்படுத்திக் காப்பாற்றினோம். ஆதலால் எந்தஆபத்திலும் எங்கள் அருமையான விக்ரஹங்களை அழிக்கயாராலும் முடியாது ! முடியாது !! நாத்திகர்கள், கடவுளது இருப்பையே அழித்துவிட்டால், அதினால் நமக்கு தெய்வத்தியானத்துக்கு இடப்பம்வந்துவிடுமோ? அல்லது கடவுளுக்காவும் ஒருகௌவக் குறைவுவந்து விடுமோ ? அதுபோலவே நான் விக்ரஹாராதனைசெய்வோரின், தெய்வத்தைப்பிறர் அழித்தாலும் அவரது தியானத்துக்கேஹும், அவரால் ஆராதனைகொள்ளும் கடவுளுக்கேஹும் குறைவுவராது. நம்மெதிரிகள் சற்றையோசிக்கட்டீம்; அவர்சளது நாய்மார்களை அவர்களால் கொன்றுவிடவிடியாதோ? அவர்களது தந்தைமார்களை அவர்களால் கொன்றுவிட முடியாதோ? அவர்களை ஆள்பவர்களை அவர்களால் கொன்றுவிடமுடியாதோ? அவர்களால் கொன்றுவிடக்கூடியவர்களாகையால் அவர்களது சன்றோரையும், அவர்களது அதிபர்களையும் அவர்கள்வணங்கி நடப்பதுபிசகென்றெண்ணுவார்களோ? ராத்திரிகளில் பிச்சைக்குவரும் ஒருகட்டைத்தடியன் ஒருஉதாரமுள்ளபிரபுவைக்கொல்ல முடியும், அவ்வளவுக்குபலமுள்ளவன்தான். ஆதலால் “ஐயா ! பிச்சை” என்று அவன் குறையிரந்து நின்று

வணங்கல் பிசகாருமோ? இப்படியனந்தமுண்டல்லவோ? ஆத  
 லால் நம்மாலழித்துவிடக்கூடிய ஒன்றைநாம் ஆராதிப்பதில்  
 தோஷமேஇல்லை. நம்மாலழிக்கக்கூடியததான் நெருப்பு; ஒரு  
 சொம்பு தண்ணீரைவிட்டால் சாம்பலாய்விடும். நம்மாலழிக்  
 கக்கூடியதுதான் தண்ணீர். நல்லதையெழுட்டினால் தண்ணீர்  
 அழிந்துவிடும். இப்படி அழித்துவிடக்கூடிய நெருப்பையாவ  
 து, நீரையாவது, நமது உபயோகத்துக்குச் கொண்டால் அவை  
 பயன்படாதுவோ? நம்மாலழித்துவிடக்கூடும் என்றமாதிரி  
 த்தில், அப்படியுள்ள பதார்த்தங்கள் எந்தாழ்ந்ததாகும்?,  
 பேசுகள்! விக்ரஹாராதனையின் பெருமையை அறியாததோ  
 ஷமே இப்படிவினவினார்கள்!! மனதால்தியானிப்பதாகவற்பா  
 மிகொண்டுவிட்டால் பிறகு தியானமே அழியத்தடையென்ன?  
 ஒருவன் தியானம்செய்தான் என்பதும் செய்யஇல்லை என்ப  
 தும் பிறனுக்கெப்படிப்படும்? கண்ணெழுதிக்கொண்டு பிரதி  
 ஷயங்களை யோசித்துக்கொண்டிருந்தால் பக்கத்திலிருப்பவர்  
 அவனை தியானத்திலிருப்பதாகவே எண்ணுவர். பக்கத்திலுள்  
 ளோர் அப்படி எண்ணிவிட்டபோது அஃனுக்கு தைரியத்தான்.  
 தெய்வதியானமே இல்லாமலுமிருக்கலாம். அந்தமாதிரி இப்  
 போது எவ்வளவோ பூனைகளைப், திரியான் கோவ்வில்  
 பார்க்கலாமல்லவோ? நமது கோவ்வில்லவோ? ஒருரு எதிர்  
 கிர்ப்பதால் கண்ணில் பட்டேதீரும், அதைமறுக்கமுடியாது.  
 கண்ணில்பட்டால் அயல்தீர்போருக்குப் பயந்தாவது அந்தஉரு  
 வத்துக்கு ஒருகும்பிப்போடவேண்டும். அதைச்சாக்கிட்டா  
 வது ஒருநாளில்லாவிடில் ஒருநாளாவது உன்மை யன்புண்  
 டாய்விடும். இந்தநயம் மனத்தியானத்திலுண்டோ? இன்னும்;  
 ஒருவன் மனதால் தியானிக்கும்போது அதிகசிரமப்பட்டு, மன  
 தைப்பிறவிஷயங்களில் போகாமலடக்கி ஒவ்வொரு அங்க  
 மாகவிடாது தியானிக்கவேண்டும். இதனிடையில் ஏதாவது  
 அவனது ஞாபகத்தைக்கவரும்படி, நேரிட்டால் அவனது  
 தியானம் அழிந்துவிடும். இந்தமாதிரிநேரிடும்போதெல்லாம்  
 அவனது தியானப்பொருள் அழியும். அப்போதுகடவுளைச்சித்  
 தவதை செய்ததாகவும் முடியும்!! அவன் தியானிக்கும் ஒவ்வொரு



ருதடவையிலும், தன்மனத்தைப்பிறவிஷயங்களில் செல்லாது அடக்கவேண்டும். இப்படி, விகாதப்பட்டுக்கொண்டே இருந்தால் ஒருதடவையாவது பூர்ணமாய் தியானிப்பதற்குள் எத்தனை காலமோ சென்றுவிடும். ஆதலால்தியானத்துக்கே, கேவேந்து விடும். விக்ரகாரத்தையிலோ, நாம் ஆராதிக்கும்போது, வேற்றுவிஷயங்களில் மனம்சென்றாலும், உடனே அதைத்திருப்பலாம் ; கண்ணுக்கு உடனே ரூபம்படும் ; நாம்வேற்று விஷயங்களில் கவனம்வைத்தபோதும் நம்முன் உள்ள விக்ரஹம் அழியாதிருக்கிறது. இதனால், நாமே, அழியாததை, சுலபநீதில், வணங்குவதாகவும் ; மனதால் தியானிப்போரோ, அவர்களாலடிக்கடி அழிவதை, கஷ்டப்பட்டு, நெடுநோர்போக்கி, ஒருக்கால் அதிர்ஷ்டமிருந்தால் மட்டும் வணங்குவதாகவும் பெறப்பட இல்லையா ? இன்னும் ; மனதால்செய்யும் ஆராதனம் யாருக்குமுடியும் ? நல்லவயதுவந்தவர்களுக்கும், கிழட்டுப்பருவ மடையாதவர்களுக்கும் மட்டுமே அன்றோ ? சிறுவயதிலுள்ளோரின் மனம்ஒன்றிலும் ஸ்திரமராகப் பற்றாமல் ஆசையிலேயே பிரவர்த்தித்து எங்கும் கிளைத்து கில்லாமல் அலையுமொன்றல்லவா ? இப்படியுள்ள மனது எப்படி தெய்வாராதனம் செய்யும் ? கிழட்டு வயதிலுள்ளோருக்கும், ரூபகக்குறைவு, விசாரம், ஞானவற்றால் மனத்தியான ஆராதனம் துஸ்சாத்யமாகுமே ! ஆதலால் மனதால் தியானித்து ஆராதித்தல் யாவருக்கும் ஒப்பமுடிய இல்லையே ? விக்ரஹாராதனத்திலோ சிறுவராறலும் “ஒம்பாச்சி” என்றுசொல்லிக் கண்ணத்திலடித்தக் கொள்ளமுடியும் ; நமஸ்கரிக்கமுடியும் ; கும்பிடமுடியும். கிழவராறலும், “ஹே ! பிரபோ !! என்னை இன்னும் வைத்திருக்கவேண்டுமா ?” என்று விக்ரஹத்திலுள்ள திவ்யவாதனத்தைப்பார்க்கக்கூடும் ஆதலால் விக்ரஹ ஆராதனமே கிழவருக்கும், சிறுவர்களுக்கும் கூடஸாத்யமாயிருக்கிறது. இந்த நலத்தை அறியாது, அது நம்மால் அழியும்பதார்த்தத்தால்செய்த விக்ரஹம் ; அதை நாம்வணங்கக்கூடாதென்று சொல்வதென்ன பேதைமை ? இன்னும் ; தெய்வாராதனத்தில் முக்யமாய்வேண்டுவது, தெய்வத்தினிடம் அன்பும், நாம்

செய்துள்ள கொடியவிஷயங்களுக்காசபயமும், நமக்கும்தர்  
சனயோக்கியமாய்ப் பெருமானிருப்பதில் ! ஆச்சரியமும்,  
நம்மைப்பிறவிஷயங்களில் அலைக்கும்மனத்தின்மீது கோப  
மும் அல்லவா ? இவைமெல்லாம்சேர்ந்து, நம்மனதுருகி “ஐய  
னே ! ஐயனே !! ஹேஞானஸம்பந்தமூர்த்தே !! ஏன் அப்ப  
னே !!! என்குருமணியே !!” எனக்கற்றாமனம்போல்கதறி  
யும், பதறியும், நாம்நிற்றலே யன்றோ ஆராதனமென்பது ? இத்  
தற்கு விஃரஹமின்றி முடியாதே !! மனத்தால் சிங்கித்தல் உரு  
க்கமாகாதே !! சிங்கிக்கும்போது ஒவ்வொரு எண்ணமாக ஒன்று  
கூட்டுகிறோம். அவையவங்களை ஒன்று கூட்டி ஒருருவைச் சிங்கி  
க்கிறோம். சித்தனை உருக்கமல்ல. இந்தியா என்பது வடக்  
கே இஹமயமலையாகும் எல்லையும், கிழக்கே பங்காளக்குடாக்  
கடலாகும் எல்லையும், தெற்கேயும் மேற்கேயும், இந்தியம  
ஹாஸமுத்திரமாகும் எல்லையும் உடையதென்றெண்ணி சிங்கி  
க்கிறோம். இந்தச் சித்தனையின்போது நமது மனம் செய்யும்  
நொழில் பலவற்றை ஒன்று கூட்டல். இதுவேதான் தியா  
னம். தியானம்வேறு, மனதுருக்கம்வேறு; விஃரஹாராதனை  
யில்லாதவர்கள் கடவுளை முதலில் தியானிப்பார்கள். அப்போ  
துமனம் உருகாது தியானித்தபின்னர் அவர் மனம் உருகி  
னால், அப்படி உருகும்போது அதன் முன்பு தியானித்த ரூபம்  
மறைந்துவிடும். ஏனெனில், மனஉருக்கத்தில் மனம் எவ்வள  
யோவிஷயங்களில் அதி சீக்கிரத்தில் பிரவர்த்திக்கவேண்டி  
யிருக்கிறது. !! ஆதலால் அவர்கள்மனதுருகும்போது அதற்  
கும், ஸாதாரணமாய் நாத்திகர்கள் தமது துணுக்களை நினை  
த்துக்கொண்டுருகுவதற்கும் பேதத்தைக்காணும். அன்றியு  
ம் தெய்வாராதனத்துக்கு முக்கியமாய்வேண்டியது அன்பு.  
அன்பு பெருகக்காரணம் ஆவிங்களமும் நம்மால் விரும்ப  
ப்பட்டவருக்காக நாம் கையாட்டம் செய்வதும், நமது சரீர  
த்தைத் தொழிற்படுத்துவதுமே, ஆதலால் விஃரஹாராதனமே  
அவசியமாகிறது. இதிலேதான் நாம்விரும்பத்தடன் அமை  
த்துக்கொண்ட விஃரஹத்துக்கு ஸ்நானம் செய்விப்பதாலும்,  
அதை அலங்கரிப்பதாலும், அதற்குப் பூஜைசெய்ய நல்லபடி

புஷ்பாதிகளைத் தேடிப்போவதாலும், பூஜைசெய்யும்போது, என் ஐயனுக்கு இது செய்யவேண்டும், அதுசெய்யவேண்டும், என்றெண்ணுவதாலும், கண்ணூல்பார்த்து இந்த நல்லபுஷ்பத் தை ஐயனுக்கு நான்போட வேண்டுமென்றெண்ணுவதாலும், என் ஐயனே என்னைக்கார என்றுசொல்லி மனதாமக்கட்டி க்கொள்வதாலும், அன்பு, வர வர அதிகரிக்கும். இதெல்லாம் அனுபவத்தில் காணக்கூடிய ஒன்றேயொழிய காதலம்மட்டும் கேட்டால் அவ்வளவு நன்றாய்த்தெரியாது. இவ்வளவு ஒரு னை வக்ரஹாராதனத்திலிருப்பதறியாது, உம்மாவுழிக்கக்கூடி யதை நாம்வணங்கலாமா? என்றல் பேதைமையாகவே முடி கிறது. இன்னுமிதுபோன்றபலநியாயங்களையும் புத்திசாலிகள் யோசித்துக் கொள்ளட்டுமென்று இதை இத்துடன் டுத்து கின்றோம்.

(7.) இனி, உங்கள் பட்டணத்துப்பின்னாகுட “சொல்லிலும் சொல்லின் முடிவிலும்” என்றபாட்டாலும், “உளியிட்டகல்லையும்” என்றபாட்டாலும், விக்ரஹாராதனம் கூடாதென்று நீந் திக்கின்றாரோ? என்பார்கள். இந்தப்பேய் விஞ்ஞாவுக்கும் தாடை சுத்தி செய்தனுப்புவோம்.

பட்டணத்தாரை நாமெல்லாரும், பெரியவராகக்கொண் டிரு ப்பதால், அவரிடமிருந்து நமது ககழிக்கு விரோதமாகவதா வது நம்மெதிரிகள்கெதன்னால், நாமதைக் கவனிப்பது அவசிய ம்தான். “சொல்லிலும்சொல்லின்முடிவிலும், வேதச்சுருதி யிலும்—அல்லிலும், மாசற்ற ஆகாசந்தன்னிலுமாய்ந்து விட் டோர்—இல்லிலும் அன்பரிடத்திலு மீசனிநுக்குமிடம்—கல் லிலும் செம்பிலுமோ இருப்பான் எங்கள் கண்ணுதலே” என் றும், “உளியிட்ட கல்லையும், ஒப்பிட்ட சாந்தையும் ஊத்தை யறப்—புளியிட்ட செம்பையும் போற்றுகிலேன் உயர்பொன் னெனவே—ஒளியிட்டதா ளிரண்டுள்ளே யிருத்துவதுண்மை யென்று—வெளியிட்ட டைத்துவைத்தேனினிமே லொன்றும் வேண்டிலனே” என்றும் சொல்லியுள்ள பாடல்களைக்கேட்ட மாதிரித்தில் நமக்கெல்லா மாந்தபரவசமாய் பட்டணத்தா ளாரும் அவரதுபெருந்தன்மையையும், அவர்செய்துவந்த விக்ர

ஹாராதனப் பெருமையையுமே கினைக்க நேரிடுகிறதன்றி இங்  
தப்பேய்களைப்போல விக்ரஹாராதனையில் விரோதபாவமுண்  
டாக இல்லை. ஒருவருடையவாக்கைப்படிக்கபாக்யம்பெற்றும்,  
அதனார்த்தம் தெரியாமல், குங்குமஞ்சுமந்த கழுதைகள்போல  
பாட்டைச்சுமந்து திரிவதில் பயனென்னவோ தெரியவில்லை?  
குறளில் “கற்றதிறுலாயபயனென் கொல்,வாலறிவன்-நற்றூள்  
தொழாரொளி” என்று சொல்லியிருக்கிறது. இதில்கற்றதிறு  
லாயபயனென்கொல், என்பதைமட்டும் ஆதாரமா யெடுத்துக்  
கொண்டு, மற்றையபாகத்தை விட்டுவிட்டு, ஸபையேநின்று  
படிப்பதபிசகென்று பிரஸங்கிக்கும்பேன, போல் இப்பேயர்  
கள் சொல்லுகின்றனரோஷிய வேதென்ன? “காலன்வருமுன்  
னே உண்பஞ்சடைமுன்னே—பாலுண்கடைவாய்ப் படுமுன்  
னே—மேல்வழுத்தே—உற்றாரமுமுன்னே ஊரார்சுநிமுன்னே  
குற்றலத்தானையேகூறு” என்றும்; “அமயாருநவம் அரன்பு  
றையேசமும் அன்புமன்றிப்—படியீது வேறுபயனுளதோ” எ  
ன்றும் “தொழுவன்கொண்க்கருத்துண்கொண்க்கச்சுந்தருகிப்  
—பண்ணுண்கொடச்செவியண்கெட்கப்பல்படுத்தியால்—  
என்றும்சொத்த, எதிருகி ஈசனிரக்கையிலே—மண்ணு  
ண்டு போகுகதையோ! கெவ்விர்த்தப—னிடமே” என்றும்; “கை  
யொன்றுசெய்ய, விழியொன்றுகாட்டி, நுத்தொன்றெண்ண  
ப்—பொய்யொன்று வஞ்சகநாவென்றுபேசப்பலால்கமழும்  
மெய்யொன்றுசாரச் செவியொன்றுகேட்கவரும்படியான்—  
செய்கின்றபுலையெவ்வாறுகொள்வாய்வினைத்தவனே” எ  
ன்றும், “நல்லாரிணக்கமும், நின்றபுலையேசமும், ஞானமுமே  
யல்லாதுவேறுகிலையுளதோ”? என்றும் “அத்தலைமுட்பத்து  
முட்கோடி தேவர்க்கதிபதியை—நித்தனை யம்மைசெவகாமசுந்த  
ரிசேசனை, எம்—கத்தனைப்பொன்னம்பலத்தாடும் ஐயனைக்கா  
ணக் கண்கள்—எத்தனைகோடியுகமோ தலம் செய்கிருக்கின்  
றயே” என்றும் மனதுருகி, நெஞ்சம்நெஞ்சுவிட்டுக் கதறி,  
செவ்வளவோ யுகத்தில் செய்ததவப்பயனே ஸ்ரீநாராய ண விக்ர  
ஹந்தை அம்மையாருடன்காணக்கிடைத்த விபவம் எனச்சொ  
ல்லும் பெரியோர், கல்லையும் மண்ணையுமென்று இகழ்வாரவீ!

அநேககோடியுகம் இவ்வளவுகாலமென்று மனதாலும் நினைக்க  
 அரியதா யிருக்கின்றதே. அத்தனை காலத்தவம் செய்துதாம் பெ  
 ற்ற விக்ரஹாராதனத்தைப் பிசகென்றுதாமே சொல்வாரா  
 யின், பெரியோரென்று அவரைச் சொல்வது செரிக்குமா ?  
 “ நோன்பென்பது கொன்றுதின்னாமை” என்னும் ஓனமை  
 யார் வசனத்துக்கு, விரதமெனப்படுவது கொல்லாமையும், நொ  
 ல்றநைத்தின்றுமையுமென்று அர்த்தமிருக்க, அநைத்திட்டு விட்  
 டு, நோன்பென்பது, கொன்று + தின்னு + ஆமை, எனப்பிரித்  
 து, ஆமையைக்கொன்றுதிற்பதே விரதமென்றும்; கொன்று +  
 தின்னு + ஆ + மை, எனப்பிரித்து, ஆவையும், ஆட்டுக்கிடா  
 வையும் கொன்று திற்பதே விரதமென்றும்; அர்த்தம்செய்து,  
 உங்கள் ஓனவையாரோ இப்படிச்சொல்லியிருப்பதால் இல்லா  
 ன்ணல் தோஷமில்லை என்று, ஒருமுடனெழுந்தால் உபாஸக  
 கென்னஸன்மானமுண்டோ அதேஸன்மானம் நமது விரோ  
 திகளும் பெறுவதில் தடையென்ன ? இப்படி நமதுவிரோதிகள்  
 குருட்டர்த்தம்செய்வதையறியாத நமது பாலியர்கள், நமதுவி  
 ரோதிகள் வலையிலகப்பட்டுக்கெடுகின்றார்கள். இவ்வல்ல லெல்  
 லாம்தொலையும்படி, உண்மை அர்த்தத்தினை இன்றுயாம்  
 சொல்வோம்.

ஆதி ராட்டின் அர்த்தம்.

சொல்லிலும் = வாஸ்தவத்திலும் ; சொல்லின் முடிவிலும் =  
 வார்த்தையின் தீர்மானத்திலும் ; வேதச்சுருதியிலும் = வேத  
 மாகியசுருதியிலும் ; அல்லிலும் = பூதஜ்ஞானிலும் (அல்லது 2,  
 எனவருட்டிலும்); மாசற்ற ஆகாசந்தன்னிலும் = குற்றமற்ற  
 பூத ஒளியிலும் (அல்லது சிதாகாசத்திலும்); ஆய்ந்துவிட்டோ  
 ரில்லிலும் = ஆத்மாபுத்தம் விசாரம்செய்து துறவடைந்தவாகப்  
 தயத்திலும்; அன்பரிடத்திலும் = உண்மைநிகுத்தொண்ட்செய்  
 யம் எம்பெரியோரிடத்திலும்; ஈசனிருக்குமிடம் = பரமபதியிரு  
 க்குமிடம் (இப்படியிருக்க); கல்லிலும் செம்பிலுமோ = கல்லா  
 லும் செம்பாலும் செய்த விரஹங்களில்மட்டுமா; இருப்பன்  
 எங்கள் கண்ணுதலே = எங்கள் முக்கண்ணிசன் இருப்பது ?

‘இப்பாட்டு; கண்ட ஜ்ஞானிகளை நோக்கிச்சொன்னது. ஜன

ங்களே - நீங்கள் கோயிலுக்குப்போய் விக்ரஹரூபியான கடவு  
ளாண்டை நிற்கும்போதும்பட்டும், தெய்வஸன்னிதானத்தில்,  
பொய்யுணக்கக் கூடாது என்றும், பொடிபோடக் கூடாது  
என்றும், சுருட்டுப்பிடிக்கக் கூடாது என்றும், அநாசாரமும்  
பாபஸம்பந்தமுமான நித்தொழிற்சுனைச் செய்யக்கூடாதென்  
றும், எண்ணுநின்றீர்களே ! கடவுள் சொல்லிலுமிருக்கின்றார்,  
ஆதலால் பேசும்போதெல்லாம், தெய்வஸன்னிதானத்தில் பொ  
ய்யுணக்கப் பயப்படவதுபோல், பயப்படவேண்டும். சொல்லி  
ன்முடிவிலும் கடவுளிருக்கின்றனர் ; சுருதியிலும் கடவுளிருக்க  
ின்றனர் ; என்றபடியங்களை கிரமமாகச்சொல்லி அகரா  
தஞான உபதேசம் செய்தபடியாம்; இப்படியே அன்றி வேற்  
ல்லையுமில்லை. நமது விமோசிகள் ஏனோ வீண்ஜாலம்செய்தது ?  
இரண்டாம்பாட்டின் அர்த்தம்.

உளியிட்ட கல்லையும் = (சுல்) சச்சுரூல் பொதிந்தகல்விட்ட  
ததையும் ; ஒப்பிட்டசாந்தையும் = ஒன் ஈடுபகாத்துச் செய்து  
சாந்தாலான வக்ரவஸ்தையும் ; வஸ்துவையறப் புளியிட்ட செம்  
பையும் = அருச்சுரிங்கப் புளியாலடிச்சுத் தேப்பெய்செய்த  
வித்தாந்தையும் (மட்டும்) ; பொற்றுள்ளேன் = நான்வணர்கு  
யதில்லை ; உயர்பொன்னெனவே = உயர்ந்தபொன்னெனவே ; ஒ  
ளியிட்ட தாளியெனவே = பிரகாசம்பொருள்பாதாரவித்தாந  
ண்டையும், உள்ளேயிருத்துவது என்னத்தையன்றே = (பரமம்,  
சராசரங்களாகிய) யாவற்றன்றும் இருத்துவது ஸத்தியமென்  
றே ; வெளியிட்டி = (உலகத்தார்க்கு) வெளிப்படுத்தி ; அடை  
த்துவைத்தேன் = (என்மனத்திலும் அய்யன்மையை) அடை  
த்துக்கொண்டேன் ; பின்னையாதொன்றும் வேண்மலனே =  
வேறு எனக்கொன்றும் வேண்டியதில்லை; என்றபடியாம். இப்  
பாட்டும் மேற்பாட்டைப்போலவே, கண்ட ஜோசுகளை நோக்  
கிச் சொல்லியது. கடவுள் உளியிட்ட கல்லிலல்லாமல் உளியி  
டாத ஸாதாரணக்கல்லிலு மிருக்கின்றார், அட்கும் கூடலோ  
வணங்கலாம். அதாவது கடவுளில்லாத இடமில்லை. ஆதலால்  
எங்கும்ஒரோமாதிரி அன்பு நடத்தவேண்டும், ஒப்பிட்டசாந்தில  
மட்டும்ல்லாது ஒப்பிடாச்சாந்தி லுமிருக்கின்றார், புளியிட்ட கல்

க்ரஹத்திலு மிருக்கின்றார். ஆதலால் கடவுளெங்கு முள்ளதன் மையை உணர்ந்து அதற்குத்தக்கபடி நடவுங்கள் என்றபடியா ம். இந்த இரண்டொட்டிகளில், முந்தியதில், கல்லிலும் செம்பி லும் கடவுளில்லையென்றத்தம்கொண்டால் பட்டணத்தார்கட வுளை எங்கும்நிறைந்தவராகக்கொண்டவரன்று என்றாய், விப ரீதம் யினையுமன்றோ? இந்தப்பாட்டால் அவர் எம்போன்ற ஏழைகளைநோக்கி, நீங்கள் விக்ரஹாராதனை மட்டும் செய்தவ றேவதுபோதாது! கடவுளைப்பற்றிப் பிறார்கு உபதேசிக்கவே ண்டும்; கடவுளை அர்த்தம் நிறைந்தவேதங்களால் துதிக்கவும் வேண்டும், அவராலேயே எல்லாமாகின்றது; “காண்பாரார்க ண்ணுதலாய்காட்டாக்காலே,” என்றும்; “ஆட்டுவித்தாலாரொ ருவர் அடாதாரோ” என்றும்உள்ளநம்பரமாசார்யர்களின்தி ந்தொமொ ழிக்கிணங்க நமக்குஸ்வதந்திரம் கிடையாத, எல்லாமவருலே யே ஆகின்றது என்றுஎண்ணுங்கள்; நமது ஆணவத்தைஅறி ந்து அவற்றால் நாம் கஸ்திப்படுவதைக்கண்டிருங்கி அவனருள் வன்; அவன் எல்லார்விசாரத்தையும் தானேவற்றவருற யிருந் தம், நிர்விசாரியாய், தங்குமுந்தைகளாகிய சூத்மாக்கள் யிமள் ள மெள்ள பாசவீமோசன மடைவதைக்கண்டமிழிந்து, சிதா காசத்தில் அனவரதத்திவ்யதாண்டவம் செய்கிறான்; பதியி னது உண்மைஞானம்; உணர்ந்தபரமயோகிகளுடையநிரு தயத்திலிருந்து அவர்களுக்கு ஆந்தம்கொடுக்கிறான்; அவனை “பக்திவலையில்படுவோன்”; என்னும்பெயரையையும் உணர்ந் துநீங்கள்விக்ரஹாராதனம் செய்யுங்கள். என்னும்ஸ்த்யஉபதே சமன்றோ எம் ஐயன்சொல்லி யிருக்கிறார்?

இரண்டாவதில்; ஏ! என் அருமை நண்பர்களை!! நான் விக்ரஹாராதனை செய்வோனென்று நாத்திகர்கள் என்னைச் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களின் கருத்து.—தெய்வத்தை நான் கல்லாக எண்ணிவிட்டதாக. உங்களையு மப்படிச் சொல்லுவா ர்கள்!! ஜாக்கிரதை!! நான் தொழுவது கல்லையல்ல!!! எ ங்கும் நிறைந்த எம்பரமகதியாவான்இந்த உளியிட்ட கல்லுக்கு ன் இருக்கின்றானல்லவா? இங்கு அவனில்லாவிடில், அவ னெங்கும் நிறைந்தவானாகானே! எங்குமிருப்பதுபோலித

ஹள்ளும் பரமனிருக்கிறான் என்று உங்களுக்கு “வெளியிட்டேன்”!! உங்களுக்கொன்று சொல்லி நான் ஒன்று செய்வனல்ல. என்மனதிலும், ஸத்யமாக அதே எண்ணத்தை அடைந்ததுவைத்தேன்.” பிறர் என்னை தூஷித்து அதனால் கேட்டை அவர்களே அடைவார்களா தலாலும், நான் என் “எத்தனை கோடியுக்கோ தவஞ்செய் திருக்கின்ற” வாகிய கண்களால் தீர்ப்பியாகக்கண்டு களிக்க ஸாதாரணமான உளியிட்ட கல்லல்லாமல், பாமேசுவரன் அனுபவஹார்த்தம் வெளியாகும் நபர்தாங்கியதும், அவன் நிறைவதற்கு இடமாவதுமான, விந்தை ஆராதிக்கும் பெரும்பாசியம் பெற்றேன். என்போன்ற பாசியசாலியாருண்டு! இந்த அருமையான வீக்ரஹாரதனைச் செய்வதொன்றே என்னை உய்விக்கும், ஆதலால் நான் இம்மாதேன், “பின்னையாதொன்றும் வேண்டிலேன்” என்று தானல்லவோ எம்பரியோன் சொல்லியுள்ளார். இந்தப் பாட்டைப் படிக்கப்படிக்க நமக்குமட்டும் ஆனந்தபாவசமாரும்போது, அந்தோ! பாபிகள்!! நமது வீரோதிகளுக்கேன் இந்த சிவ்யார்த்தம் படலுல்லையோ? பரிபாசம் இல்லை, என் செய்வார்!! ஐயோ, பரிதாபம்!!

இவ்வளவு அரியவிக்ஷயம் பேய்க்கணங்களுக்கு விளங்குமா? ஆதலால் குருட்டர்த்தம் செய்யப் பின்பட்டன, இப்படியே குருட்டர்த்தம் செய்ய இடந்தராத்திரம் நாம் நமது வேதத்தைப் பத்திரம் செய்து வைத்திருப்பதைக்கண்மனம்பொங்கி இத்துக்கள்வேதம் உண்மையான கடவுளால் உரைக்கப்பட்டால் எல்லார்க்கும் தெரியும்படி. வெளியாக்கக்கூடாதா? என்றும்; பிராம்மண ரெல்லாம் மோசடிகாரர் என்றும்; சொல்லி, ஊரிலிருக்கும் பிராம்ஹணப் பிள்ளைகளுக்கும், குத்திரட்டிப்பிள்ளைகளுக்கும் தலையெழுதிவிட்டுக்கொண்டும் (=குடிமீழுடித்துவிடுகிறது) அதை விளம்பிக்கொண்டும் வருகின்றனர். அவர்களது மோசத்துக்களாகா தீர்கள். எவ்வளவோ காலம் தவம்செய்து பெறக்கூடிய தெய்வ ஆராதனையைத் தடுக்க இவர்கள் முயலுகின்றார்கள் என்பதைக் கேட்டபின்னும் அவர்கள் பக்கம் சாராதேயுங்கள்!!



(8.) இனி, எல்லாம் ஸரிதான்; சிவனுக்கு சாபத்தாலற்றவன் ழந்த ஆண்குறியைக் கடவுளென்றும், லிங்கமென்றுப் பைத்துக்கும்பிடலாமா? என்று உங்களைக்கேடுப்பார்களாதலால், அன்னோர்களின் வாயடங்க ஸமாதானம் இதோ சொல்லுகிறோம்.

சிவலிங்கம் என்பது சிவனது ஆண்குறி யென்றும், அதுதான் காவனத்துக்குச் சிவன்போனபோது அந்தரிஷிகளின் சாபத்தாலற்றவன் ழந்ததென்றும் சிலர் சொல்லுகின்றனர். இது பொய்க் கதையே ஒழியவேறில்லை. முதலாவது சாபம் என்ன? பெரியோரிடத்து இருந்து சிறியோர்க்குவரும் ஒன்றல்லவா? தாருகா வனரிஷிக்கு வந்த ஆற்றலெல்லாம் சிவன்தான் தல்லவா? அப்படியிருக்க சிவனிடத்தேப்படி தாருகா வனத்தவர்களது சாபம் ஏறும்? சாபம்பெறுவதும் செத்துச் செத்துப் பிறப்பதும் சிவன் குணமல்லவே! பெரியமறாணை ஆண்ட, சிவவித்தைகள் கற்றுக்கொண்டு, கர்வமிருதியால், கற்பித்த குருவையே ஒருவன் நிதிப்பாருளுல் அது சாபமாகாது!! அக்ஞாநவீசேஷத்தால், வாயில்வந்தபடி ஒருபுறம் அவன் டிடன்ஜிட்டினால் அந்தர்ஜிட்சாபமாகுமா? தந்தைக்களின் சாபங்கள் அவண்ணமே பிறந்திருந்தகிதிள் துப்போலவும், பிறகு முதலியோரிடம் சாபங்களின்வண்ணமே பிறந்திருந்தவர்களோலவும் இல்லாந்ல் சித்தனத்திருமேனியாய் வந்தசிவ பெருமான் பிது அவர் கருணையால் தேடிநீட்டிரியங்களையும் தபோபலனையும் பெற்ற மனிதர்களது திட்டம்ப்பலி'கும்? இதுநிற்க.

லிங்கம் என்பதற்கு அடையாள மென்றல்லவா பொருள்? சிவலிங்கம் என்பதற்கு சிவனது பிரஜாபதி என்று அந்தநம் கொள்வோர், ஸ்தாவரலிங்க மென்பதற்கென்ன பொருளுரைப்பாரோ தெரியவில்லை? புல்லிங்கம், ஸ்தீரலிங்கம் என்பனவாதி? இடங்களில் எத்தனை யிபரீதம் கொள்வார்களோ யாறறிவார்! ஸ்தீரிகளுக்கு ஆண்குறி கிடையாதலால் அங்குள்ள லிங்கம் இவர்கள் கொள்ளாப்புத்தியை நொறுக்குமே!! சிவ



வேதப்ரமாணமும் சொன்னோம்; லிங்காராதனமின்றிச் சாப்பிடவும் கூடாது என்று வேதபுருஷன் கதறுகின்றான். இப்படியிருக்கவும் வேதபாஹ்யர்களாகப்பவிக்கும்படி என்ன பாபம்செய்தார்களோயாரறிவார்! கோயிலுக்குள்ளேயிருக்கும் ஸதாசிவ மூர்த்திமட்டுமல்லாது, பல்பீடத்துக்கு பதரலிங்கமென்றும்; கோபுரத்துக்கு ஸ்நாலலிங்கமென்றும்; பெயரிருப்பதால் கோபுரதர்சனம்செய்தாலும் சிவதர்சனமாகவே சிஷ்டர்கள் கொண்டிருப்பதை யறியாது இஞ்ஞமலிகள் குடைக்கின்றவே! ஐயோகொடுமை!! லிங்கசகீமெனவும்; அங்கலிங்கமெனவும்; ஷட்லிங்கதாற்பரியம்எனவும் தனித்தனியுள்ள வற்றிற் கெல்லாம் எத்தனை அர்த்தமும் கதையுமுண்டோ? இவர்களுக்கு வியாதிவந்து வைத்தியர்கள்! உத்திரவால், லிங்கம் உடைத்து மருந்தில் கலந்து குடிக்கவேண்டியபோது இவர்கள் எத்தலிங்க முறைப்பார்கள்? இதுநீங்க தாருகாவனப்பிரஸ்தாபம் செய்தார்களே. அதைக்கொஞ்சம்பார்ப்போம். தாருகாவனத்தவர்கள் கர்மமே பலத்தருமென்றும், கடவுளென்போனில்லையென்றும், அதவாஒருவனப்படியிருந்தாலும், அவனது தயவேனும், வேறேதேனும் தனங்களுக்கு வேண்டாமென்றும், எண்ணியிறுமாந்துகர்மப்பிரம்ஹ வாதிகளாய்த் திரிபார்கள், அப்போது கெட்டாருக்கும் நல்லவழிசொல்லித் திருத்திக்காக்கும் பரமகருணாலியாய், கேளாதே யிருக்கவலிதுவந்து மழையைத்தரும் மேகமேபோல உள்ளசிவபிரான் தம்மை விரோதித்தவந்த இந்த துஷ்டர்களிடத்தும் அதிக கருணைகொண்டு அவர்களுக்கு புத்தி சொல்ல வெண்ணித்தமது பாதமேகதியென்று நம்பிய மகாவிஷ்ணுவை அழைத்து நீ மோஹினி வேடங்கொண்டு அந்த நிஷிகளிடம்போய் அவர்களைக் கர்வபங்கம் செய்து விட்டு அவர்களால் ஸ்பர்சமடையாமல் திரும்பு. நானோ பிணை வாங்குபவனாக அந்தநிஷி பத்தினி மாரிடம்போய் அவர்களது கற்பின் நிலைமையை அந்தநிஷிகளுக்குக் காண்பித்து அவர்களை ஆஸ்திகர்களாய்ச் செய்துவிட்டுவரவேண்டு மென்றார்.

அப்போது உடனே மோஹினியாய் விஷ்ணுவானவர் வந்தார். உடனே ஐயன் அநிஸந்தரரூபியாய், யௌவனவேஷத்துடன், திகம்பரராய்த் தம்மையே எப்போது மிடைவிடாது துதிக்கும்வேதங்களைப் பாதகுறடுகளாக அணிந்து அனைக்கோடிசந்திரன் வககாலத் துதித்தாற்போலு முள்ளரி நம்பொருந்திய தமதுதேகத்தின்மீதும் பஸ்தாரணம் செய்து கொண்டு கையிற்கப்பறையெடுத்து ஒருநாளும் உண்ணாதபெரும்படுமய ஆற்றுவான்போலப் புறப்பட்டார். ஆயிரபுகபரியந்தம்தேடி தேகத்தின் ஒருபாகமான காலேக்கூடக்காண மாட்டா நிருந்த மோகினியோ எம்பெருமானைக்கண்டு அதிக சந்தோஷமுள்ளவராய்த்தான் பூண்டெபன் வேஷத்தக்கியையு ஆசைகொண்டு மயங்கி தாருகாவன விஷயத்தை மறந்து ஸ்வாமியைத் துதித்து ஐயனே ! அஹங்காரம் கொண்டகாலத்து அடிகாட்டாத ஓண்டவனே ! நானுன்னடைக்கலம் ; நடுகொமய காமவேதனையுத்தேன் இந்த அதிகந்தர முள்ள உன்னைப்புணராலிடில் என்னுயிர்போய்விடும், உன்னையே முற்றிலும்மறுக்கும் ரிஷிகளுக்கு அனுக்ரஹிப்பதிலும் உன்பாதமே கதியென்று கெஞ்சும் எனக்கிரங்கக் கூடாதோ ! பரமனே ! இவ்வளவு அழகுடன் அனுகூலரூபியாய் முள்ள உன்னைத்தழுவாவிடில் நான் உயிர்நுழப்பேன் என்று பலவாறு துதித்தார். அப்போது “உன்பாணும் பாலனமுண்பாணு முய்வித்தொருவர் தம்மைச், கெடுப்பானு மேறென்று கேள்வி செய்வானுங் கெதியடங்கச், கொடுப்பானும் தேகியென்றேற்பாணும் ஏற்கக்கொடாமனின்றே, நெப்பாணு நீயல்லையோ தில்லையானத்தத்தாண்டவனே” என்னும் திருவாக்கின் பாடியே ஆன்மாக்களை உய்விக்கும்பொருட்டு ஒன்றோடொன்றுகூடச் செய்தும், பிரித்தும், உண்ணச்செய்தும், கேட்கச்செய்தும், கொடுக்கச்செய்தும், பலவிதமாகப் பரிபாகமுண்டுநெய்து அதற்குத்தக்கபடியே அனுகூலித்தும் வருந்தனவள்ளல், ஒருபைகூர்ந்து, ஏமாலே ! நீ அவஸரப்படாதே !! உனக்கு இப்போது தர்சனந்தந்தெல்லாம் நீ உய்யவேதான். இல்லாலிடில் இந்தஸந்தர்ப்பத்திலு உன்னைக்கப்பிடுவானேன்.

எதற்காக உன்னை இப்போது அனுப்பினேனோ அதைமுடித்துக் கொண்டு வந்தாலுனக்கு அனுசரணம் செய்வேன் என்ற கட்டளையிட்டித்தானும் உடன் சென்றிருந்தவர்களிடம் போய் ஐயா, தபசிநான், இங்கு ஆச்சிரமம் கட்டிக்கொள்ளலாமா என்று, அவர்களோ எப்படியாவது இவனிடமிருந்து அந்தஸ்திர்வாய்ப்பிரிக்கவேண்டுமென்று எண்ணி அப்பா நீயாவது தவறு செய்யவாவது ! பெண்சாதுரியுடன் என்ன தவம் செய்யப்போகிறாய் ! தவமோமிகவும் வருத்தமானது. உன்னைப்பார்த்துக்கொண்டே உன்பெண்சாதி நிற்கவும் உனக்குத் தவம் முகமா ! அவளை அனுப்பியிருந்தவம் செய்யலாம் என்றார்கள். (ஐயமே) ஏதடா இப்படிச் சொல்லுகிறீர்கள் இரக்கமில்லையா ! அவளுக்கு நானேஜீவன் என்னாலேயே அவன்பெருமையடைந்தவன். அநாநிமிஷம்கூட நான்சும்மாயிருந்தாலவருக்கு ஓட்டமில்லை என்று உள்ளதுள்ளபடியே சொன்னார். அவர்களோ அப்படியானால் இங்கு தவம் செய்யக்கூடாது என்று மறுத்தார்கள். உடனே ஐயன்கோபம் கொண்டவர்போல், வித்தையைவைப்பார்த்து நீஇங்கேயேயிரு நான்வருகிறேனென்று உத்தரவு சொடுத்துவிட்டுத் செருவுக்குள் துழைந்தார். அப்போதே ரிஷிகளோ தவம் குலைந்தார்கள். வித்தையைவைத்தோடந்தார்கள். காலில்லியூந்தார்கள். இப்படியாக அவர்களைமயக்கிக்கொண்டேமறாவிலும் ஊரிலும் ஓர் ஓர். பரமசிவவள்ளலோம்மதுவான குரலிட்டு பிணைப்பினைத்தெய்திச் சொல்லிக்கொண்ட விதியில் செல்ல, அப்போது அந்தரிஷிபத்தினிகள் மறாவிலும் வாகிய ஆண்பாலே வேஷமாத்நிரமாய்ப் பெற்றவர்பத்தனர். ருக்கும் போதே மோசித்ததுவியமங்களை தேற்றோதிதியைக் கண்டவர்களாகி மனமும் உண்ணும் ஒருவழிப்பட்டு அவரது திருவருவத்தைப்பார்த்து மயங்கியவங்கு விழுந்தார்கள். உடனே பிணைக்கொண்டு வரப்போனார்கள். உள்ளேபோய் வருவதற்குள் அத்த வீட்டுப்பக்கம்போய் விடவாரோ என்று எண்ணி உள்ளே போகவும் துணியாது பிணைக்கவிஷயம் மறந்தார்கள். இடுப்பில் கட்டியிருந்த வஸ்திரங்கள் நழுவமேலெல்லாம் அணிந்த ஆபரணங்கள் சிக்குப்பட ஆங்குறார்கள், ஓடு

கிறார்கள், நெருங்குகிறார்கள், பிணை கொண்டுவிடத்தாலும் அவர்கள் கண்ணுள் ஐயனது திருமேனியைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனவே யொழிய வெவ்வேறானதிலும் செல்லாமல் கப்பறையில் போவதொரு எண்ணிக் கீழேபோகிறார்கள். அடிதங்காய் ! இவன் பிச்சைக்கு வரவில்லை. நமக்கு ஆசையுண்டாகவே வந்தானென்றார்கள். எந்த எந்த ஆங்கங்களை யார் யார்பார்த்தார்களோ அந்த அந்த ஆங்கங்களை அவரவர்களே இடைவிடாது பார்த்துக்கொண்டு பின்தொடர்ந்தார்கள். பரமனிற்படியே அவர்களோடும் மறாவிடத்தனுவின் பக்கம் வந்தவிட்டார். நிகழ்களோ தங்கள் பதநினிகளைப்பார்த்தார்கள். லச்சைவந்து விட்டது. தங்களது நிலைமையும் உணர்ந்தார்கள். இந்தப் புருஷனே யாவற்றுக்கும் காரணமென்றெண்ணமாகத் துளர்த்து அதினின்றும் பெரியயானையை உண்டு செய்துப்பிடுங்கள். யானையோவிறிட்டுக்கொண்டிழைப்பட்டுப் பறையுன் ஓரையாஸலதைதுதோலைக்கிழித்து, நாமெல்லாம் ஒருநாயும் ஒருநாடுமொன்றுமில்லாதுயிறும் துதிக்கவேண்டுமாநல்ல, அநினதோலை மேலனந்து கஜம்மாய்ப்பாதா என விளங்கினார். உடனே ஒத்தோ இவன் தவ்வுடனென்றெண்ணி இருந்தான் கொடியபுலையை வருத்தித்தனப்பிடுங்கள். புலியையும் அவ்வாறேசெய்து பக்தர்களுக்கு ஒரு வின விஷயம் நமபோன்றவர்களிற்கு உய்யும்வண்ணம் அரையில் சுட்டிக்கொண்டு, வியாபாரம்மாய்ப்பாதா எனவிளங்கினார். உடனே அனைகம்பாம்புகளை அனுப்பினார்கள். ஐயயென சாவாழ்வாப்பெருமானுதலாலும், துவட்டர்களுக்கும் நாம் அருளபடந்தான் எனக்காட்டவேண்டியும், அப்பாப்புக்களைக் கையிலும், காலிலும், காதிலும், அரையிலும் மாட்டிலும் அணிந்த கொண்டார். அதுகாரணம்பற்றியே பன்னகபூஷணம் என்று நாமம் உண்டாயிற்று. பின்னக்கொடியர்கள் மாடு என்றையனுப்ப அது கடவுளெண்ணடைவரவும் அப்பன் அதைத் தன்னிருவரலால் தாக்கியுயரநிஷுத்தினார். அதுகாரணத்தால் மிருகநாடி எனட்டெயர்வந்தது. கொடியர்கள் பார்த்தார்கள். பெரிய உடுக்கொன்றை அனுப்பினார்கள். ஐயன் அதையும் கை

யிற்பிடித்து டமருகஹஸ்தன் எனத்துதிபெற்றார். பிறகுயா கத்தியையே அனுப்பி விட்டார்கள். அது தன்னெதிரிட்டயா வற்றையும் பஸ்மம் செய்யும்படிப் புறப்பட்டுவந்தாலும் பல் கோடிஸூரியன் முன்வரும் மின்மினிப் பூச்சிபோல் அபாவ மடைந்துநிற்க, ஸர்வஸம் ஹாரகாலத்தில் தமது நெற்றிக்கண் பொறி ஒன்றால் யாவற்றையும் சுட்டெரிக்கும்பாமன் தன் கையிலேந்தினர். பாவிசர் என்செய்வார்கள். பார்த்தார்கள்: வேறுகதியில்லை, தங்கள் தவத்தையெல்லாம் சேர்த்து ஓர்பூந உருச்செய்து அனுப்பினார்கள். அதைக்கண்டதும் ஐயன் கா லின் கீழ் மிதித்துக்கொண்டார். பிரமவிஷ்ணுக்களுக்கேகா ண்பரிய மஹாபெருமைதங்கிய பாதம் தன்மேல்பட்டதும் அ ப்பூதமாகிய அபஸ்மாரன்குதுகலித்தான். இது ஸமயத்தரிஷி கள் தங்களாலான சாபமெல்லாமிட்டார்கள். தங்களதுதவத் தையே அனுப்பிவிட்டார்களாதலால் இவர்களது சாபம் பய ன்படவில்லை. “அற்றமில்லதவங்கள்செய்யு மருமறைமுனிவர் யாரும், உற்றுரைத்திட்ட சாபமொளி மணிமுத்தம் சித்தம், ஏற்றுநீர்க்கடலிற்றேன்று மிரவிமுன்மூங்கு மீன்போல், ப ற்றலர் புரங்கள்செற்றேன் பாலனுகாது மாய்ந்த” ; “நிற்ற லுமதனைத்தீயோர் நெருப்பெழ விழியாவின்னும்; உற்றனன் பரமனந்தோவுருற்றியா முய்த்தவெல்லா, மிற்றனகொல்லோ என்றே இரங்கியேளே னில்சாபம், சொற்றனருலகமெல்லாம் தொலைப்பவன் தொலையவென்றே” “சங்கையில் முனிவர் யாரும் சாற்றிய சாபம்யாவும்; எங்கள் தம்பெருமான் முன் னுமெய்தியதில்லையன்றோர், அங்கவன் நன்பாலுய்க்கும் அள வையிலிறுதி நாளில், பொங்கெரியதன் மேற்செல்லும்பூனை போல் மாய்ந்தவன்றே.” “ஏற்றமில் முனிவர்தங்களேழை மை தனையென்னென்று, சாற்றுது மிறுதியில்லாத்தானுவை முடிப்பான் வேள்வி, யாற்றினர் பலவுமுய்த்தாரறைந்தனர் சாபமற்றான், மாற்றிடவற்றோ தங்கள் வன்மையுமிழந்தார் மாதோ”. இவ்வளவேதான், ஸ்காந்தத்தில், தக்ஷகாண்டத்தில், தக்ஷபிரஜாபதிக்கு ஸ்ரீ ததிசிபகவான் சொல்லியருளினார். ஸ்ரீ சிவபெருமானைப்பழித்து அவர்பேரில் தக்ஷன்சொன்ன ஒவ்





ரொளி முன் உடுலிபோலாயின. தஞ்சையார் துசாபத்தால் தகைப்பிரஜாபதியின்யாகம் குலைந்தது? பிருகு முனிவன் சாபத்தால் மஹாவீரியவானாகிய மஹாவிஷ்ணுவுக்கும், துக்கரூபமாகிய பத்துப்பிறவியின்றது. கௌதமருடைய சாபத்தால் இந்திரனுக்கு வினாமுதலாகிய ழுன்றும் அழிந்தன. இப்படி இன்னும் பரமசிவன் நீங்கலாக எவ்வளவோ பேர்களுக்கு எல்லாம் சாபமவந்ததுண்மைதான். பரமேசுவரனை வேண்டாதவர்களாகியிருந்த தோஷத்தாலிந்த முனிகளது ஐயம் பலிக்கவில்லை. என்றதேகருத்து. ஆதலால் இங்கும் சிவாபகர்ஷம் சொல்லப்படவில்லை. ஆனால் அத்துடன் நீல்லாது இவர்கள் தெய்வத்தின் குட்டே வெளியாகிறது. பூத்திரன் பெற்ற சாபம் எத்தையாந்தலையிலேற்றும், மத்திகான்! மாய்வேயிஷ்ணான் மலைவனோ மாய்வோர் சொல்லால்? அந்தமும் பிறப்பும் சாபம் அடைதலுமரிக்கேயன்றோ! தெந்தனமெல்லாம் விட்டுத்தேயுவினோ. ஐயோ! ஜலஸ்பர்சத்தால் துணிந்த நெருப்ப மறுபடிசுடுமோ! தவத்தையெல்லாம் விண்ணெய்துத்தமாகவும், உடுக்காகவும், மாணாகவும், மழுவாகவும், அனுப்பிச்சுடுக. அந்நிமித்தம் தவக்கேற்ற நிஷிகளின் சாபம் எப்படிப் பவிச்சும்? அஃகென்று சொல்லுமின் ஸ்ரீமதேவமாயே நம: || என்று தொடங்கிய சுருதியின் வண்ணமேஸர்வம் ஹாரகாலத்தி ஆண்டானிடமெங்குமான்மகோடிகள் அந்த ஆண்ட பினையே சபித்தான்பதுமலடிமைந்தனுக்கு ஆண்டுகிறைவு, ஆயிற்று என்பதுபோலிருக்கிறதே! இப்படியாகவும் தானுமாராய் உளரியழியும் பேய்களுக்கு என்னகதியோ! நம்பரமாகதியே அறிவார்.

(9) ஸரித்தான், லிங்கபூணை செய்வது விகாரமாயிற்றே. பூணுகுதியும் பெண்குதியும் சேர்ந்திருப்பது போலுமுள்ள இவ்வுருவத்தை நாம் வணங்குவது எவ்வளவு அகௌரவமாயிருக்கின்றது! என வினவுவர்.

இது மூடக்கேள்வியேயானாலும் இதனால் சில வாயாடிகள் நம்முடைய வென்றுவிட்டதாக கௌரவம்பாராட்டுவோ ராதலா

ல் அவர்கள் நிமித்தம் இதோ சொல்லுதும். முன்னேப் பின்  
 னை எந்த ஜன்மத்திலாவது கோயிலுக்குப்போய் சிவபெருமா  
 னை தெரிசனைசெய்த எவருமிப்படிக்கேட்கமாட்டார்கள்.  
 சிவபெருமானுடைய லிங்காகாரம் ஆவுடையாளின் மீது தோ  
 ன்றுவது எப்படி விகாரம்? இந்தமாதிரி எப்போதாவது ஆண்  
 குழி பெண்குழி அமைவதுண்டா? ஐயோ இக்கேள்விக்கும்  
 பதில் சொல்லும்படி நம் தலைவிதிவந்ததே சிவ! சிவ!! சிறி  
 தும் யோசியாத சில வேதாந்திகளும், வைணவரும், கிறிஸ்த  
 வரும், இவர்கள் கூட்டுறவால் கெட்ட வேறு சில பேதைச்  
 சிறுவர்களும் இப்படி உளறுவது ஸஹஜம். அவர்களுக்கு சிவ  
 பூஜாமுஹிமை ஏன் தெரியும்? லோகம் முழுவதும் புருஷன்  
 பெண்சாதி என்னும் இருவராலானது என்றும், இதை ஒழிய  
 வேறில்லை என்றும் காட்டுவதே லிங்காகாரமாக வேதாந்திக  
 ளில் சிலர் உளறுகின்றனர். எப்படியாவது சைவத்தை நிச்சி  
 த்து வைணவத்துக்கு பெருமைநாட்ட ஆசைகொண்ட வைண  
 வரோ இது தாருகாவனத்தி லற்றுவித்த சிவன்குறியாகவும்  
 அதையே பூஜிக்கும்படி சைவர்களுக்கு சாபம்வந்ததாகவும்  
 சொல்லுவார்கள். கிறிஸ்தவரோ மேற்கூறிய இருவர்கள் சொ  
 ல்வதையும் கலந்து அப்படியொருதடவை, இப்படியொருத  
 டவையாக உளறுவார்கள். நம் சிறுவர்கள் இதைக்கேட்டு எ  
 ன்னென்ஸ் என்பார்கள். இவ்வல்லலெல்லாம் தொலையம்பா  
 நாமறிந்த உண்மையைச் சொல்லுவோம். இம்மாதிரிக் கேள்வி  
 கள் பிறக்குமென்றே நாம் சென்றபலகோயில்களிலும் சிவபெ  
 ருமானது திரு உருவத்தை நன்றாக உற்றப்பார்த்திருக்கிறோ  
 ம். நாம் போயிராத மஹாஸ்தலங்களுக்குச்சென்ற நமது நண  
 பனா, ஸ்ரீ சிவபெருமானது திரு உருவமிப்படி யிருக்கிறது  
 என்று பார்த்தவரும்படிசொல்லியு மறிந்திருக்கிறோம். ஒரு  
 காலத்தில் மையம்வந்துநேர ஒருதிருக்கோயிலிலுள்ள ஸ்ரீசுவர்  
 லிங்கத்துக்கு கையாற, மனதாற திரு எண்ணெய்காப்பும், சி  
 ருமஞ்சனமும் செய்துபிறுக்கிறோம். இதனெல்லாம் நாமறி  
 ந்தது யாதெனின் சிவலிங்கங்களில் மேலும்புக்கும் ரூபா ரூபமும்

ள்ள, அதாவது அருபத்தான் ஒத்துப்பார்க்கும்போது ரூபம் கவும், ரூபத்தான் ஒத்துப்பார்க்கும்போது அருபமாகவும் உள்ள நீண்டஸ்நானு ஆவுடையாளி விருத்துபுறப்படவில்லை. ஆவுடையாள், வெளிப்பார்வைக்குமட்டும் பாதார பீடமாய்த்தோன்றினும் உண்மையில் கவசம்போலவே இருக்கிறது. அதாவது ஆவுடையாளி சுழட்டிவிடலாம். அந்த ஆவுடையாளின் மூல இருப்பிடத்துக்கும், பாதாளத்தி் விருத்தே இந்த லிங்காகாரம் உத்பத்தியா மிருக்கிறது. இப்படியுள்ள இடங்களிலெல்லாம், வயம்பு என்று லிங்கத்தை ஜனங்கள் சொல்லுகிறார்கள். ஆவுடையாளின் ரூபமும் ஒருவழித்தல்ல. சில இடங்களில் சதுரமாக ஆட்டுக்கல்போலவும், சில இடங்களில் மேலும் கீழும் வட்டமாக இடை சிறுத்தும், சில இடங்களில் முழுவட்டமாகவும், சில இடங்களில் தொடர்புபோலவும், சில இடங்களில் ஆவுடையாளே இல்லாமலும் மிருக்கின்றன. ஆவுடையாளுள்ள இடமெல்லாம், அபிஷேகஜலம் அசினின்றும் கீழேவீழும்படி கோமுகி வைத்திருக்கிறது, அல்லது ஜலம் போருபமாக ஏதோ ஒரு தவாரம்செய்திருக்கிறது. இப்படியெல்லாம் நுச்ச, யானைபார்த்த குருடர்போல் ஏதோ தத்தம் அபியாசமையை காட்டி சிவலிங்கத்தை, யோ: நியுடன் எம்பந்தித்த லிங்கரூபமென்னவேண்டும்? சி 'லிங்கபூஷண ஒன்றே அல்லவா யாவற்றிலும் உயர்ந்தது. சிவபெருமான் திரு உருவு ஸாதாரணமாக மனக்குத தெரிந்த இந்த பூமிக்கும் இதிலுள்ள சராசரமான பலவற்றுக்கும் அநிகுரியாய் நிற்பதே ஆவுடையாள். ஸ்ரீ சிவபெருமான் இவ்வாவுடையாளின் உள்ளும் புறம்பும் இருப்பதோடு இதுபோன்ற எவ்வளவையோ சுடந்து உயர்ந்தவர் என்பதைக்காட்டவே அன்றோ லிங்கரூபம் ஆவுடையாளுக்கு மீது உயர்த்திக்காட்டி மிருக்கிறது. நாமறிந்த பலவற்றுக்கும், அதியாய் நின்று இவற்றையெல்லாம் விரவிக் கலந்த இவற்றக்கெல்லாம் அந்தப்பிட்ட திவ்ய ரூபத்தை எம்போன்ற எளியவர்களு ணர்ந்து கவலைக்கடலினின்றும் நீங்கி ஓர் தைரியங்கொள்ளும் பெருந் டி அநாதியாகவே அமைந்துள்ள ஸ்ரீ சிவரூபம் பே



வதுமான யாவற்றையும் கடந்த அந்தர் என்றுவிசுவஸித்து, அவனா அந்தநிறைந்த ரூபத்தில் ஆராதிக்க எண்ணமுள்ளவரும் இந்த லிங்கமாதனம் செய்யவேண்டியதுதான் அதயாவசியம், லிங்கமாதனம் யாவார்க்கும் பொதுவாதலாலேயே இந்த லிங்கம் பொது ரூபமாயிருக்கிறது. அதற்கொரு முகம்வைய்தரால் சடையைக்காட்டி எசுவமென்னலாம்; நாமத்தெக்காட்டி வைஷ்ணவம் என்னலாம்; நெற்றியிலாணி அறைத்து கிருஷ்ணமென்னலாம்; தாழவைத்து மகம்யமென்னலாம். இவ்வித வழக்குகளுக்கு இடங்கொடாது யாவார்க்கும் பொதுவாய் கிள்ளலாலேயே யாருமிந்த லிங்கபூஜை செய்வதவசியம். ஒருவன் இந்த லிங்கபூஜை செய்யும்போது எவனாவது சைவன், நியோனடா இதுசெய்கிறாய், இது எனக்கல்லவா உரித்தி என்று சொல், உடனே அத்தச்சைவனைக் காறிஉமிழ்ந்து அடாமூடா விது பெரும்பெருமானின் தீவ்ய மங்களரூபம். இது உனக்குத்தான் பூஜாயோக்யமென்று காட்டடா என்று கைவொண்ட மட்டும் அறைந்தாலும் பாபம் கிடையாது. இந்தனைத்த லிங்க ரூபத்தின் பெருமை இன்று பசுமரத்தாணியறைத்தாற்போலும் வெளியானதால், ஏனுனங்களை! பலமதத்தால் பிரிந்தவர்களே! சைவனெல்லோரும் இதை ஆராதிங்கன். இதுவகையி லவ்வ ரூபம் உங்களிட மில்ல'துபோனாலும் இன்று முதற்கொண்டவர்கள்.

எசுவர்களது ஆதிக்கமிந்த லிங்கபூஜையாலேயே வெளியா ஈனறது. அவர்கள் கோயிலிலேயே மூலத்தானமாயிருக்கும் மூர்த்தி அருபியாய், எங்கும் நிறைந்து, யாவற்றையும் கடந்து என்ன ரூபமாயிருக்கிறது. இது என்றும் கோயிலிலேயே இருப்பதும், எப்போதும் வெளியாகாததுமான லிங்கமூர்த்தி. இது வேசிவபெருமானது ஸதாகாலமுள்ளதன்மையைக் காட்டும் அறிஞர். கோயிலினின்றும் உதஸவகாலங்களில் வெளிப்படும், ஸோமாஸ்கந்தம், உமாகாந்தம், நூந்தநடனம், முத்தியித்தீவ்யதேஜோ மூர்த்திகள் மேற்கூறிய எங்குநிறைந்த தன்மையுள்ள ஸ்ரீசித்தகனமூர்த்தி ஆன்மாக்கட் சவரவர் பரிபாக

ப்படி அருள்வதின் நிமித்தம் கொள்ளும், விசேஷமான பக்  
கனரூபங்கள். ஆகவே அரூபாகாரமும் அதிநன்று வேறுப  
டுகுபாகாரமும் இச்சைவர்களுக்கேயிலேயே அமைந்து  
ள்ளது. மறைய கோயில்களிலோ உள்ளிருப்பதும் ரூபம்.  
வெளியுருவதும் ரூபம். இதனால் தெய்வலக்ஷணம் முழுவதும்  
புலப்படவில்லை. தெய்வத்துக்கு எவரும் ரூபமே ஸ்தாபிப்பதா  
கிறது. உளளே பரிநீதிநீத ரூபவெளியே நடத்துவருவதில்  
இரண்டிடத்தும் ரூபமாகவே உள்ளதொழிய அரூபத்தின்  
மும் வெளியாகும் அருளுருவம் இதனால் சுட்டிக்காட்ட  
லாம், அல்லா தொழுகிறது, சிவபெருமானிடத்துச் செய்யும்பூனை  
களிடம் பிச்சு ரூபத்தைவிட விங்ஸ்பூனையே சிலாக்யமென்ப  
தை, “ஒன்றம்த்தாழம், கர்மத்தாழம், தபத்தாழம், போகத்தா  
ழம் உங்களுக்குள் வேற்றுமையில்லையாயினும், கிரீஷ்ணர் இ  
வர்கள் விங்குபியான சிவபெருமானை உரைப்பதால் அவர்  
கருங்கு “உனக்கு முகமுக” எனச்சொல்லும் பாரத துரோ  
ணபர்வ யாபமே காட்டும். ஆதலின் இதைஇங்குநுத்திப்  
பிழைப்பதையும் கொஞ்சம் விசாரித்து முடிப்போம்.

(10) இன்றும் ஒரு ப்ரேதபணியை சுவனிப்போம். உத்  
தேசம், மார்க்கம் என்று இரண்டு உண்டல்லவா? உத்தேசமா  
யது என்ன? எதைச்செய்ய, அல்லது எதைய ஆசைகொள்ளு  
கிறோமோ, அல்லது குறிக்கிறோமோ அதுவே உத்தேசம்  
உதாரணமாக—ஒன்றமாகக் கொல்லும் பிறப்பாகிய துக்கத்திலி  
ருந்து வந்த சுக்ஷ்மடைய ஆசைகொள்ளுகிறார்களல்லவா? இங்  
கு அந்த சுக்ஷ்மக்கு உத்தேசம் என்றுபெயர். இதையே  
குறி, லக்ஷ்யம், எண்ணம், என்று பலவிதப்பெயர்களால் லக்ஷப  
பது வழக்கம். இதை அங்கிலேயபாஷையில் Hind என்றுசொ  
லுகிறார்கள். மார்க்கமாவது என்ன? ஒன்றையடைய எந்த  
வழியாய்ச்செல்லுகிறோமோ அதுவே மார்க்கம். இதையே  
படி, நெறி, க்ருதி, தொழில் என்று பலவிதப்பெயர்களால்  
சொல்லுவதுவழக்கம். இதையே, Means என்று அங்கிலேயர்  
சொல்லுவார். உதாரணமாக, தேகவெளக்கத்தை அடைபு,

பணத்தை ஸம்பாதிக்கிறோம். இங்கு பணத்தை மார்க்கமே என்று சொல்லப்படும், இப்படியுள்ள உத்தேசம், மார்க்கம், என்பவற்றில் உத்தேசத்தை முன்னிட்டி நாம்மார்க்கத்தில் செல்லும்போது சில ஸமயங்களில் உத்தேசம் அடியோடுமறந்து போய், மார்க்கமே உத்தேச மாய் விடுகிறது. உதாரணமாக—தேசஸௌக்ய உத்தேசமாக பணத்தை ஸம்பாதிக்கத் தொடங்குவே, தேசஸௌக்யம் உறவிவ்மறந்து பணத்தேடலே உத்தேசமாய்விடுகிறது வழக்கமல்லவா? அசையால்தானே நடுநி என்னும் பெயரோவந்தது? இந்தமாதிரி, மார்க்கமே உத்தேசமாக, ஆகியுத்தேச மடியோடேபோவது ஊராஜத்தானே? இதுலோயத்தில் ஸ்வபாவமாயுள்ள ஒரு நியாயமென்பது எல்லாரும் ஒப்புப்புகின்றத்தக்கதுதானே? ஸ்தம்பபாயப்பிரகாரம் “தெய்வாராதனம் செய்ய உத்தேசித்தக்கல்லை ஆராதிக்கும் போது, தெய்வத்தின் ரூபகம் அநவேமறந்து கருங்கல்லே தெய்வமாகி விடுமன்றோ” என்று நம் எதிர்க்கர் வினவிய இத்த வினாவின் யோச்யைதையைப் பின்னாலுயோசிப்போம்.

(1) இப்போது நினைவொன்று ஒருயுக்திசொல்லி நமது எதிரியை துறத்துவிடுவோம். நமது எதிரி அஸ்திகஞ்ஞால், “ஐயா! நாங்கள் கல்லச்சுடவுளாக எண்ணுகோரினம்: உன் ஸமரணன்: தங்களுடைய தூதரானமெப்படி” மனத்தால கடவுளைப்பாவித்து ஆராதிப்பதுதானே!! தங்களுடைய மனத்தையே தாங்கள் கடவுளாக எண்ணுகோரிட்டுவிடுமே அப்போது என்னசெய்வீர்? பிறகு, தங்களைத் தாங்களே கடவுளாக எண்ணுகோரிட்டுவிடுமே! அப்போது தங்களுடைய ஆஸ்திகம் எம்மடமல் கல்லெக்கும்!! யோசித்து சித்தஸுமாதானத்துடன் பதில் சொல்லுங்கள். அதேபதில் எம்வாயாலும் வந்துவிட்டால் அப்போது உமது வினா எம்மட்டில் கல்லெக்குமென்றுயோசியுமே!!” என்று சொல்லிவிடுவோம். நமது எதிரி நாள்திரிகஞ்ஞால், “ஐயா! நாங்கள் கடவுளையே நம்பாதபோது கல்லுத்தான் எவகருக்குத் தெய்வமானால் என்ன? பல்லுத்தான் தெய்வமானால் என்ன? எங்களுடைய அஸ்திபாத்தையே ஒத்துக்கொள்ளா

ததாங்கள், நாங்கள் அந்த அஸ்திபாரத்தின்மேல் கட்டப்போகிற விடங்கு பிளாஸ்டோடவருகிறது என்ன நியாயம்? நாங்கள் பிளா குருட்சிததனமாய் இல்லாததை நம்புகிறோம்; அந்த அம்பிக்கையின் பேரில் நாங்கள் செய்யும் தொழில்களில் எது அப்படியானால் தங்களுக்குள்ள தலைவலி? அடிப்படையில் எகவைத்துவிடுங்கள், அதுவேபோதும்". என்று பதில் சொல்லிவிட்டுப் பிளாஸ்டோடர் கொடுத்த விடபோம். ஆஸ்திகளும் ஆகாது நாஸ்திகருமாகாது வேடதாரிப் பூதிகளாயுள்ளபாலிசர் வினயினாலோ தங்களைக் கொள்ளையென்னவென்று கேட்டு எப்படிப்போடும் விடாமல் வைக்கிறோம். மற்றுமுள்ள சில படித்தால் அவர்களுக்கு அப்போதே செலவக்குகொடுத்தனுப்புகிறோம். அதலால் இந்த வினாவால் நமது ஆராதனம் தாழ்ந்திருந்து என்பது நினைம்.

(2) நம்மை எதிர்த்த விரோதிகளை இருந்த இடம் தெரியாத பட்டிவிட்டோசமாதலால் இப்போது நமது கோட்டையை பலப்படுத்தவதற்கான ஆதாரங்களை ஸ்தாபனையையாய் கவனிப்போம். பாசத்துக்கு எவ்வபாவதர்மமாய் உள்ள எதையும், நாம் மறுக்கமாட்டோம். பூதங்கு எல்லாப்பொருள்களையும் தன்னிடம் இழுக்கும் சக்தியுண்டென்பது நாமும் கொண்டகொண்டிருக்கோம். ஆலத்திருட்டு என்று அங்கும் எவ்வபாவதர்ம மிருப்பதுடன் பதார்த்தநம்பினை மேலேநாக்கி அதக்கச்செய்யும் எவ்வபாவதர்மமு முன்பு என்பது மறுக்கொள்ளத்தான். அதேமாதிரி, மதமுத்தேசம்மதமும் அந்த உத்தேசத்தின் கென்று நாம் கொண்ட மார்க்கமே அத்தேசப்பொருளாவதும் எழுத கொள்ளத்தான். இதை இறந்த, நிபந்த, அரும், சுவஸ்ச்ளிலும் நாம் மறுக்க எண்ணமாட்டோம். மறுக்க சாத்தியாவது, யுத்தியாவது தெரியாதுதான். ஒரு எவ்வபாவதர்மம், தனக்கேதவஸாயில் விசாதம் வரவில்லையோ, அசுவாத, தன்னிலும் அபரிய நூச்சக்தி தன்மீது எதுவஸாயில் தாச்சில்லையோ, அதுவஸாயில், எவ்வபாவதிகாரம் செய்யவென்பது யாரால்தான் மறுக்கமுடியும்? இந்த எவ்வபாவதர்மம் நமது சக்திக்கு விரோதமென்றல்லவோ



நமது எகிரிகள் எண்ணுகிறார்கள். “இமைப்பொழுது முபகர்  
 மல்லால் வேறென்றியக்கா நிர்க்குணக்கடலாய்” இருக்கும்  
 எம்பேருளானது ஆளுகையில் எதுதான் நமக்குவிரோதம்  
 செய்யும்? இந்த ஸ்வபாவதர்மத்தாலேயே நமது விக்ரஹாரா  
 தனம் பயனுள்ளதாகிறது. இது ஒன்றில்லாவிடில் நாம் விக்ர  
 ஹாராத்னையை அறவே விட்டுவிட்டு, ததிங்கணதோம், ஆட  
 வேண்டித்தான் வரும். இதன் பிரபாவத்தைப்பார்ப்போம்.  
 நமது உத்தேசமென்ன? நாம் கடவுளை யுண்டென்று நம்புவ  
 தற்கும், அவரையாராதிப்பதற்கும் காரணமென்ன? நாம் ஸதா  
 ஆந்தமூர்த்திகளா யிருந்துவிட்டால் தொள்ளாயிரம் கடவுளி  
 ருந்தாலும் எமக்கு அக்கடவுளது இருப்பைப்பற்றி யோசிக்க  
 உம் அவசியமில்லை. கடவுளது இருப்பைப்பற்றி மட்டுமென்  
 ன? பிற ஆன்மாக்களது இருப்பைப்பற்றிக்கூட விசாரிக்க  
 அவசியமே இராது. அப்போது நமது இருப்பைக் கூடவிசாரி  
 க்க அவசியமிராது. ஆனால் நாம் துக்கருபியாகவே யிருக்கின்  
 றோம். “புல்லாகிப் பூடாய்ப்புழுவாய் மரமாகிப்-பல்விருகமா  
 கிப் பறவையாய்ப் பாம்பாய்க்-கல்லாய் மனிதராய்ப் பேயாய்க்  
 கணங்களாய் - வல்லசுரராகி முனிவராய்த் தேவராய்ச் - செ  
 ல்லாஅநின்றஇத்தாவரஜங்கமத்துள்” கிடந்துத்தளித்து “அந  
 ம்பாவமென்னுமருங்கு” ிற்றால் கட்டுண்டு ” விழித்துக்கொ  
 ண்டு இப்பிறப்பினின்றும் நீங்கவேண்டும் ; இவ்வுலக இழவுத்  
 தவேண்டும் ; என்றுஸதா எண்ணுகிறோம். இந்தஅவஸ்தையில்  
 நீங்க எண்ணமில்லாத மனிதனாகிடையாது. நாஸ்திகர்கள் கூட  
 இந்த அவஸ்தையை மறுத்தார்களில்லை. இந்த அவஸ்தையினி  
 ன்றும் நம்மைக்கீக்குவோர் கிடையாது ; இது நமதுதலையெ  
 ழுத்து ; என்றுவருந்தினாலும் வருந்துவார்களே ஒழிய தெ  
 ய்வமென்று ஒன்றை அவர்கள் நம்புவது இல்லை. தெய்வத்  
 தை நம்பாவிட்டாலும் நமது அவஸ்தைநீக்கத்தில், ஆசை  
 நீங்கினாலில்லை. ஆகவே நமது எல்லாருடைய உத்தேசமும்  
 ஆந்தமடையவேதான். இந்த உத்தேசத்தாலேயே ஆஸ்திக  
 ரெல்லாம் தெய்வாராதனம் செய்கிறார்கள். அந்த ஆராதனத்

தில் மேன்மையென்றுகண்டு, விசுவராத்தனம் நாம்செய்கிறோம். ஆகவே நமது உத்தேசம் சூநீந்தமடைதலும், அதன் மார்க்கம், நேய்வாராதனமாய் முடிகின்றது. உத்தேசமாகிய ஆநந்தமடைதல் மறந்து, தெய்வாராதனம் ஒன்றே நமக்கு உத்தேசமாய்விடும் என்பதுதானே, நாம்சொல்லிய ஸ்வபாவ தர்மத்தால் முடியும்? தெய்வாராதனம் மட்டுமே நமக்குத்தோன்றி நமது உத்தேசமாகிய மோகநாபேதநயைவிட்டு நீங்காமையுறய் நாமாவதில் நாமடையும் நஷ்டமென்ன? அதைவிடலாபமென்ன? தெய்வாராதனையிலேயே சூரத்தை அதிகரிக்கும்போது அன்பர்க்கு எளியவனாகிய பரமேசுவரன் தன்பொறுப்பாய்க்கொண்டு நமது பாசத்தை நாசமாக்குவான் அல்லவோ? ஆதலால் நாம் நமது உத்தேசத்தை அறவேமறந்தாலும் நாம் நமது உத்தேசத்தை அடையச்செல்லும் மார்க்கம் தவிரவலுவில்வந்து நமது அபீஷ்டத்தை நிறைவேற்றும்போது, நமக்கதை விடவேறென்னவேண்டும்? ஆதலால் விசுவாராதனத்தால் தோஷமேயில்லை! இல்லை!!

ii). இது நீற்க; மார்க்கம் உத்தேசமாய் விடுமென்று பயமிட்டு நம்மெதிரிகள் தேகஸௌக்யமாகிய உத்தேசத்தாக உள்ள மார்க்கமாகிய பணந்தேடலில் நங்குவார்களோ? மார்க்கம் உத்தேசமாய் விடுமென்று வந்து உத்தேசத்தையுமட்டும் நினைத்துக்கொண்டுருப்பதில் லாபமென்ன? சாப்பிடவேண்டும் என்று எண்ணிக்கொண்டே இருந்து, அதன்மார்க்கமாகிய பணந்தேடலை செய்யாவிட்டால் உயிர்வாழ்வதெப்படி? எந்தச்செயலும் மார்க்கம் உத்தேசமென்றும் விடையங்கொடுத்தப்பிப்போகாதே; மார்க்கம் உத்தேசமாகுமே என்று சுயமாக இருந்தால் எந்தக்காரியமும் முடியாதே. எல்லாவிதத்திலும் மார்க்கம் உத்தேசமாகுமே யென்று பயமில்லாமலிருந்து காரியஸாதகமடைவோர், தெய்வாராதன விஷயத்தில் மட்டு மட்டி பயமடைவது புலியைக்கண்டால் துணித்திருப்பேன் புல்வாயைக்கண்டால் பயந்திருப்பேன் என்பது போலிருக்கிற

தே ஒழியவேறென்ன ? மார்க்சம் உத்தேசமாக எண்ணம் தாக்க வழிபு மிருக்கிறபடியால் தேய்வாராதனத்திற்கு மார்க்ச மாகிய பலவற்றிலும் ஜாக்கதையாகத் தூணியக்கவேண்டுமா இதனால் விக்ரமபாதனையில் கல்லைத் தொழில் மார்க்சம் என் று நாம் ஒப்புக்கொண்டதாக எண்ணவேண்டாம் கல்லைப் பி ங்கள் ஒருநாளும் தொழுவதில்லை. கடவுளுடைய தேசம், வறிய க்ரஹருபம், இரண்டித்தான் நாம் தொழுவது, அதனையே நாம் தொழலாத் தயமா எமக்கு உள்ளது. அன்றியும் உத்தேசத் தை விசேஷமாக எண்ணிக்கொண்டு மார்க்சத்தில் கையாட் டில்லாதிருப்பது பிசகென்பதையும் மறக்கக்கூடாது. தலைவர் என்னுவிருந்து பிழம்புகளாகி களைக்கடந்த விடாதேயுங்கள். அப்படிச் செய்யவேண்டும், இப்படிச் செய்யவேண்டுமென்று எண்ணி ஒன்றும் ஆகாமல் போனும் வழக்கத்தையும் மறந்து விடாதேயுங்கள். பள்ளிக்கூடங்களில் ஒருமாத இரண்டாமாத விடுமுறைகூடிகள் வரும்போது நாமெல்லாரும் அப்படி படிக்கவேண்டும் இப்படிப் படிக்கவேண்டும் என்றென்றாவது ம், பிளான்போகுவதும், காலநியமனமாகிய “மைம்டேயிஸ்” செய்துக்கொள்ளுவதும், அதற்குள்ள மார்க்சத்தில் பிரவந்திப்பதால் ஒரு எழுத்தும் படிப்பதோமல் திரவதம் எல்லா ருட்குப் படிப்பவத்திற்கு ஒன்றியலாமே. எதுகி எதற்கென்று படிக்காமோது பிளான் எப்பாட்கு கொண்டு சிந்தனைக்கென்கமோ அல்லது ஒருமார்க்சத்தில் பிரவந்திக்கவேண்டுகமோ ? பிரப பிறப்பாகிய துக்கத்தையிட நமச்செதிரி வேறுகென்கமோ, இவ்வெதிரியை படைக்கொண்டெவல்ல முடியாதே. நயம் பயி இத்த எதிரியிடம் செல்லாதே. அஞ்சம் முதலியவற்றை கற்பித்தெய்யடம் முடியாதே. பிவிவியத்தில் மார்க்சம் உத்தேசமாய் விடுமே என்று பயந்து விட்டால், பயமே நம்மைக் கெடுத்துவிடுமே. ஆதலால் எல்லாபற்றிலும் நாம் செய்வதும் அனுபவிப்பதும்போலவே மார்க்சத்தில்ஒருகல் இங்கும் விடா தியமே ஆயிற்று.

(4) நாம் மேற்கூறியதைக் கேட்கும் சிலர் ஒதேறா ! கல்லை புத்திசாலி !! இங்கு தெய்வாராதனமல்லவா உத்தேசம் ? கல்லை வைத்துக் கும்பிடல்லவா மார்த்கம் ? இதைவிட்டுவிட்டு மொட்டைத்தலையும் முழங்காலுக்கும் முடிச்சப்போடுவதேன் ? என்றுதரீயமாய் வருவார்கள். அப்படிவந்தால், “ஐயாபட்டப்பில்லாமல் சித்தஸமாதானத்தோடு பேசும்,” என்றுசொல்லிவிட்டுப் பின்னும் சொல்லுவோம். தெய்வாராதனத்துக் காகக் கல்லைமார்த்கமாய்க் கொண்டுமோ ? இல்லையே ! நித்யானந்தமடைவதின் பொருட்டு தெய்வாராதனம் செய்யும் படி சொடங்கி, லோகத்திலெல்லாம் வழக்கம்போலவே, தெய்வத்தின் நேசமாகிய கல்லில் தெய்வத்துக்கு வணக்கம் செய்கிறோமே ஒழிய வேறெதுவும்நாம்செய்வதுகிடையாதே ? ஒருவருக்கின்றொருவர் செய்யும்மரியாதை அருடையதேகத்துக்கேயன்றி நுன்மாவுக்கன்றே ! நாங்கள் தொழுங்கல்லைக் கடவுளது தேகமல்ல என்று எப்போதும் யாரும்சொல்லார்களே !! எங்கும் நிறைந்த கடவுளுக்கு அந்த “எங்கும்” என்ற இடம் தேகமல்லவா ? விக்ரஹாராதனம்செய்யும் யாராவது, தெய்வத்துக்குச் செய்யவேண்டிய வணக்கத்தைக் கல்லுக்குச் செய்கிறோமென்பார்களோ ? அப்படிச் சொல்லுவோர் நமது விமோகிக்ரஹைய மாணக்கரன்றிப் பின்னை யாவரிருக்கிறார்கள் ? பரமனது அஷ்ட தத்துவெல்லான்றும் கல்லில், அல்லது செம்பில் ஆராதனம் நடப்பதாலே போதா னல்லவா, எவ்வித புறப்பட்டார் ; எவ்விதக்குப் பின்னோடனை, முன்னோடனை, எல்லாம் பணிக்காயிருத்தது ; என்றுசொல்லுகிறார்கள் ? தெய்வமென்பதை பாம்பொருட்குத் தநாலேயே தொழுபவரும், தெய்வத்தைப்பற்றி ஒன்றுமறியாதவரும் ஆன, தாழ்த்தியுமிமனிதர்கள் கூட நாம்செய்யும் விக்ரஹாராதனத்தைக் கடவுளது தேக ஆராதனமாகக் கொள்வாரேயன்றி தெய்வாராதனையை உத்தேசித்துக் கல்லாராதனையான மார்த்கத்தைச்செய்வதாசக் காதலும் கேட்க உடன்படாரோ ! எங்காவதுஎவ்வித புறப்பாடாகி திருஷக்கம்கொள்ளு

ம்போது நமது விரோதிகள் செல்லட்டும். அங்கு தர்சனர்த் தம் வந்தவர்களில் கடையான புத்தியுள்ளோன் ஒருவனைநோக்கி ஏண்டா, கன்னத்திலடித்துக்கொண்டாய் என்றுகேட்கட்டும். “மோக்ஷமடைய” என்று அவன் பதில்சொல்லுவானே யல்லதுவேறொன்றும் சொல்லான் என்பதுதேரியும். “போகிரவ ழிக்குவேண்டும்”; “வாழவேண்டும்”; அந்த நன்மையடையவேண்டும்; இந்த நன்மையடையவேண்டுமென்று ஜனங்கள் சொல்லுவார்களன்றி தெய்வாராதனையை உத்தேசித்து இந்தக் கல்லாராதனைசெய்கிறேனென்று யாரும் சொல்லமாட்டான். அல்லது பிறர்சொல்லிக்கேட்கவுங்கூட யாரும் ஸம்மதிக்கமாட்டான். அப்படியாகவும் விக்ஷரஹாராதனைசெய்வோரில், ஒருவரும் கொள்ளாத உத்தேசத்தை, அவர்கள் எல்லாரும்செய்கின்றதாக எண்ணி அதன்பேரில் ஆக்ஷேபணைகள் கொண்டுவருவது மதியீனமாகவே முடிவதால் நம்மெதிரிகள் வாயடக்கிக்கடப்பாராக. ஜீவனற்ற பிணத்துக்கு மரியாதைசெய்து பெட்டியில்வைத்துப் புலித்து ஆராதிக்கும் தங்கள் பேய்த்தனத்தைச் சிறிதும் எண்ணாது, ஸர்வஜீவதயாபரணை அவனுடைய தேகத்தில், அவனுடைய ரூபத்தில் வணங்கும் எம்போன்ற பெரு நலத்தோரை ஏளனம்செய்பவராகிய இப்ஞமஸிகள் இனியாவது சகவரதூஷணமும், அடியார் தூஷணமும் செய்யாது முத்திக்கு வழிபடுகிறவாராக !!

(11) நல்லது ; வேதத்தில் தூரியமூர்த்தியாய் சொல்லும் பொருள்நிர்க்ருணமூர்த்தியேயன்றி ஸருணமல்லவே, ஸருணத்தால் நல்லவா விக்ஷரஹாராதனம் செய்யலாம்; நர்க்ருணத்தூக்கெப்பமச் செய்வது ? சைவர்கள்சொல்லும் பதியாசிய ருத்ரன் நருணமூர்த்தியாசலால் விக்ஷரஹாராதனை சைவர்கள் செய்வது தியாயந்தான் ; நர்க்ருணப்பிரம்ஹ உபாஸனையொன்றான மோக்ஷம்விடைக்கும் ; ஆதலால் சிவஉபாஸனை மோக்ஷந்தராது. ஆதலால் சைவத்தை மேலிட்டதாகிய வேதாந்த தூநமே மேலானது. விக்ஷரஹாராதனையில் பயனில்லை. என்று

வேதங் கரைகண்டவர் போல் உளறுபவர் உண்டு. அவர்களுக்கு இங்கு சொல்லுவோம்.

நர்க்குண மென்பதன் பொருள் குணநில்லாததென்பதே. குணமென்றாலென்ன? வேதம்முழுவதும் பார்த்தாலும், உத்வம், தமஸ், ரஜஸ், என்னும் மூன்றையுந்தான் சொல்லியுள்ளது. சூகவே ஸத்வ, ரஜஸ், தமஸு-களொழிந்ததே நர்க்குண மூர்த்தி. ஸத்வ, ரஜஸ் தமஸுகள் மாயாகுணங்கள். ஆதலால் நர்க்குணமூர்த்தி யென்பது மாயாஸம்பந்தம் நீங்கியுள்ளது; அதாவது பாசபந்தமற்ற, அதாவது மலத்தாக்கற்ற ஒன்று. நீன் மலாகிய பசுபதியே நர்க்குணப்பொருள் என்று இதனால் விளங்குகும். இப்பொருளே சிவம். இதைவழிப்பிடுபவரே சைவர். அமங்கல குணங்களான ஸத்வ, ரஜஸ் தமஸுகள் நீங்கியதிவ் யமங்களமூர்த்தியே சிவன் என்பதை சிவன் என்னும் பெயரோ சொல்லும். ஆதலால் நீத்யமங்கல மூர்த்தியின்பாதத்தை நீத்யானந்த அபேகைதயால் தொழுங்காரணத்தாலேயே சைவர் என்னும்பெயரோ உண்டாயது. இப்போதும், புலால் உண்ணல், தீவ்ஹிம்ஸை செய்தல் முதலிய குற்றங்களொழிந்தோர் சைவம் படித்தவராகவே உலகவழக்குள்ளாகா? சைவர் என்னும் பெயர் அபஸவ்யமாகவும் வேதாந்தமென்னும் தமக்குத் தகாப்பெயரோஸவ்யமாகவும் எண்ணுவது ஸத்யமாருட் பியவஹாரங்களில் தங்கள்மதம் சைவம் எனப்போடாது வேதாந்தமென்றுபோட ஏன் இசைவதில்லை? சிவன் நர்க்குணமூர்த்தியான நாலாவது பொருள்தான் என்பதை உலகவழிக்குள்ளாகா? "உலகவழிக்குள்ளாகா" என்னும் வேதவாக்கே காட்டும்போது பெயர்கள் தலைகீட்டல் எங்கே? நாலாவது பொருள் சிவவாசகத்தால் வெளிப்பட்டு இருத்தலைக் கேட்டறியாப் பேதைகள் அந்த சிவஸம்பந்தமாதலாலேயே சைவமெனப் பெயருள்ள மதத்தை இசைவது ஏன்? ஓய் வேதாந்த! உமது தெய்வமென்ன? என்று யாராவது கேட்டால் சிவனென்று பெரிய சொல்லவாவது, அல்லது, தெய்வமே கிடையாதென்

று தமது நாஸ்திகத்தை வெளிப்படுத்தவாவது கூடுமேஒழிய வேறுகதியில்லாத விதவைகளும் நித்யஸூயங்கலமூர்த்தியை ஆரதிக்கும் சைவர்களைப் பரிஹஸிப்பதுகலியின் பண்புதான். இந்த ஒருசுருதிமட்டுப்படியா? இன்னு மெவ்வளவோசுருதிவாக்யங்களும் அப்படியே சொல்லுகின்றன. “ஸ்வாஸ்யஸ்ய” என்று சொல்லும் சுருதி சிவனல்லாத ஏனையநாமங்களுக்கு அபாவம் சொல்வதை மறப்பானேன். “ஸ்வ” என்றும் பிரயோகம் சிவனது பலநாமங்களிலும் வருவதுண்டாதலால் “ஸ்வாஸ்யஸ்ய” என்றும் “ஸ்வாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்ய” என்றும் பெறப்பட்டது. எவ்வளவோ பிறப்படைந்து விஷ்ணுத்வமெய்திய அன்மரவே விக்ரஹாராதனம் செய்தபோது அவனானோக்க எவ்வளவோ அந்தஸ்துக் குறைந்த கேவலம் மனிதர்கள்தாளு விக்ரஹாராதனைத்வேஷம் செய்வது? “செத்துச் செத்துப் பிறப்பதே தேவெனப்—பக்தி செய்மனப்பாறை கட்கேற்குமோ—அத்தனென்றரியோடு பிரமணம் — துத்தியஞ்செயநின்றநற்சோதியே” என்று எம்பெரியோனால் துதிபெறும் நடனவள்ளலினிடத்து லிபுநீர்த் வரலாமோ? பிர்ம்ஹம் வேறுசிவன்வேறு? பகவான்வே சுவரன்வேறு? ஈசுவரன்வேறு சிவன்வேறு? ஸ்வசக்தி ஆத்மகருகிமஎம்கருணைவள்ளலொருவற்கே பகவதி, பிரம்ஹி, ஈசுவரி, எனனும் சக்தியாதலால் அவொருவரோயல்லவோ பகவான், ஈசுவரன், பிர்ம்ஹம், என்னும் பெயர்க்குரியவர்? ஆதலால் சிவன் வேறுபோலவும், பிர்ம்ஹம்வேறு போலவும், சிவோபாஸனை பிர்ம்ஹோபாஸனை யன்றுபோலவும், சிவ உபாஸனையைத்தவிர இதரஉபாஸனை மோஷம்தருமென்றும் எண்ணதிருக்கக்கடவர். இன்றேல், சிவம் என்னும் பெயரால் நான்காம் மூர்த்தி வேதத்தில் பிரதிபாதிக்கப்படுவதுபோல், அதற்கும் மேற்பட்ட ஐந்தாம் மூர்த்தியாய் பிர்ம்ஹம், என்னும் பெயரால் ஒன்றுவெளிப்பட்டடுமே. அஃதில் லாததாலும் துரியமூர்த்தியே யாவரினுமேலானவராதலாலும், அவரோ நாம் சொன்ன சுருதியின்படி நான்காம் மூர்த்தி யாத

லாலும் அவரைப் பிரதிபாதிப்பதுவே சைவமாதலாலும் தம்மெ  
 திரிகள் வாயடங்கிற்று. அவர்களுட்கு ருத்ரன் என்னும்பெயரோ  
 தடுமாட்டம் செய்வதால் அத்ததிவ்ய நாமத்தையோசிப்போம்.  
 ருத்ரநாமம் நீர்க்குணமூர்த்தியதல்லாவிடில் அதற்குயோக்ய  
 தைக்குறைவதான்; அப்போது சிவ, ஈச, மஹேச, நாமங்களைக்  
 காட்டிலும் ருத்ரநாமம் தாழ்த்துதான் என்று சொல்லவேண்  
 டியரும். அப்படிச்சொல்வதின்முன் 'ஸ்வரூப' என்றும்  
 'ருத்ர' என்றும்வேதம் ருத்ர இதரமானதேவஸமூஹங்களை ஒது  
 க்கிவிட்ட விபவத்தை நோக்கவேண்டும். ருத்ரநாமம்குணமூர்  
 த்தியதல்லவென் றேற்படலால் துரியராகிய பசுபதியுடைய  
 தே. குணமூர்த்தி யதாகவே இந்தப்பெயரைக்கொண்டால்  
 "ஏவ" காரவிசேஷத்தால் நீர்க்குணப் பொருளுட்கு யோக்ய  
 தை குன்றும். குணருத்ரரோ, பிம்மா, விஷ்ணுக் களோடு  
 சேர்ப்பார்களான். ஆனால்மேல்சுருதியில் வந்த ருத்ரபதம் சிவபர  
 மே ஒழிய குணருத்ரப் ப்ரதிபாதிதமன்று. இதில்லையா ஏவ்  
 "ஏவ" சப்தம்வழிமறிக்கும். அப்போது "ஸ்வரூப" எ  
 ன்ற சுருதிபொய்யாகும். அப்படியாவது, எப்போது மில்லையா  
 கையால் மேல்சுருதியில் ருத்ரபதம் சிவபரமேன். நாமருபங்  
 களால் துரியமூர்த்தியோடு ஸமானமாகவே குணமூர்த்தியைச்  
 சொல்வதுண்டு. ஆனால்மேல்சுருதி துரியமூர்த்திக்கேபற்றிய  
 து. பராசரபுராணத்தின் ஆரம்பத்தில்இத்தியதையத்தை நன்றா  
 ய்ச்சொல்வதால் நாம்விஸ்தரிப்பது அவசியமன்று. துரியமூர்த்  
 திக்ருத்ரநாமம்சொல்லும்போது நீர்க்குணத்தும்போகாதா? எனில்  
 போகாது! போகாது!! நீர்க்குணம் என்பது மாயாஸம்பந்  
 தழக்குணநீர்க்கம் என்பதை மறக்கவேண்டாம். இன்னும்  
 "ஸ்வரூப" என்பதில்லையா - "ஸ்வரூப" என்பதில்லையா"  
 என்னும்சுருதிப்படி ஈசுவரனுக்கு சக்திகள் வெளிப்பட்டன.  
 ஒருதச்சக்திக்கு அவன் வேலைசெய்ய ஸாதகமாயிருப்பது அ  
 வன்கையும், ஆயுதங்களும்தான். கையோ, தேகத்தோடுஸம்  
 பந்தித்து தேஹத்தினின்றும் நீங்காத தாதாதிய சக்தி



டிருக்கிறது. உளி, வாச்சி, முதலிய ஆயுதங்களோ தச்சன்  
 கையாடும்வரையில் ஆடக்கூடியதும், கை ஓய்ந்ததும் தொழி  
 லற்று அசேதனமாய்க்கிடப்பதுமான பரிசுரஹசக்தியாயுள்ள  
 து. இதுபோலவே சிவனுக்கும் தாதான்மியசக்தி, பரிசுரஹசக்  
 தி என இரண்டு. தாதான்மியசக்தியோ அருகினியின்றும் பி  
 ரிபடாச் சூடுபோல் சிவத்தோடு வேறறக்கலங்க பவசக்தியா  
 யுள்ளது. அதற்கே பார்வதியென்றும், அனுக்ரஹமென்றும்,  
 சித்சக்தியென்றும், கருணையென்றும், அம்மையென்றும், ஞா  
 நமென்றும், பலபெயர்வழங்கும். பரிசுரஹசக்தியோ தச்சன்  
 கையுள் ஆயுதம்போலும் சிவ இதரபதார்த்தமாய் சிவன்தொ  
 ழுப்படுத்தினாலன்றி யாதொரு செய்கையுமுற்றுள்ளது அத  
 ற்கே, பிரசுதியென்றும், மாயாசக்தியென்றும், பின்னசக்  
 தியென்றும் பாசமென்றும்பெயர். நாம்முந்திச்சொன்ன ஸ  
 த்வ ரஜஸ்தமோகுணங்கள் இம்மாயாவிசிஷ்டமானவைதாம்.  
 சித்சக்தியோ இவற்றைக்கடந்தது. சிவன் இந்தசித்சக்தியே  
 தழித்தி, ஆன்மாக்களிடத்துள்ள அபரிமித கருணையால் தேக  
 ங்கொள்வர். சிவன்கொள்ளும் தேகமோமற்றையோர் தேகங்  
 களைப்போல் காணாது அனுக்ரஹார்த்தம் உடனே நோன்றுவ  
 தும் உடனேவரகிறைவது மாயிருக்கும். அதுவும் ஆதர்த ஆ  
 ன்மாக்களின் பரிபாஷித்துக்குத்தகுந்த தேகமாகவே இருக்கு  
 ம். மாயாசக்தியினின்றும் தனாகரணபுவனபேரகங்களை ஆ  
 ன்மகோடிகளுக்கு அருளிவரும்பரமன் கொள்ளும் வேறுவே  
 ருண ரூபங்களும், வேறுவேருண இயற்கையும் சித்கனஸம்  
 பந்தம்; ஆதலால், சிவனை ஜ்ஞாநமூர்த்தி யென்றுவேதாதி  
 கள் துதிக்கின்றன. ஜ்ஞாநமாகிய சித்கனத்திருமேனி சிவ  
 ன்தாகையால் அதற்கிட்டபெயர்கள் நிரக்ருணஸம்பந்தமே  
 தான். ஆதலால் நாமரூபவிகாரங்களை அனுக்ரஹார்த்தமாக  
 வே பாமன்விஷயத்தில் கிரஹிக்கவேண்டியது. உருவம், அ  
 ருவம், ரூபாரூபம் என்னும் மூன்றும் மாயாஸம்பந்தந்தான்;  
 சித்தஸம்பந்ததேநிகளுக்கு அருளும் சிவனுருவமும் அருங்  
 கும் உருவாரூபமும் ஞாநஸம்பந்தந்தான். ஆதலால் நீகிது

ணழித்தியே சிவன். அவனது பரியாயநாமங்களாகிய ருத்  
ரன் முதலியவும் நீர்க்குணப்பாதிபாதிதமே. நாம் விக்ரஹரூ  
பியாக ஆராதிப்பதும் அந்தசிந்தனரூபத்தைத்தான். நமக்கு  
மாயாதனமொன்றுதவிரவேறு தெரியாதரகையால் மாயாஸம்  
பத்த புகார்த்த விக்ரஹத்திலேயேதான் அந்தசிந்தனரூபத்தை  
ஆரதிக்கவேண்டும். இன்னும் விரிப்பது காலதாமஸம் செய்யு  
மாதலால் விக்ரஹன் நிறுத்துகிறோம். இதுசாரும் கூறிவச்  
சுள நியாயவிலாதாரத்தால் நீர்க்குணமூர்த்தி சிவன் ருத்ரன்,  
சங்கரன், சம்பு, இந்திரியாதிபல நாமங்கொண்ட உமரகார்த  
னென்றும், அந்நீர்க்குண மூர்த்திக்கீச மாயாரூபமான விக்ர  
ஹத்தில் ஆராதனம் செய்ய வேண்டுமென்றும் அப்படிச்செ  
ய்ய மாராதனம் நீர்க்குணத்திக்கு செய்யுமாராதனமே யென்  
றும், சைவர்கள்சொல்லும் பதிப்பொருளொன்றே மோக்ஷநா  
தனென்றும், சைவேதமாமான ஞானம், அவலஞானமென்றும்,  
ஸித்தித்தது. இந்தவிபவஹாரத்தை வேதஸூத்ரம் சிவஞ்சரஸ்  
வேதஸூத்ரம் என்கின்றன. வேதங்கோட்டையால்பாதுகாத்து  
வருவோமாதலாலித்துடன் நிறுத்துகிறோம்.

இதுசாரும், விக்ரஹராதினைக்கு விநாயகன் பலகக்ஷி  
கலாயும், நமக்குத்தெரிந்தவளையில் பெற்றதென்கிறோம். இன்  
னும் அநேக நிகேஷபிணைகளும் உண்டென்பதைநாமம்றுக்க  
கில்லை. அந்த ஆசேஷபிணைகளை நமது புஸ்தகத்தைக் கொண்  
டேயும், இர கூடஇல்லாமலும், மறுத்துவிடலாமென்பதுநிச்ச  
யம். அப்படியிருந்தபோதிலும், நமதுபுஸ்தக உதவியில்லாம  
லே மறுக்கக்கூடிய நிகேஷபிணைகளில், சில சொல்லிக்காட்டு  
வோமாக.

(1) வேதத்தில் விக்ரஹத்தைத் தொழக்கூடா தென்றும்,  
கடவுளுட்கு ரூபமேகூடையாதென்றும்கூட சொல்லியிருக்கிற  
தே என்பார்கள்.

(2) ஐரோபாகண்டத்தில், ஸாதாரின் காலம் முதல் இது  
வரையில் விக்ரஹராதினின் அனுபவம் மட்டுமே.

கொண்டேவருகின்றதே ! என்றும், பாதிரிமார் இந்தியாவுக்குவந்ததுமுதல், சாஸ்திரஞானங்கள், இந்தியாவிலதிகரித்தது (!!) விக்ரஹாராதனையில் ஐனங்களுக்குள்ள பக்தி மட்டுப்படுகிறதே என்றும் சொல்லுவார்கள்.

(3) தியானம்செய்வோர் ஒரு ரூபத்தை எண்ணித்தான் காரியமாகவேண்டுமோ ? இல்லையே; என்பார்கள்,

(4) விக்ரஹாராதனை செய்வது பிசகாயிராவிடில் ஐரோப்பியதேசத்தில், அநேகர் தமது உயிரையும் கொடுத்து, நெருப்பிலெரிவார்களா ? என்பார்கள். இதில் கடைசியுத்குமட்டிம் இங்கு பதில்சொல்வோம். இதுபோன்ற கேள்வி கிறிஸ்தவ உபதேசி ஒருவர் நம்மைக்கேட்டார். அது, “எங்கள் மதம்பொய்யானால் அதற்காக இத்தனைபேர் பாடுபட்டு இறப்பாரா?” என்பதே. அதற்குத்தக்கபதில், நமது “மிலேச்சு மதக்குடாரி” என்னும் புத்தகத்தில் அதிகத்தெளிவானநடையில் எழுதியிருக்கிறோம். அதுபோன்றபதிலே இங்கும் கூறுவாம். ஒருவிஷயத்தை உண்மையென்று உண்மையாய்நம்புவோர், எப்தோதும், தமது கொள்கையில் பின்னிடைவதேகிடையாதுவரதுகூஸம்பந்தமான ஸாதாரணவிஷயங்களானாலும்ஸரி; மதஸம்பந்தமான கஷ்டிகளானாலும்ஸரி; பிரிவினைகளெப்போதும் உண்டி. ஒவ்வொருவருப்பினரும் தாம்பிடித்தபிடியைவிடாது வெட்டுப்பழி, குத்துப்பழியாய் நிற்பது ஸஹஜ தர்மம். வீணுப்போதுபோக்காமல், நாம்கண்ட ஒரு அனுபவத்தைக்கொண்டு, உண்மையறிவிப்போம். நாம்நித்தொர், எஸ்-பி-ஜி-காலேஜ் என்னும்பாடசாலையில் படித்தகாலத்தில் ஒருநாள் ஸாயங்காலம் காவேரிக்குப்போனோம். அங்கு நமது நண்பர் ஒருவரும் வந்திருந்தார். அப்போது, கிருஷ்ணன் என்று ஒரு பரிசாரகன், ஊற்று இறைத்துக் கொண்டுநின்றவன், தன், நேசஞ்சிய, சுப்பிரமணியன் என்பவனைப்பார்த்து, “ஏலே சுப்பா ஏலே சுப்பா என்னடாலே புதித்கூப்பிட வாயைமூடிக்கிண்டிருக்கே செதம்பரத்துக்

ரு, போர்த்துக்கு, ரயில்சார்ஜ் என்னடா” என்றான். சுப்பன் “ஒரு ரூபா” என்றான். “ஏண்டாலே புளுகனோ, ஒன் தொழிற் போர்தில்லியே அன்னிக்கு ஆரோ ஒன்னேகாருபா இன்னு ப்போலே இருக்கே” என்று கிருஷ்ணன் சொன்னான். உடனே சுப்பனுக்கு கோபம்வந்துவிட்டது. படபடப்பாய் ஏதோ சொன்னான். உடனே கிருஷ்ணனுக்கும் கோபம்வர, இரண்டு பேரும் ஒருவனை யொருவன் அடித்து, திட்டி, மல்யுத்தம் செய்ய ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். நல்ல வேளையாய் ஒருசேவகன் அங்கேவந்து இரண்டுபேரையும் விலக்கினான். விலக்கினபின் உடம்பு முழுதும் புழுதியாயிருப்பதையும், தலைமயிர் அலங்கோலையாயிருப்பதையுங்கூட கவனிக்காமல் கிருஷ்ணன் “இருக்கட்டுண்டா பயலே விட்டேனேபாரு, ஒன்னே ஒருநா இல்லாபோனா ஒருநா பொடம் வச்சுப்படரேன்பாரு” என்றான். சுப்பனோ, தலையை முடிந்துகொண்டு “காமாட்டி! பபொ! ஒன்னேகாருபாயா” என்று சொல்லிக் கொண்டே தன்னுடம்பைத் துடைத்துக்கொண்டான். அங்கிலேய அரசாங்கியல்லாது வேறு அரசாங்கியின்கீழ் இவர்களிருந்திருந்தால் நிச்சயமாய் ஒரு புரட்சி. இந்த இருவரும் ஸ்தூபத்துக்காகத்தான் உயிஷ்டி திருணமாக எண்ணினார்களோ? “ஒன்னேகாருபாயா” இல்லாவிடில் கிருஷ்ணன், உயிரையும் விடுவானா? என்று யாராவது கேட்டால் நமது எதிரிகள் நகையாரோ! அதுபோலவேதான் இவர்கள் கேள்வியும் நகைப்புண்டழியுமொன்று. இத்யாதி விஷயங்கள் அடேகமுள்ளவற்றை நீங்களே யோசித்துக்கொள்ளுங்கள். எவ்வாறு உங்களை விக்ரஹாராதனத்துக்கு விரோதமான தர்க்கத்துக்கழைத்தால் நாங்களின்ன காரணங்களால் விக்ரஹாராதனம் செய்கிறோமென்று தெரிந்துகொண்டு, பிறகு நாங்கள் செய்வது பிசகோ, ஸரித்தானோ.

சயாசி, என்று பதில் சொல்லுங்கள். நாம் இந்த விஷயத்தைப் பற்றி அநேகம் கிராமங்களில் முதியோரோடு வாதம் செய்திருக்கிறோம். அநேகமாய் எல்லாரும் சொல்லுகிற பதிலென்றவென்றால், “கடவுள் எங்கள் ஆதிருதயத்தை நன்றாய் அறிவார். நாங்கள் ஆராதிக்கும் போது எங்கள் மனதுருகுவது அவருக்குத் தெரியாமற்போகாது. இதையறிந்தும், அவர் அனுக்கிரஹம் செய்யாமல், கோரிப்பாரானால் அவர், அப்படிச் செய்தாலுந்தான் ஏன்கோபிக்கமாட்டார்? நான் என்ன லஞ்சம் வாங்குபவனா? உங்களது ஸ்தோத்ரமாகிய லஞ்சத்துக்காகத் தானா நான் உங்களுக்கு நன்மை செய்கிறேன்? என்னை? கடவுள் எண்ணிகோரிப்பாராகையால் தெய்வாராதனமே பண்ணவேண்டிய அவசியமில்லை என்று குமே அப்போது நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? நாங்கள் விக்ரஹத்தண்டித நின்று ஸ்தோத்ரம் செய்யும்போது, எங்கள் மனது, நீங்கள் அப்படிச் செய்யாமல் ஸ்தோத்திரம் செய்யும்போது உங்கள் மனதுருகுவதை விடக் குறைந்து உருகுமென்று சொல்லக்கூடியது யார்? அன்னதமும்பந்தம் கடவுள் அருள்வாரா? அல்லது அன்புசெய்யும் விதத்தை கண்டு அருள்வாரா?” என்பதே. இதில் ஒரு கல்ல கேள்வியிருக்கிறது. அது நம்முடைய புத்தகத்தின் இரண்டாம் பாகத்தில் ஸம்பந்தம் பெற்றதாகையால் அங்கு கண்டுகொள்க.

இதுவரையில் விக்ரஹாராதனையின் பெருமையைப் பலவிதமாக வெடுத்துக்காட்டி இடையிடையே கிறிஸ்தவர் முதலியவருக்கும் ஸன்மானமும் செய்தோம். உங்களை விக்ரஹம் செய்யக்கூடாதென்று மயக்குபவர் விசேஷவர்க்களில் ஒருபாலான புரோட்டஸ்டாண்டரவெஷ்தாரிப் பூனைகளே ஒழிய தெய்வ

